Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому развитию детей № 108 »

Конспект открытого занятия
«Как мы сказки спасали»
для детей группы общеразвивающей
направленности
в возрасте от 4 до 5 лет

Подготовила
воспитатель 1 кв.категории
Чикунова Ю.А.

Оренбург, 2018

**Цель:** закрепление математических представлений о геометрических фигурах,

о счёте в пределах 4, о способах уравнивания множеств.

**Задачи:**

Образовательные:

-продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к чтению художественной литературы;
-закрепить знания о геометрических фигурах;
-закрепить количественный и порядковый счет в пределах 4;
-закрепить понятия «больше», «меньше», «поровну»;
-закрепить известные способы уравнивания двух множеств;
-закрепить пространственные понятия: перед, после, первый, последний;
-закрепить умение играть в знакомую подвижную игру «Собери свой кружок».

Развивающие:

-развивать речь детей, обогащать словарь;
-развивать творческое воображение, внимание, фантазию, коммуникативные навыки;
-развивать мелкую моторику рук;
-развивать интерес с совместной деятельности;
-развивать двигательную активность детей.

Воспитательные:

-воспитывать дружеские взаимоотношения, сострадание к героям;
-способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Методы и приемы**

Наглядные: сюрпризный момент, игрушки

Словесные: беседа, объяснение, игра

Практические: рисование на манной крупе, игра «Танграм», д\игры, динамическая пауза (подвижная игра)

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, игровая, технология сотрудничества

**Виды детской деятельности:**

1. Игровая
2. Коммуникативная
3. Познавательная
4. Продуктивная
5. Двигательная

**Индивидуальная работа:** наличие разноуровневых заданий (для детей повышенного уровня развития предложить обратный счет; для детей пониженного уровня напомнить способ изображения овала.)

**Оборудование:** книжки-сказки, кукла Баба Яга, плоскостные герои сказки «Репка», танграмы «лиса», «колобок», «елочка» со схемами, крупные треугольники – оранжевый и зеленый, желтый круг, манная крупа, тарелочки на каждого ребенка, «пирожки» треугольной и овальной формы по 4 штуки, коробка с книгами из библиотечки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрация к русским народным сказкам, настольный плоскостной театр

**Предполагаемый результат:** дети знают геометрические фигуры, владеют количественным и порядковым счетом в пределах 4, знакомы с двумя способами уравнивания двух множеств.

**Ход:**

1.Вводная.

-Ребята, вы любите сказки? Какую бы сказку вы бы хотели сегодня почитать?

-Давайте выберем сказку в нашей библиотеке.

-Куда же подевались все сказки?

Сюрпризный игровой момент: Раздается смех, появляется Баба Яга.

-Что? Сказки потеряли? Это я их забрала. Сама читать буду!

-Ребята, что же делать? Это наши сказки, нам без них никак.

(дети просят Бабу Ягу вернуть сказки)

Баба Яга: -А зачем вам они нужны? Я их все уже испортила! Если хотите, исправляйте все сами! Если справитесь, так и быть, верну вам сказки.

Мотивация: вернуть сказки

2. Основная

**Д/и «Что сначала, что потом»**

Баба Яга: Дед весной её сажал,
 Да все лето поливал.
 Выросла на славу, крепкая,
 В огороде этом …
-Как эта сказка называется?

-Ребята, как вы думаете, что нужно сделать? (Надо расставить героев сказки по порядку)

(Дети расставляют героев сказки в нужном порядке)

-В какое время года созревает урожай?

-Кто первый тянет репку?
-Кто последним тянет репку?
-Кто стоит за бабкой?
-Кто стоит перед кошкой?
-Можно ли сказать, что мышка самая сильная?
-Как вы думаете, почему героям удалось вытянуть репку? (Герои сказки очень дружны между собой, поэтому они и смогли вытянуть репку).

 -В народе говорят: Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

-Баба Яга, мы справились с заданием, верни нам сказку «Репка»

**Дидактическая игра «Сложи фигуры»**
Баба Яга: -Он от бабушки ушел,
 Он от дедушки ушел,
 По дорожке покатился
 И домой не воротился.
-Как называется эта сказка? (Колобок).
-Ребята, сейчас, видимо, мы будем спасать сказку «Колобок». Баба Яга, что ты с ней сделала?

