Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №47 «Гусельки»

Конспект НОД по развитию речи

детей раннего возраста

«В гости к петушку»

Подготовила воспитатель

Мельникова И.А.

г. Сургут

**Цель:** Реализация новых форм взаимодействия в системе “взрослый-ребёнок”,

направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к

условиям детских образовательных учреждений. Развитие двигательной

активности, словарного запаса, мелкой моторики. Вызвать у детей эмоциональный

 отклик и желание участвовать в игровых действиях.

**Программные задачи:**

*Образовательные задачи:*

1.Научить целенаправленным действиям с предметами, подражать новым

действиям.

2.Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие

мелкой моторики и тактильных ощущений.

*Развивающие задачи:*

1.Развивать активную речь.

2.Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения

по образцу.

*Воспитательные задачи:*

1.Воспитывать умение дружелюбно играть с другими детьми;

**Тип занятия:** интегрированное

**Форма НОД:** занятие

**Форма организации:** групповая

**Продолжительность занятия:** - 10 минут

**Участники занятия:** Воспитатель, дети 8 человек (вторая группа раннего возраста)

**Возраст обучающихся:** 1,5 – 2 года

**Образовательная область:** «Коммуникация».

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация. Чтение

художественной литературы. Художественное творчество.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Оборудование и материалы:** игрушка-петушок, домик для петушка,

дидактические карточки с изображением птиц и с изображением петушка,

колокольчик, аудио запись с пением петушка, крупа, плоские тарелочки, пёрышко.

**Методы и приёмы работы:**беседа, художественное слово, подвижная игра

«Догони», упражнение на формирование воздушной струи, дидактические

карточки.

**Предварительная работа:**

1.Наблюдение за животными и птицами на улице во время прогулок.

2.Создание предметно-развивающей среды в группе;

3.Просмотр документального фильма «Домашние птицы»;

4.Чтение стихотворения А.Барто «Петя – Петя петушок»

5.Рассматривание сюжетных картин на тему «Птичий двор»

6.Работа над развитием артикуляционного аппарата;

7.Подвижная игра «Догони».

**Словарная работа:**

Звукоподражательные слова: «ко-ко», «ку-ка-ре-ку», «клю-клю», «цып-цып»

Существительные: петушок, пока.

Глаголы: иди, дать, прыгать, бегать, кушать.

Прилагательные: красивый, яркий, разноцветный.

**Структура занятия**:

Этап занятия

Содержание

Время

Организация детей

-Организация детей к занятию. Создание интереса к занятию (игровая ситуация с

игрушкой, аудио запись)

1 минуты

Основная часть занятия

- Знакомство с петушком.

- Беседа с детьми

- Игра с крупой. Кормление петушка

- Подвижная игра “Догони”

- Упражнение на формирование воздушной струи

-Дидактическая игра с карточками

1 минута

1,5 минуты

1,5 минуты

1 минуты

1 минута

1 минута

Окончание занятия

- Подведение итогов. Закрепление пройденного материала

2 минуты

**Ход занятия:**

***Вводная часть. 2 минута***

Дети входят в группу. Слышится звон колокольчика.

*Воспитатель:*Ребята, что это за звон?

«Колокольчики звенят, веселят они ребят»

Ну-ка посмотрим, ребятки, кто это может колокольчиком звенеть?

(дети подходят к домику)

*Организационный момент.*

*Воспитатель:*

«Кто-то в домике сидит,

В колокольчик нам звенит»

(Включается аудиозапись, пение петуха, дети слушают)

*Воспитатель:*

«Что за шум, я не пойму

Кто кричит ку-ка-ре-ку?

*Дети:* Петушок! (если не отвечают, то помочь им в ответе)

*Воспитатель:*

-Это славный петушок

Ярко красный гребешок

Петя в домике сидит

Ку-ка-ре-ку кричит!»

**Основная часть 7 минут**

*1.Привлечение внимания*

*Воспитатель:*

«Петушок, петушок

Золотой гребешок

Выгляни в окошко,

Дадим тебе горошку»

Давайте, ребятки позовем петушка.

«Петушок, выходи,

На наших деток погляди.

