Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому развитию детей № 108 »

**Конспект**

 **открытого музыкального занятия**

 **«Прогулка в осенний лес»**

**для детей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 4-5 лет.**

**Составила: Маркова Т.В.,**

**музыкальный руководитель**

**высшей категории**

**Оренбург, 2018**

**Приоритетное направление** (образовательная область): музыкальная деятельность интегрируется с игровой, познавательной.

**Цель:** организация детей на занятие, развитие чувства темпа и ритма.

**Задачи:**

 **Образовательные:** расширять ориентировку детей в окружающем пространстве. Продолжать учить узнавать и называть приметы осени.

**Развивающие:** координировать речь с движением. Развивать чувство ритма.

**Воспитательные:** воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Осень», «Как вести себя в лесу?»

**Формы работы:** 1.Постановка целей и мотивация детей, комментирование, создание проблемной ситуации.

Активизация деятельности детей в процессе занятия: беседа, игра «Игра в лесу», «Огородная-хороводная» (р.н.п.), «Музыкально-дидактическая игра «Угадай, чей голос?»

**Поддержание интереса у детей:** ситуация выбора, динамическая пауза, чередование видов деятельности.

**Оценка и самооценка:** поощрение совместно с педагогом и детьми; определение правильности выполнения задания, сюрпризный момент.

**Методы:**

1.Наглядные и словесные методы

2.Поощрение

3.Сюрпризный момент

4.Показ взрослого

**Приемы:**

-наглядно-игровые;

-показ взрослого;

-здоровьесберегающие технологии

**Виды деятельности:** музыкальная, познавательная, игровая.

-индивидуальная работа

Музыкально-дидактическая игра «Угадай, чей голос»

**Материалы и оборудование**: игрушка Зайка, листья, флешка, зонты – 2 шт, иллюстрации пейзажа осени, платок.

**Предполагаемые результаты:**

**-личностные:** проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общение со сверстниками и взрослыми.

**-интеллектуальные:** расширение активизация словарного запаса, элементарных математических понятий.

**-физические:** формировать общую культуру поведения.

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть**

Дети входят в зал. Музыкальное приветствие.

**Мотивация:** сегодня ребята я предлагаю вам отправится на прогулку в осенний лес.

-Ребята, а какие правила надо выполнять в лесу, чтобы не заблудиться.

Вводная часть: ходьба друг за другом, легкий бег, прямой галоп.

**Основная часть**

 Молодцы! Тогда отправляемся на прогулку, встаем парами «Игра в лесу».

1 часть: Дети легко бегут парами по кругу

2 часть: гуляют по лесу, кричат «ау-ау!» и собираются в пары.

М.р. Все собрались? Никто не потерялся?

Дети: Нет! Давайте мы присядем, отдохнем и песенку осеннюю споем. «Осень» Кишко.

М.р. Вышла Осень погулять

Лес осенний рисовать

Кисточки свои взяла

Листья красить начала.

-Посмотрите сколько разноцветных листочков.

-Осень попросила помочь ей разобрать листья по цветам. Поиграем в игру «Собери цветок по цвету» - игра (дети выбирают листья по цвету и встают в круг, подняв листочки вверх).

-Молодцы! Ребята, как мы с вами славно потрудились. Давайте вспомним в какие цвета разукрасила листья осень.

Дети называют свой цвет (зеленый, красный, желтый, оранжевый).

 Неожиданно появляется зайка и поет:

Во саду ли, в огороде

Прыгал я, скакал

Во саду ли, в огороде

Овощи сажал.

М.р. Здравствуй, зайка, как ты хорошо поешь!

Заяц: Здравствуйте, ребятки! Вам понравилась моя песенка?

М.р. и Дети: Да, очень!

М.р. А наши детки тоже умеют петь. Мы споем тебе песенку «Две тетери».

4. Во время песни незаметно зайку прячут.

М.р. Ребята, а где зайка? Может он решил с нами в прятки поиграть. Давайте его поищем (дети ищут Зайчика).

Дети: Вот он!

М.р. Зайчик, ты решил с нами в прятки поиграть.

Заяц на ушко (я испугался чьих –то голосов, которые донеслись из чащи леса).

-Ребята, помогите зайчику, послушайте, чьи это голоса он услышал в лесу?

Дети слушают голоса: кукушка, дятел, шум дождя (показ иллюстраций).

М.р. Ну вот зайчик, а ты боялся. Это настоящие звуки леса.

Зайчик: Спасибо, вам ребятки, вы мне очень помогли. А я вам приготовил осенние загадки:

1. Я бела и сочна

 Я полезна и вкусна

 Стою на толстой ножке

 Скрипят мои одежки. (Капуста)

2.Рыженькая, как лисица

Не сидит она в темнице

Хвост над грядкой держит ловко

Называется …(морковка)

3. И зелен и густ

 На грядке вырос куст

 Начал щипать

 Стали плакать и рыдать (Лук)

Зайчик: Молодцы! Отгадали ребятки загадки на грядке.

5.М.р. А давай зайчик, мы вместе с ребятами, поможем убрать тебе весь твой урожай с огорода.

Зайчик: Вот это было бы здорово!

Исполняется хоровод-игра «Огородная-хороводная».

М.р. (в конце) Вот зайчик – эта корзина с огорода твоя. Посмотрите сколько мы тебе овощей собрали. Дети называют овощи.

-Кушай на здоровье и не болей.

Зайчик. Спасибо ребята! Ой, кажется дождь собирается. Мне пора! До свидания!

Зайчик: За все хорошее, что вы для меня сделали, я хочу подарить вам волшебный платок. Поиграйте, что потом будет узнайте. Зайчик убегает.

Игра с платком. Три раза прячут детей, а потом накрывают корзину с яблоками.

**Итог занятий**

Муз. руководитель прощается с детьми. Они идут по тропинке в д/сад. Занятие закончено.