 Ребята, здесь лежат какие-то фигуры. Как вы думаете, что из них можно собрать?

-Мне кажется это рассыпавшиеся картинки к сказке. Давайте попробуем их собрать.

Предложить ребятам собрать колобка, лисичку и ёлочку из геометрических фигур. Если дети не справляются с заданием, показать схему сборки картинки. Если ребята самостоятельно справляются с заданием, открыть схему и показать картинку, после выполнения задания.

-Возьмите со стола каждый по геометрической фигуре. Какую фигуру берет Первый стол? (желтый круг)

-Какую фигуру берет второй стол? (зеленый треугольник)

-Какую фигуру берет третий стол? (оранжевый треугольник)

**Физминутка подвижная игра «Собери свой кружок»**

-Ребята, давайте научим Бабу Ягу играть в подвижную игру.

(На полу разложить желтый круг, оранжевый треугольник, зеленый треугольник. Дети двигаются под музыку. Как только музыка заканчивается, дети встают кругом возле своей фигуры. Напомнить о необходимости соблюдать правила безопасности: бегать легко, не наталкиваться друг на друга)

**Дидактическое упражнение «Найди яйца»**Баба Яга: Заревели бабка с дедом:
 - Как теперь нам быть с обедом?
 Мышка по столу бежала
 И яичко вдруг упало.
-Про кого эта сказка? Как она называется?

Баба Яга: -Нет яиц, все укатились! Куда не знаю. Но есть у меня волшебное блюдечко, что попросишь, все покажет.

(дети садятся за столы, перед каждым стоит тарелочка с манной крупой. Баба Яга загадывает загадки, дети отгадывают, рисуют на манке геометрические фигуры)

Баба Яга – Я буду загадывать загадку, а вы рисуйте отгадку.

1.Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны,-

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что рисуем? (Треугольник)

-Похоже на яйцо? Нет, тогда отгадывайте дальше.

2. Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня….. (квадрат)

-Получилось яйцо? Слушайте третью загадку.

3. Вот такая есть окружность –

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал,

Получился вдруг …..(овал)

-Что у вас получилось? Похоже на яйцо? Нарисуйте тогда еще одно, чтобы деду с бабой на обед хватило.

-Баба Яга, мы справились с заданием, верни нам сказку «Курочка Ряба»

(Баба Яга возвращает сказку)

**Дидактическое упражнение «Считаем и рассуждаем»**Баба Яга: Маша по лесу гуляла,
 Заблудилась, потерялась,
 К мишке в домик забрела,
 Вместе с мишенькой жила.

- О какой сказке идет речь? (Маша и медведь)
-Кто помнит, как Маша вернулась домой?
(Она напекла пирожков, сама залезла в короб и попросила мишку отнести пирожки бабушке и дедушке)

-Маша напекла пирожки с капустой треугольной формы, а пирожки с картошкой овальной.

-Положите на верхнюю полоску пирожки с капустой, а на нижнюю с картошкой.
-Сколько пирожков с капустой? (4)
-Сколько пирожков с картошкой? (3)
- Каких пирожков больше?
- А на сколько пирожков с капустой больше чем картошкой?
- Как сделать Маше, чтобы пирожков было поровну? (Надо убрать один пирожок с капустой)
-Как еще сделать Маше, чтобы пирожков было поровну? (Надо добавить 1 пирожок с картошкой)

-Сейчас каких пирожков больше? ( Сейчас пирожков поровну)
-Баба Яга, мы справились с этим заданием. Верни нам сказку «Маша и медведь».

Баба Яга: -Ух, какие шустрые! Все-то они знают! Ладно, забирайте ваши книжки! Я в другой группе найду лучше. (отдает коробку с книжками). Всем «пока»! (Баба Яга улетает)

3.Заключительная

-Ребята, кто прилетал к нам в гости?

-Что она сделала?

-Как мы выручали книжки?

-Какие геометрические фигуры вы знаете?

-Сколько сказок мы спасли? (дети считают книжки)

-Какая сказка стоит на втором месте?

-На каком по счету месте стоит сказка «Курочка ряба»?

-Какое задание для вас было самым интересным?

--Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Бабы Яги. Как вы думаете, почему мы все смогли, все у нас получилось?

-Я желаю вам оставаться такими же дружными всегда. А сейчас давайте поставим все книги на места и наведем порядок в нашей библиотеке.