**Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ в средней группе «Путешествие в сказку по ФЭМП». Возраст 4-5 лет.**

**Цель**: Закрепить изученный ранее материал:

**Задачи:**

 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с

другом;

 -Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- закрепить счет до 5;

- упражнять в сравнении предметов по длине (длинная, короткая);                      - -закрепить название геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг);

выделить их свойство (форма, цвет,размер)

- развивать зрительную память, внимание, мышление.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- развивать речевую активность детей;

- учить отвечать на поставленный вопрос.

Предварительная работа: Чтение сказок, беседы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок о времени суток, проведение игр.

Оборудование: мультимедийная установка, костюм для Алёнушки, Иванушка.

Методические приёмы:

игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка, конструктивная деятельность, сюрпризный момент, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно по сторонам и скажите, сколько окон в группе? (дети отвечают).

 Есть еще одно окно,

Уж волшебное оно.

Лишь дотронусь до него

И увижу волшебство.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Сказки» (Аудиозапись «В гостях у сказки»)

                                           Сказки в гости к нам пришли.

Эти сказки  каждый знает,

Сразу все их отгадают.

Ответы детей: «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Красная Шапочка», Колобок.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете. Этот ковер прислал нам Алладин.

(Воспитатель  показывает «ковер-самолет»)

Воспитатель:               Наш ковер лежал без дела,

                                     Дряхлым стал совсем не дело,

                                     Что же делать, как нам быть?

                                       Как ковер нам починить?

 Дети по очереди  называют и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра: называют фигуру, ее  размер, цвет.

Воспитатель: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Дети: «Заплатки»  формы квадрата, прямоугольника, треугольника, круга.

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. Занимайте места на ковре.

 Повернитесь за мной и полетели.

*Дети становятся, друг за другом на ковре-самолёте имитируют движение полёта и произносят слова*:

Наш ковёр летит и  мчится,

Трудностей  мы не боимся

В сказочный мир попадём,

И  героев  позовём!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

*(Выходит девочка-Аленушка).*

Здравствуйте, ребята! Отгадайте  загадку и вы узнаете, в какую сказку  попали.

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

Дети: Гуси – лебеди.

Воспитатель: Гуси- лебеди, герои из какой сказки?

Дети: Из сказки «Гуси – лебеди»

Воспитатель:  Алёнушка, ты,  что такая грустная?

- Случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до её избушки.

- Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

- Да. Поможем.

- Кто помнит, у кого у первого спросила Алёнушка дорогу к домику Бабы – Яги?  (ответы детей)-  Печка.

Воспитатель:  Как вы думаете, если бы Алёнушка выполнила просьбу печки, она бы указала дорогу к избушке?  (ответы детей)

- Тогда давайте выполним задание, которое для нас приготовила печка.

Слушайте внимательно. (Аудиозапись)

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Но пока вы не спешите,

Печку новую мне смастерите.

Дети собирают печку из частей (используются формы квадрата, прямоугольника, треугольника).

Воспитатель: Вот мы и справились с заданием.

Воспитатель: Продолжаем свое путешествие. (Воспитатель и дети добираются до яблони).

Воспитатель и дети: Яблоня, яблоня покажи дорогу до избушки Бабы-Яги?

(Аудиозапись)

Яблоня: Покажу,  если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок?

Воспитатель: Наши ребята готовы тебе помочь.  Дети считают яблоки называют нужную цифру.

Дети: 4 красных яблок , 5 зеленых яблок.

Воспитатель: Каких яблок больше?

Дети: Зеленых яблок больше.

Воспитатель: Каких яблок меньше?

Дети: Красных яблок меньше.

Воспитатель: Ребята. Вы справились.

(Аудиозапись)

Яблонька: Спасибо за помощь. Чтобы вы не заблудились, я вам дам волшебное яблоко, идите за ним. «Куда яблочко покатится, туда и следуйте».

Воспитатель:

Пусть дорога нелегка,

Знаем без подсказки,

Что добро сильнее зла

Наяву и в сказке.

Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к речке.(*Аудиозапись «Шум реки у леса».)*

 Но их здесь две. Какие?

Дети: Одна — широкая, вторая – узкая.

Воспитатель: Чтобы перейти речку нам нужно построить мост из цветных палочек, подобрав нужные палочки (длинные или короткие).

**Дидактическая игра «Построй  мостик».**

Воспитатель: Дети, какие вы выбрали палочки, почему? (*У меня узкая река, я взяла короткие палочки, а у меня широкая река, я взял длинные палочки)*.

Воспитатель: Вот мы с вами и  «перебрались » через речку.

**Физкультминутка.**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По  камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Бывает – не бывает». Если  согласны - хлопайте, не согласны - топайте.

- Бывает круг с углами?

- Бывает у кошки два хвоста?

- Бывает ночью звёздное небо?

- Бывает у слона три уха?

- Бывает трава зелёного цвета?

 Появляется Баба-Яга:  Кто, такие? Чего  расшумелись, спать мне не даете?

Воспитатель: Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку.

Баба-Яга: Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.

Бабка –Яга *(загадывает Загадки)Воспитатель сама подбирает загадки для совместной деятельности.(Про части суток, логические загадка)*

Воспитатель: Дети, давайте покажем Бабе-Яге, как мы умеем играть пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика**.

На поляне дом стоит,

Ну, а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

Прямо в домик приглашаем.

Стол стоит на тонкой ножке,

Рядом стульчик у окошка,

Бабка-Ежка под окном,-

Вот такой я видел дом.

Баба-Яга: Ой, какие вы умненькие. Всё  знаете.

- Баба Яга, мы и с твоим заданием справились.

Баба-Яга: Ладно, верну я вам Иванушку. *(Баба-Яга возвращает куклу- Иванушку   Аленушке).*

 -Алёнушка:  Спасибо Вам, ребята!

Воспитатель: Спасибо, Баба-Яга. За то, что вернула нам Иванушку.

Воспитатель: Нам пора  в обратный путь.

Идут и встречают  Зайчика:

 Воспитатель: Помогите Зайчику  посчитать все, что есть в его владениях. Все грибы, все елочки.

-Сколько елочек?5

-Сколько грибочков?4

- 4 ? Ребята меньше чем 5? Как сделать чтоб их стало поровну? (*Дети отвечают надо добавить 1 гриб.)*

-У Зайчика есть огород. Но место овощей у него разбросаны цифры. Давайте проиграем

« Какой цифры не стало»

Нам надо идти дальше - имитируют движение.

Воспитатель: А вот и наш ковер-самолет. Проходите на ковёр–самолёт. Полетели.  Дети имитируют движение полёта.

Наш ковёр летит и  мчится,

Трудностей  мы не боимся

В детский сад попадём,

И  Аленушку с Иванушкой собой возьмем!

Воспитатель:   Вот мы и прилетели! Аленушка приготовила для всех сюрприз. А что такое сюрприз? (ответы детей). Ребята вы должны найти волшебный сундучок, который спрятала Аленушка. Педагог говорит ребенку сделай 5 шагов пряма, поверни на право или налево сделай еще 3-4 шагов. И увидите сюрприз.

Сегодня вы у меня были молодцы, помогли Аленушке в трудной ситуации. Какие задания нам пришлось выполнить? Теперь я точно знаю, что вы готовы придти на помощь всем, кто попадёт в беду. - Кому понравилось наше путешествие, похлопайте громко в ладоши