**Муниципальное бюджетное образовательое учреждение**

**"Детский сад 47 " Гусельки"**

**Перспективный план по самообразованию**

**"Активизация словаря детей 2-3 лет"**

**Выполнила воспитатель**

**Мельникова И.А.**

**Перспективный план по самообразованию**

**на 2018-2019 учебный год**

**ФИО педагог, должность: Мельникова Ирина Ануровна**

**Тема самообразования: Активизация словаря детей 2-3 лет**

**Дата начала работы над темой: сентябрь 2018 год**

**Предполагаемая дата окончания работы: май 2019 год**

**Цель: Изучить способы, методы и приемы активизации речи детей младшего дошкольного**

**возраста, расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения**

**представлений о ближайшем окружении**

**Задачи: расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения**

**представлений о ближайшем окружении, развивать умение различать и назвать**

**существенные детали и части предметов, обращать внимания на сходные по назначению**

**предмета, развивать умение понимать обобщающие слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности (с детьми, родителями)** | **Итог деятельности** |
| **Сентябрь** |  |  |
| **Октябрь** |  |  |
| **Ноябрь** | **Активация словаря в ходе рассматривания**  **игрушек, предметных и сюжетных картинок.**  **Папка-передвижка «Речевые игры по дороге вдетский сад».** | **Конспекты занятий**  **по развитию речи**  **Описание игры** |
| **Декабрь** | **Сообщение на родительском собрании «Развитие**  **речи детей 2-3 лет. Острый слух- правильная**  **речь».**  **Папка- передвижка «Игры для развития словаря**  **дошкольника, или как в домашних условиях**  **проводить занятия с ребенком по развитию речи.** | **Конспект**  **родительского**  **собрания**  **Папка-передвижка** |
| **Январь** | **Анкета для родителей «Речевое развитие**  **ребенка».**  **Дидактические игры с применением картинок:**  **«Зимующие птицы», «Покажи правильно» и т.д** | **Образец анкеты**  **Описание игры** |
| **Февраль** | **Настольно-печатные развивающие игры**  **«Картинки-половинки», «Лото», «Чей малыш»,**  **«Большие и маленькие» и т.д.** | **Описание игры** |
| **Март** | **Проведение праздника 8 Марта : поздравляем**  **мам и бабушек, поем песни и читаем стихи.**  **Беседа «Театр как средство развития речи».** | **Конспект проведения праздника, конспект беседы** |
| **Апрель** | **Анкетирование родителей «Речь моего ребенка.**  **Хорошо ли он говорит?»**  **Консультация для родителей: «Развитие речи**  **детей 2-3 лет»** | **Образец анкеты**  **Конспект консультации** |
| **Май** | **Рекомендации родителям по активизации**  **словарного запаса ребенка 2-3 лет.**  **Памятка «Игры для развития пассивного**  **словаря».** | **Конспект занятий**  **Памятка** |