**Конспект познавательно - исследовательской деятельности в младшей группе « Что плавает, а что тонет»**

Воспитатель младшей группы

МБДОУ №15 г. Мурманска

Акулич Е.Б.

**Задачи:**

1. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта.
2. Развивать образные представления, использовать при характеристике предметов эпитеты и сравнения.
3. Расширять представления детей о свойствах материала. Способствовать овладению способами обследования предметов, путем простейшего опыта «тонет-не тонет».
4. На основе обогащения представлений расширять и активизировать словарный запас детей.
5. Учить детей различать и называть некоторые материалы и их свойства: тонет, не тонет, плавает, лёгкий, тяжёлый.
6. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время проведения опыта.

Ход проведения.

 Сказочный персонаж приносит чудесный мешочек и предлагает детям поиграть с водичкой и попускать кораблики. Дети поочередно достают из чудесного мешочка предметы, рассматривают их, высказывают свои предположения, плавают они или нет, затем проверяют это опытным путем. Делают заключение и отмечают результат на карточке: "Гвоздь железный - тонет, тяжёлый, не плавает (стрелка вниз). Камень - тяжёлый, не плавает (стрелочка вниз). Пенопласт - лёгкий, плавает (стрелочка вверх) и т.д.

Вывод: кораблик можно сделать из пенопласта, бумаги и листочка для насекомых.



