МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина»

Конспект организованной образовательной деятельности

в группе кратковременного пребывания «Я и малыш»

«В гости к Мишке»

Подготовила и провела:

Дудина С.Н.

27 марта 2018 г.

**Программное содержание: У**чить превращать большие шары в лепешки, сплющивая их между ладоней; развивать чувство цвета, воображения; развивать желание делать что-либо для других.

**Задачи:**

* Увлекать, радовать детей музыкой, учить выполнять задания под музыку, развивать основные движения, развивать эмоциональные отношения между матерью и ребенком раннего возраста
* Активизировать и пополнять словарный запас.
* Формировать слоговую структуру слова.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать внимание.

**Материалы:** тесто для лепки; дощечка для моделирования; материалы для украшения готового изделия: крашеная или обычная крупа, горох, фасоль, пуговицы и т.д; массажные мячи по количеству детей.

Ход:

**Воспитатель**: Посмотрите, кто к нам в гости пришёл? *(показывает игрушку ёжика)*. Это же Ёжик *(дети вместе с воспитателем рассматривают игрушку-ежика, здороваются, обсуждают и закрепляют части тела)*

**Ежик**: Фы-фы-фы, как я рад вас видеть, вы подросли, такие большее стали!

Давайте, с вами поиграем. Посмотрите, какие у меня колючие мячики есть красивые, яркие.

***Упражнение с массажными мячами с чистоговоркой***

*(упражнение проводится сидя на полу, у каждого ребенка по мячу, мамы помогают детям, дети повторяют слоги)*

|  |  |
| --- | --- |
| Жа-жа-жа, жа-жа-жа тут ежата у ежа | *Катаем мячи в ладошках как колобок* |
| Жу-жу-жу, жу-жу-жу как-то уж пришёл к ежу. | *Катаем мяч по ногам вперед-назад* |
| Жи-жи-жи, жи-жи-жи мне ежаток покажи.  | *Катам мяч по маминой ладошке* |
| жу-жу-жу, жу-жу-жу я с ужами не дружу. | *Катаем мяч детям по ладошке* |
| жа-жа-жа, жа-жа-жа уж уходит от ежа. | *Мамы и дети перекатывают мяч друг другу по полу* |

**Воспитатель**: Ёжик, а почему ты грустный?

**Ежик**: У меня есть друг Мишка, он позвал меня к себе в гости. Я попробовал приготовить торт и испечь пирог, чтобы угостить его, но у меня ничего не вышло.

**Воспитатель**: Ребята поможем Ежику? Давайте научим Ежика лепить тортики и пирожки из настоящего теста. А вот и тесто. Начнем! Сейчас мы скатаем большие шары, а потом расплющим их, накладывая друг на друга. Смотрите, что получается. Теперь приступаем к украшению нашего пирога,  берем крашеный рис, пшено и горох. (Можно также использовать обычный горох и фасоль, пуговицы, рис и т.д.) Ну что, вам понравилось лепить?

**Воспитатель**: Посмотри, Ежик, какие красивые пирожки получились. Ну, а нам пора отправляться в путь, путь у нас далекий, Медвежонок живет в лесу и уже ждет нас.

*(Дети с родителями идут по кругу за воспитателям и повторяют часть стихотворения)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идем та-та-та | *Ходьба с высоким подниманием бедра* |
| Мы поем ла-ла-ла | *Стоя на месте, руки на пояс – полуприседы с поворотом в стороны* |
| Мы едем ту-ту-ту | *Ходьба по кругу, руки согнуты в локтях – круговые движения «паровоз»* |

**Воспитатель**: Вот и оказались мы в лесу. А какой здесь запах, аромат.

***Дыхательное упражнение «Аромат»***

(*Через нос делается спокойный вдох, задерживается дыхание и через нос продолжительно выдыхают, произнося «А-ах»! (повторить 2-3 раза*))

**Воспитатель**: Давайте позовем мишку: Ау-ау! А вот и медвежонок! (Дети знакомятся с Мишкой) Тебе нравится, Мишка? Он говорит, что ему очень-очень нравятся и благодарит вас. (Дети угощают Мишку пирожками)

**Медвежонок**: Спасибо, мальчики и девочки.

**Воспитатель**: Хочет Мишка поиграть, свои лапки поразмять.

 С мишкой вместе поиграем, и за мишкой повторяем!

***Музыкальная игра «Мишка косолапый» (проводится 2 р.)***

**Воспитатель**: Спасибо. До свидания Мишка, а нам с ребятами пора возвращать в детский сад.

|  |  |
| --- | --- |
| По ровненькой дорожке, шагают наши ножки, раз-два, раз-два | *Дети идут шагом* |
| По камушкам, по камушкам | *Прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед* |
| В ямку бух | *Присаживаются на корточки* |
| Вылезли из ямы и опять пошлиПо ровненькой дорожке Пришли наши ножки в детский сад | *Дети идут шагом* |

В конце занятия воспитатель благодарит детей и прощается с ними.