***Конспект занятия по математике во второй младшей группе***

 ***«Лесные гости».***

**Задачи:** Учить детей сравнивать две равные-неравные группы предметов, пользуясь приемом приложения, устанавливая равенство и неравенство.

Продолжать развивать умения детей различать пространственные направления от себя, справа-налево, направо-налево.

Закреплять умения детей ориентироваться в контрастных частях суток.

Развивать внимание, умение действовать по сигналу воспитателя.

**Материал:**

*демонстрационный материал*: фланелеграф, лесенка-ступенька, объемные игрушки: медвежонок, белка, кукла Катя, картинки с изображением цветов, листочков, 3 елочки, 3 грибочка, иллюстрации с изображением «Дня» и «Ночи».

*раздаточный материал*: карточки с двумя полосками, 3 квадрата, 4 четырехугольника, картинки с изображением ягод и шишек.

Ход занятия:

1.Рабюта с демонстрационным материалом.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите к нам в гости пришла кукла Катя, у нее красивые весенние цветочки (на фланелеграфе воспитатель раскладывает цветы).

В: - Ребята, сколько цветов принесла кукла Катя?

Д: -Много.

В: -Правильно, много. А теперь под каждый цветочек я положу по одному листику (выкладываем листики).

В: - Сколько листиков я положила под цветочки?

Д: -Много.

В: -Что можно сказать о количестве цветочков и листочков?

Д: -Цветочков столько, сколько листочков.

В: -Правильно! Дети, посмотрите один листик упал. Чего стало меньше цветочков или листочков?

Д: -Листочков.

В: -Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

Д: -Нужно приложить один листочек.

В: -Молодцы, ребята! (аналогично показать на лесенке-ступеньке с грибами и елочками).

2.Работа с раздаточным материалом.

В: -Ребята, посмотрите у вас на столах лежат картинки с двумя полосками, а в тарелочке лежат квадраты и треугольники. Положите на верхнюю полоску много квадратов. Не забывайте, выкладываем квадраты слева-направо, по одному квадрату.

-Ваня, сколько квадратов ты выложил?

Ваня: - Много.

В: -Правильно, много.

-А теперь под каждый квадрат положите по одному треугольнику.

-Оля, сколько ты положила треугольников?

Оля: -Много.

В: -Что можно сказать о количестве квадратов и треугольников?

Д: -Квадратов столько, сколько треугольников. Их поровну.

В: - А теперь уберем один квадрат.

-Дима, сколько ты убрал квадратов?

Дима: -Один.

В: -Таня, что теперь можно сказать о количестве квадратов и треугольников? (квадратов стало меньше).

-Ваня, что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (добавить один квадрат).

-Сколько теперь квадратов и треугольников? (столько-сколько, или поровну).

-Молодцы, ребята! А сейчас, справа-налево уберите по одной фигуре на тарелочки.

-Ребята. Кукле Кате с вами очень понравилось, но ей пора домой (кукла Катя уходит).

3.Воспитатель показывает игрушку медведя.

 В: -Ребята, смотрите к нам еще гость пришел. Кто это?

Д: -Мишка.

В: -Давайте поздороваемся с Мишкой, поднимите правую руку, помашите Мишке.

-Ребята, с какой стороны от вас находится Мишка?

Д: -Справа. (воспитатель ставит медвежонка справа от детей).

В: -Смотрите, к нам еще пришла белочка. А ее мы поприветствуем левой рукой.

-Ваня, какой рукой ты приветствуешь белку?

-Дима, с какой стороны от тебя белка? (воспитатель оставляет белку слева от детей).

В: -Ребята, а сейчас возьмите в правую руку ягодку-малинку, которая лежит у вас в тарелке, и покажите ее Мишке.

-Таня, в какой руке у тебя ягодка? (в правой).

-А, в левую руку возьмите шишку и протяните ее белке. Белка очень любит шишки.

-Саша, в какой руке у тебя шишка? (в левой).

-Правильно! Положите ягодки и шишки в тарелки.

-А сейчас мы встанем и покажем нашим гостям где светит солнышко. Ребята, поднимите руки вверх, потянитесь к солнышку. Молодцы!

-А где растет травка?

Д: - Внизу.

В: -Наклонитесь, постучите пальчиками по полу.

-Где птички летают?

Д: -Вверху. (дети потянулись).

В: -Молодцы, ребята!

4.-Ребята, наши гости приготовили вам интересную загадку. Присаживайтесь на стульчики, послушайте.

Друг за другом чередой,

Мирно ходят брат с сестрой.

Братец, будит весь народ,

А сестра наоборот-

 Спать немедленно зовет. (День и ночь).

(Если дети затрудняются ответить, можно показать им иллюстрации с изображением «Дня» и «Ночи»).

В: -А сейчас выходите ко мне. Я приглашаю вас, вместе с нашими гостями, поиграть в игру «День-ночь». (воспитатель объясняет правила игры: по сигналу «День» -дети гуляют по группе, по сигналу «Ночь» дети приседают и наклоняют голову на ладошки).

В: -Ребята, белке и медвежонку понравилось с вами играть, но им пора домой в лес. Скажем им, до свидания!

-Молодцы, ребята!