Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №230

«Детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект по развитию речи для детей 4-5 лет**

**«Путешествия в сказку»**

Автор: Кирсанова Е.Ю.

воспитатель средней группы

**Цель:**

Обобщить и закрепить знания детей о сказках.

**Задачи:**

* Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей.
* Формировать интерес к книге, художественной литературе.
* Развивать память, внимание, мышление.

Образовательная область: Речевое развитие.

Интеграция: социально-коммуникативное развитие, социализация, познавательное развитие, чтение художественной литературы, художественно-эстетическое творчество.

**Оборудование:** карточки с загадками, корзинка с клубочком, набор картинок, сундучок. **Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

**ХОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

Когда я пришла на работу, я увидела что, кто то в нашей книге сказок, перепутал всех героев. Кто это мог сделать, вы не знаете? (*ответы детей*).

Я предлагаю вам помочь героям вернуться в свои сказки, поможем? (*ответы детей*).

А для того чтобы узнать кто это сделал, мы должны преодолеть препятствие. Сейчас мы с вами отправимся в сказочное путешествие, и в этом нам поможет волшебный клубок, он покажет нам дорогу в сказки.

- Ты катись, катись, клубок,

- С овражка в лесок, только сильно,

- Не спеши нам дорожку укажи. Вот и привёл клубочек нас к первому заданию.

*На столе лежит конверт, в нём мы найдём наше первое задание.* Загадка:

Много бед таят леса. Волк, медведь там и лиса!

Наш зверёк живёт в тревоге, от беды уносит ноги.

Ну - ка быстро отгадай и, зверушку называй. *(Заяц).*

Какой зайчик? *(ответы детей).*

Загадка:

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке,

Там три стула, и три кружки,

Три кровати и подушки,

Угадайте без подсказки

Кто хозяин в этой сказке? *(Три медведя).*

*-*Какие слова говорил Мишутка, когда увидел свой сломанный стульчик?

-Сколько кружек стояло на столе?

-Какие медведи?

-Как звали большого медведя?*(ответы детей)* Ребята, посмотрите чьи это следы?

Загадка:

Кто зимой холодной,

Бродит злой голодный? *(Волк).* Загадка: Кукареку кричит он звонко

крыльями хлопает громко, курочек вечный пастух как зовут его *(Петух)* (ответы детей).

А сможете ли вы угадать сказку по иллюстрации? «Волк и семеро козлят», « Заюшкина избушка» *(дети описывают)*. Воспитатель: Ребята, а вот ещё одна загадка. Загадка:

Хитрая плутовка рыжая воровка, В лесу первая краса догадались? *(Лиса)* Воспитатель: Ребята, какие вы знаете сказки, где есть этот герой? *(ответы детей).*

«Лиса притворилась спящей, в какой сказке»?

«Петушок выгнал лису», «Колобок»

«Лисичка со скалочкой».

Воспитатель: Молодцы: хорошо справились с заданием. Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждут ещё сказочные испытания.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это за картинки? *(ответы детей)*

Что за сказочка, смекни, и на ушко мне шепни.

Загадка:

Ждали маму с молоком, а, пустили волка в дом

кем - же были эти маленькие дети? *(Козлята) (ответы детей).*

Игра: *«Собери картинку».*

(дети с помощью собранной картинке пересказывают сказку «Волк и семеро козлят»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит вот так и вот так он ушами шевелит» *(физминутка)*:

Воспитатель: Ребята осталось последнее задание: мы должны сделать аппликацию по сказке «Волк и семеро козлят».

Сюрпризный момент.

- В знак благодарности у меня для вас есть сюрприз, но вы его должны найти *(корзинка с сюрпризом)*. Нужно встать к входной двери спиной, сделать \_ шага вперед, повернуть налево и сделать \_\_ шагов, затем повернуть направо и сделать еще \_\_ шага и вы увидите свой сюрприз»

**Итог:** Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания. Отгадали все сказки, и героев наших любимых сказок.

- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

- В какой стране мы побывали? *(ответы детей)*

- Кто запутал все дорожки? *(Лиса)*

-Какие сказки вспомнили?