**Конспект логопедического занятия**

**Тема**: ***Автоматизация звука Ж в словах,***

***словосочетаниях и предложениях***

**Цель:** закрепление произношения звука Ж в словах,

словосочетаниях и предложениях.

**Задачи**:

*Коррекционно – образовательные*

- расширять словарный запас учащихся;

- формировать навыки чтения;

- совершенствовать грамматический строй речи.

*Коррекционно – развивающие*

- закреплять правильное произношение звука Ж в словах, словосочетаниях, предложениях с опорой на зрительное и слуховое восприятие, на кинетическое ощущение;

- развивать фонематическое восприятие;

- развивать мелкую моторику кистей рук;

- развивать зрительную память.

*Коррекционно – воспитательные*

- вовлекать учащегося в активную учебную деятельность;

- поддерживать интерес к занятиям;

- воспитывать самостоятельность.

**Оборудование**: индивидуальное зеркало, карточки, предметные картинки,

наглядное пособие «Ёж», карточки со словами для

составления предложений.

**Ход занятия**

1. **Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков.**

**- Отгадать загадку.**

*Весь в иголках, но не ёлка.*

*И зимой он крепко спит.*

*Серый маленький комочек*

*Он свернулся весь в комочек.*

- Звук, который будем сегодня закреплять, стоит в слове

**ЁЖИК** вторым.

**-** С каким звуком мы будем дружить? ( со звуком Ж )

**2.Характеристика звука Ж.**

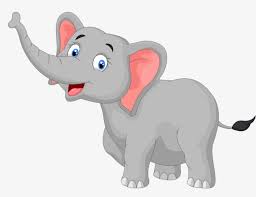
- Какой звук Ж?

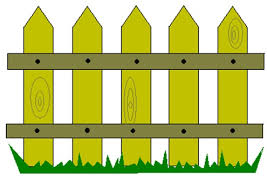
( *согласный, шипящий, звонкий, твёрдый)*

**3.Уточнение правильной артикуляции.**

Губы округлены. Слегка вытянуты вперед. Кончик широкого языка поднят вверх. Голосовые связки вибрируют. Голос есть.

**4.Артикуляционная гимнастика.**

Логопед показывает картинки, ученик выполняет упражнения.







** 5.Проговаривание чистоговорки.**

***Жа –жа – жа – мы увидели ежа.***

***Жу – жу – жу – молока дадим ежу.***

***Жи – жи – жи –в лесу живут ежи.***

***Жа – жа – жа – есть ежата у ежа.***

***Же – же – же - говорим мы о еже*.**

 **6. Образовать словосочетания.**

**(**на доске картинка )

- Как называют маму ежат?

- ( ежиха).

 - Подобрать прилагательные к слову ЕЖИХА

( выбрали прилагательное МОЛОДАЯ)

-Задание: посчитать от 1 до 10 и обратно,

используя словосочетание

МОЛОДАЯ ЕЖИХА.

**7. Проспрягать в настоящем времени**.

- Как называются детёныши ЕЖА. ( ЕЖАТА)

-Составить предложение со словом ЕЖАТА.



Задание: проспрягать предложение

*Я ухаживаю за молодыми ежатами*.

**8. Физминутка**

***Разучивание короткого стиха***

**Пили чай из листьев мяты**

**ЁЖ, ЕЖИХА и ЕЖАТА.**

- Кто пил чай?

- Из чего был чай?

(Повторение стихотворения с движениями пальцев рук «Колечки»

(каждый палец по порядку соединяется с большим пальцем, образуя кольцо). а) правой руки;

б) левой руки;

в) обеих рук вместе.

**9. Составление предложений**.

Еж –лесной житель. Он ночной зверь. Днем ёж спит, а ночью

выходит на охоту. Зимой он спит в своём гнёздышке, которое

делает из сухих листьев. Вот и нам принёс среди листьев и

грибов задание.

- Нужно составить предложения из слов.

ПОД, КОЛЮЧИЙ, СИДИТ, ЁЖИК, ЁЛКОЙ.

В, НАШЕМ , ЛЕСУ, ЖИВУТ, ЕЖИХА, С, ЕЖАТАМИ.



**10. Итог занятия. Релаксация.**

- Какой звук автоматизировали?

- Какую оценку себе поставишь?

- Какое настроение у тебя после занятия?

- Покажи на картинке.

