**Приложение №5**

Итоговая «Зоовикторина».

Используемые современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные.

*Цель:* формирование ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста; закрепление знания о диких животных; развитие связной речи; развитие лексико-грамматических процессов: образование притяжательных прилагательных, образование существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательным суффиксом; образование существительных в родительном падеже множественного числа с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

*Задачи:* познакомить с редкими и исчезающими видами животных занесенных в Красную книгу; формировать бережное и уважительное отношение к животным; расширять кругозор детей; развивать интерес к окружающему миру; пополнять активный словарь детей; развивать память и внимание.

Активизация словаря: Красная книга, глобус, красный волк, снежный барс, дальневосточный амурский тигр, зубр, северный олень, манул, белый медведь.

Предварительная работа: презентации родителей и детей, беседы о диких животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседа о Красной книге, отгадывание загадок, дидактические игры: «Кто где живет», «Дикие животные».

Материалы и оборудование: иллюстрации, обучающие карточки по теме: дикие животные и их детеныши (угадай животное, где живут звери); дидактические игры: «Один – много», «Четвертый лишний», «Скажи наоборот», «Путаница»; фишки.

Ход:

1. Отгадай загадку:

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку (заяц).

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет (лиса).

Сама мала, шубка пышна, в дупле живет, орешки грызет (белка).

Летом ходит без дороги возле сосен и берез, а зимою спит в берлоге, от мороза пряча нос (медведь).

Кто зимой холодной в лесу бродит злой, голодный? (волк).

Знаменитый пчеловод, любит он пчелиный мед! Только с пчелами – беда! Так нажалят иногда! (медведь).

В иглах весь он, будто елка, от того характер колкий, ненароком встретит волка, вот и выручат иголки (ежик).

1. Игра: «Кто где живет?» (берлога, нора, дупло, логово)
2. Собери животное (разрезные картинки из 8 частей)
3. Измени слово по образцу (образование притяжательных прилагательных)

Нос лисы – лисий нос Лапа лисы – лисья лапа Глаза лисы – лисьи глаза

Нос белки - …. Лапа белки - …. Глаза белки - ….

Нос зайца - …. Лапа зайца - …. Глаза зайца - ….

Нос волка - …. Лапа волка - …. Глаза волка - ….

Нос медведя - … Лапа медведя - … Глаза медведя - …

Нос ежа- (ежиный нос) Лапа ежа – (ежиная лапа) Глаза ежа – (ежиные глаза)

1. Физкультминутка (импровизация ритмических движений)

Медвежонок – топ, топ, а ежонок – хлоп, хлоп,

А волчонок – щелк, щелк, а зайчонок – скок, скок

А лисенок – шмыг, шмыг, а лосенок – прыг, прыг.

1. «У кого – кто?»

У белки – бельчонок, бельчата

У лосихи -…

У волчихи - …

У зайчихи - …

У медведицы - …

У лисы - …

1. «Опиши любимого зверя по плану»
2. Название; где живет (Север, жаркие страны…)
3. Внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки)
4. Жилище (нора, берлога, дупло…)
5. Чем питается, кто является его врагом
6. Как называется его детеныш
7. 1)Что такое глобус и для чего он нужен?

2) Что такое Красная книга и почему она Красная?

 9. Назови животных, занесенных в Красную книгу?

 10. Какое животное лишнее? (Красный волк, Дальневосточный амурский тигр, Зубр- травоядное).

 Снежный барс (ирбис), Северный олень (травоядное), Белый медведь

 11. Пальчиковая гимнастика

 Мальчик с пальчик

 Где ты был? ( Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)

 Долго по лесу бродил! ( Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)

 Встретил я медведя, волка, зайку, ежика в иголках. (Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами)

 Встретил белочку, синичку,

 Встретил лося и лисичку,

 Всем подарки подарил.

 Всяк меня благодарил.

 ( Четыре пальца последовательно сгибаются - кланяются.)

 12. «Назови животное»

1) Шерсть у неё расположена Викунья

 в виде костюмчика: Намбат

 она длиннее на шее груди

 и ногах, и гораздо короче Тапир равнинный

 на остальном теле.

2) У этого животного на кончике Бегемот карликовый

 хобота похожий на кнопку Тапир равнинный

 пятачок, который служит Снежный барс

 органом осязания

3) У этого животного очень Очковый пингвин

 красивый пятнистый мех, Хорёк американский (черноногий)

 как будто припорошенный Снежный барс (Ирбис)

 снегом.

 4) Эти животные – последние Дрофа

 оставшиеся в живых Медведь полярный

 потомки диких быков. Зубры

 5) Это животное изображено на Хорёк американский

 эмблеме Всемирного фонда

 дикой природы и стало

 настоящим символом стремлений Панда большая

 человека сохранить дикую природу Пингвин очковый

 первозданной.

1. Известно, что, когда эти морские

 млекопитающие собирают еду Пингвин очковый

 на дне, они прячут её в

 складке кожи только Калан

 под левой лапкой. Бегемот карликовый

 Подведение итогов.