Это наши малыши:

До чего все хороши

Это Женя, это Леша,

Это Игорь наш хороший.

*Воспитатель держит в руке игрушку Петушка и проговаривает:*

-А я, Петушок-золотой гребешок.

Маслена головушка,

Шелкова бородушка

Хочу с детками играть

Буду деток забавлять!

Я рано утром встаю, ребяток бужу.

Вот так кричу: -Ку-ка-ре-ку!

*Воспитатель:* Как кричит петушок?

*Дети:*Ку-ку-ре-ку*(повторяют)*

(Воспитатель предлагает детям пройти и сесть за стол)

*Воспитатель:*Вика, как кричит петушок?

*Ребенок:* Ку-ка-ре-ку!

*Воспитатель:* Молодец Вика!

А, Саша знает, как кричит петушок?

*Ребенок:* Ку-ка-ре-ку!

*Воспитатель*: молодец, Сашенька!

(Дети вместе с воспитателем рассматривают игрушку)

*2. Беседа*

*Воспитатель:*

«Жил на свете петушок

Разноцветный хвосток,

Словно красненький флажок.

На ушах сережки,

На ногах сапожки»

*Воспитатель: Лёша*, покажи, где у петушка лапки?

(Ребенок показывает)

*Воспитатель:*молодец! А где у петушка хвостик?Игорь, покажи.

(Ребенок показывает)

*Воспитатель*: молодец!

А где у петушка гребешок? Женечка, покажи.

(Ребенок показывает)

*Воспитатель*: Молодец! А какого цвета гребешок у петушка?

*Дети:* Красного! (если не отвечают, то помочь им в ответе)

*3. Продуктивная деятельность*

*Воспитатель:*

«Петя ходит по дорожке,

Ищет Петя хлебные крошки»

Давайте, ребята, накормим петушка.

Игра с сыпучим материалом.

(Дети берут в ладошки крупу из большой миски и насыпают её на плоские тарелочки)

*Воспитатель:* Ребята, давайте позовём петушка.

*Дети:* «Цып-цып-цып, цып-цып-цып.

*Воспитатель:* Кушай, Петя не спеши

Хлебные крошки хороши!»

Как ребятки, петушок зернышки клюет?

*Дети:*клю-клю-клю!

*Воспитатель:*Вот наелся петушок, спасибо вам ребятки, говорит петушок.

« Хочу с детками играть,

Буду деток догонять!

*4. Подвижная игра*

*Воспитатель:*

«Вышли деточки гулять,

Стал их Петя догонять»

(Под музыку петушок бегает за детьми)

(игра повторяется 2-3 раза)

(дети усаживаются на свои стулья)

*5. Физкультурная минутка*

*Воспитатель:*

Ни кого не поймал петушок, убежал к своим курочкам, только перышко свое

обронил, давайте подуем на перышко, может, вернется к нам петушок?

*(Упражнение на формирование воздушной струи)*

*6. Дидактическая игра с карточками.*

*Воспитатель:* Ребятки, а петушок оставил нам в группе свою картинку, выберите

из трех картинок изображение петушка.

Дети находят.

***Рефлексия. 1 минута***

*Воспитатель:* Молодцы ребята. Вот какой петушок приходил к нам в гости.

(Взять картинку с изображением петуха.)

Что это у петушка?

Это крылья (показ), лапки (показ), глазки (показ), клюв (показ), хвост (показ),

гребешок (показ).

Что это?

*Дети:* Дети называют и показывают крылья, лапки, глаза, клюв, хвост (если не

отвечают помочь с ответом)

*Воспитатель:* А как петушок поёт свою песенку?

*Дети:* Ку-ка-ре-ку!

*Воспитатель:* Молодцы ребятки, справились с заданием и с петушком поиграли, а

теперь нам пора идти гулять.

Использованная литература:

1.Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М.А

Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, М.Мозаика-Синтез, 2007.;

2.Развивающие игры - занятия с детьми от рождения до трех лет, Л.Н.Павлова,

М.Мозаика-Синтез,2008;

3.Конспекты занятий в ясельной группе детского сада, Н.А.Карпухина,

Практическое пособие и методистов ДОУ, Воронеж,2008. для воспитателей.