**Автор-составитель: Лавренко Елена Викторовна,**

учитель-логопед КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

 <https://vk.com/club167865976>

**Игра "Стрелочки-подсказки"**

**Цели и задачи**:

Развивать фонематическое восприятие.

Закреплять правильное произношение звука […] в словах, словосочетаниях.

Учить определять место звука в слове.

Учить делить слова на слоги.

Учить детей различать предлоги (над, под, между) и правильно употреблять их с существительными.

Формировать и уточнять пространственные представления (справа, слева, вверху, внизу).

Развивать мелкой моторики рук.
Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

**Оборудование**: листы формата А4, поделенные на 12 секторов, в каждом из которых картинка в названии которой есть заданный звук. Карточки «Стрелочки-подсказки». Фишки, ракушки, пуговицы, игрушки, «марблс» и т.д. (выбрать можно по лексической теме или то, что нравиться ребёнку и т.д.).

**Варианты игры:**

1. Ребёнок, следуя карточкам «Стрелочки-подсказки» (при этом может «шагать пальчиками», выкладывать фишки, камешки и т.д.), при этом называет все изображения на своём пути, должен найти и назвать изображение в конечном секторе.

2. Давать ребёнку устную инструкцию (вверх-вверх-вправо-вниз-влево и т.д.), при этом он называет все изображения на своём пути. Куда пришли твои пальчики? (игрушка, фишка, «марблс» и т.д.) Ребёнок называет изображение в конечном секторе.

3. Определи место звука … в слове (в начале, в середине, в конце).

4. Определи количество слогов в слове.

5. Также задаём вопросы: Что над …? Что под … ? Что слева …? Что справа …?

 Между чем … ?

