Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение №230

«Детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект занятия по развитию речи детей с 4-5 лет по теме: «Страна сказок».**

**Выполнила: Кирсанова Е.Ю.**

**Цели занятия:**

1. Обобщить и закрепить знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок.
2. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.
3. Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом.

**Образовательные задачи:**

* Учить узнавать русские народные сказки;
* Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей.

**Развивающие задачи:**

* Развивать память, внимание, логику.
* Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение.
* Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

**Воспитательные задачи:**

* Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.
* Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие, бережное отношение к животным, любовь к близким и природе.

**Интеграция:** коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, познание, художественное творчество.

**Методическое обеспечени:** загадки, корзинка с клубочком, набор картинок, конверт с письмом, сундучок с сюрпризом.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

**ХОД**

Воспитатель: Ребята сегодня, когда я пришла в детский сад, увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. *( воспитатель открывает конверт и читает письмо)*

«Здравствуйте ребята! Я колобок-румяный бок, у меня случилась беда. Когда отгодаете загадку вы всё поймёте. **Загадка:** Хитрая плутовка рыжая воровка в лесу первая краса догадались? (ЛИСА) меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушке, потому что лиса перепутала сказки и я заблудился. Помогите мне найти свою сказку. « Спасибо».

Воспитатель: Ребята поможем колобку ?

Дети: ответы (да)

Воспитатель:

- А чтобы помочь колобку нам с вами нужно попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете?

*(Ответы детей.)*

- Давайте с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках?

*(Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет)*.

Воспитатель: - Вот на ковре-самолете мы и полетим. Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова:

**«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»**

Воспитатель: Вот и первое препятствие Лисы, которое нам нужно преодолеть, чтобы пройти дальше.

Дети открывают сундучок, находят там клубок и записку - Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны ответить на мои хитрые вопросы .

**Поляна «Угадай-ка”**

* Какую песенку пел Колобок?
* Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
* Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
* Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?
* Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились с первым испытанием. Но нам нужно отправляться дальше, впереди нас ждут еще более сложные задания которые нам приготовила лиса.

*(воспитатель бросает клубочек к мольбертам)*

Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши, нам - дорожку укажи.

Воспитатель: Ребята клубочек привел нас к следующему заданию Лисы - «Вот набор с картинками с помощью их мы и узнаем сказку. Что за сказочка , смекни и на ушко мне шепни. Ответы детей: «Маша и медведь». *( с помощью картинок дети пересказывают сказку )*

Воспитатель: Ребята вы отлично справились с заданием. Нам надо отправляться дальше - бросаем клубочек он катиться на коврик. Я смотрю вы маленько устали давайте немножко отдохнём и встанем на физ-минутку. « Зайка серенький сидит и ушами шевелит вот так и вот так он ушами шевелит»

Воспитатель: Давайте вспомним, как вела себя лиса в разных сказках и что с ней случалось. Ответы детей: (перечисляют сказки). Воспитатель :А в какой сказке лиса притворилась спящей? Давайте изобразим лису из этой сказки. *(Дети изображают походку лиса как она шла к дороге, увидела, что мужик на телеге, а затем притворилась неживой)* Ребята чтобы узнать героя этой сказки нужно отгадать загадку.

ЗАГАДКА. Через поле на прямик скачет белый воротник.(ЗАЯЦ). Какой сказке был заяц? Ответы детей: «Заюшкина избушка».Каким был петушок в этой сказке?

*(Дети подражают героям, показывая решительность петушка, неуверенного зайца, хитрую лису)*«Лиса осталась без крова»

Представим себе, что каждый из вас станет той самой лисой из сказки. Как вы думаете, когда у лисы растаял дом, какое у неё было настроение?

Воспитатель: А теперь отправляемся дальше в путь по сказкам . Ещё одно задание приготовила лиса.  **В как**ой сказке были эти герои? ( зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и д.р) (отгадайте загадку).

Воспитатель: Загадка: Он в берлоге спит зимой под большущею сосной, а когда придёт весна просыпается от сна.(МЕДВЕДЬ).Что за сказочка ,смекни и на ушко мне шепни стоит в поле теремок он не низок не высок. Как называется сказка? Ответы детей: «Теремок» Какого из героев я не назвал? Что развалил медведь?

 Уходя, просила мать никому не открывать, но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь - песню мамину пропел и козляток сразу съел. Этот отрывок из какой сказки? «Волк и семеро козлят». Молодцы ребята.

Загадка: Кто зимой холодной ,бродит злой голодный.(ВОЛК).

 В сказочке живет, он не ёжик и не кот, Из муки он был печен, на сметане был мешен. На окошке он студился, по дорожке он катился и домой не воротился. Как называется ? Ответы детей: «Колобок». Кого встречал на своем пути колобок?

- «Ребята спасибо вам за помощь! Вы так хорошо знаете сказки, что благодаря вашим правильным ответам на хитрые вопросы Лисы я снова оказался в своей сказке!

- В знак благодарности у меня для вас есть сюрприз, но вы его должны найти *(корзинка с сюрпризом)*. Нужно встать к входной двери спиной, сделать 2 шага вперед, повернуть налево и сделать 4 шагов, затем повернуть направо и сделать еще 2 шага и вы увидите свой сюрприз»

**Итог :** Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Лисы. Отгадали всех героев наших любимых сказок.

- В какой стране мы побывали? *(«Страна сказок»)*

- Кто запутал все дорожки? *(Лиса)*

- Назовите сказки, которые вы вспомнили?

- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?