**Конспект открытого занятия по экологии в средней группе на тему**: «**Берегите воду**»!!!

**Автор :** Горбунова Елена Анатольевна ,воспитатель ,СП Детский сад №3

« Радуга » комбинированного вида. г. Рузаевка.

**Описание материала :** Данный конспект открытого занятия по экологии предназначен для воспитателей средней группы (4-5 лет ).

**Цель :** Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования ; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный процесс к природе .

Интеграция образовательных областей : «социально –коммуникативное развитие » , «познание », «речевое развитие », «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Обучающие задачи:**

- Формирование и систематизирование знаний детей о воде и ее значении.

- Упражнять в бережном отношении к природе

- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

**Развивающие задачи :**

-Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта .

- Создать условия для развития образного мышления ,мышления внимания.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи ,умению аргументировать свои высказывания .

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать доброту , любовь и бережное отношение к природе.

-Воспитывать самостоятельность , умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

-Воспитывать интерес к экспериментированию ,воспитывать аккуратность при выполнении работы

**Методологические приемы :** мало-подвижная игра ,беседа-диалог , использование ИКТ для просмотра слайдов ,физкультминутка ,опыт-эксперимент ,продуктивная деятельность детей ,анализ ,подведение итогов занятия ,вопросы ,индивидуальные ответы детей.

**Гипотеза :**

- «Нужная и важная вода »

-Без воды нет жизни на земле

**Оборудование :** прозрачные пластмассовые стаканчики (по количеству детей ) ,фартуки (по количеству детей )вода ,песок речной , воронка ,марля ,мерные ложечки .

Ребята прежде чем начнется наше с вами занятие.

Предлагаю вам поиграть в игру и поздороваться с гостями :

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте » ! друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет » и «Добрый день !»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется !

Ребята поиграли не много ! а теперь садимся за столы на занятие.

**Ход занятия :**

 Поудобнее садитесь ,

А скажу я вам сейчас !

Интересное для вас !

Только в садик я зашла

И что я – вижу?

Гостья к нам пришла !

Послушайте загадку и попробуйте ее угадать :

*В морях и океанах обитает*

*Но часто по небу летает .*

*А как наскучит ей летать –*

*На землю падает опять* (о чем эта загадка ? )

**Дети** : Это капелька

 *(заходит ребенок – с эмблемой «Капелька »)*

**Воспит :** Правильно это наша гостья капелька !

 **Капелька** :

Здравствуйте ребята !

Очень рада видеть вас!

А принесла я вам с собой !

 Сказку - о реке !

О нелегкой ее жизни и судьбе!

Послушайте внимательно !! (*показ слайдов )*

**Воспитат :** ! Жила – была река .Сначала она была маленьким веселым ручейком ,который прятался среди высоких с белоствольных берез. И вода в этом ручье была чистая ,прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И обитали в ней все речные жители. Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе .Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась . И заковали ее в каменные берега . По ней стали ходить пароходы , на берегу реки построили заводы из труб которых потекли грязные потоки .Люди стали мыть машины ,засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку .

Шли годы.

Потемнела река от печали , стала грязной и мутной вода в ней .Стали ее жители –растения и животные задыхаться от грязной атмосферы в реке. Река - Заболела ! И решила река уйти от людей в другие края.

**Воспит :** А сейчас реке и ее жителям очень плохо *(слайд – с грязной рекой )*

И они в беде!!!!

Просят вас они помочь им

И как можно поскорей!!

**Воспит :** Ребята сейчас мы с вами встанем тихонечко из -за парт немного разомнемся и выполним физкультминутку :

 **Воспит :** Ребята а как вы думаете кто же виновен что река оказалась в беде ?кто ее так сильно обидел ?

**Дети :** Человек ! он не бережно относится к природе ! ( бросает мусор ,выливает в воду загрязненные и химические вещества

**Воспит** : Правильно ! Вы правы ! Ребятаскажите как мы можем с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

**Дети :** очистить воду от загрязнений !

**Воспит :** Ребята посмотрите !капелька нам принесла с вами воду из этой реки !обратите внимание на ее состояние и внешний вид . Как вы думаете она достаточно чистая и можно ли речным жителям жить в такой воде ?

**Дети :** нет ! вода грязная !

 **Воспит :** Сейчас я вам предлагаю пройти вас в нашу лабораторию и побыть учеными – исследователями и попробовать очистить воду от загрязнений .

Перед вами на столе стоят стаканчики с грязной водой и чистые стаканчики – фильтры (будем их называть ) через которые мы попробуем очистить воду –перельем из одного стаканчика в другой.. (Дети берут стаканы с грязной водой ,переливают –ее в чистые пустые стаканчики на которых по краям прикреплена марля )

**Воспит :** дети посмотрите теперь вода наша стала какая ?

**Дети :** вода чистая ! вся грязь и песок остались на фильтре !

**Воспит :** Да ребята действительно наша вода стала более чистой и прозрачнее и хотя она не достаточно и не такая прозрачная но для речных жителей она подходит и им теперь будет жить в такой воде.

**Воспит :** а что вам больше понравилось на занятии ?

 **Дети :** Смотреть фильм о реке ,проводить опыт и быть учеными ,запускать рыбок в чистую реку , раскрашивать рыбок .

**Воспит :**Правильно !Вы правы !Ребята скажите как мы с вами можем помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей

**Дети :** очистить воду от загрязнений !

**Воспит**: Хорошо ! Для этого сейчас давайте пройдем с вами в нашу лабораторию ! проходите ребята ! (проходят встают около столов ) здесь мы с вами поговорим ,ознакомимся с водой ! ,для чего она предназначена !посмотрим и сравним ! в каком она бывает состоянии ? Назначаю вас учеными –исследователями !

 Ребята перед вами на столе стоят стаканчики !А что в стаканчиках скажите?

**Дети :** Вода

**Воспит:** Посмотрите и скажите какая вода в стаканчиках ?

**Дети** :Чистая

**Воспит** : А еще какая ?

**Дети** : Прозрачная!

**Воспит** : Молодцы ! можем мы с вами пить эту воду ?

**Дети :** да можем

**Воспит :** А теперь ребята посмотрите !капелька принесла нам с вами воду из реки обратите внимание на ее состояние и внешний ? как вы думаете какая это вода ? а пить можно эту воду ?

**Дети :** Вода очень грязная и мутная и пить ее нельзя

Воспит : А чем она загрязнена ?

**Дети :** Песком , камушками в реку попала грязь которая текла с труб заводов.

**Воспит :** Правильно ! подумайте теперь ребята а что происходит с речными жителями в этой реке. Можно ли им жить в такой грязной воде ?

**Дети :** нет нельзя !

**Воспит :** почему ?

**Дети :** рыбки задыхаются и погибают.

**Воспит :** Давайте мы с вами проведем эксперимент и попробуем понять и узнать как же все таки наша чистая прозрачная река стала грязной !? перед вами стоит грязный песок и возьмем ложечки и добавим его в стаканчики где чистая вода – а теперь хорошо перемешайте ! А теперь посмотрите какая у нас вода стала ?

**Дети :** Грязная и мутная !

**Воспит :** Я предлагаю вам след. эксперимент ! где мы с вами поможем нашей речке и ее жителям ! Перед Вами стоят пустые стаканчики они пустые , это не простые стаканчики –это наши фильтры. Через которые мы будем переливать нашу грязную воду и весь песок и грязь у нас останутся на фильтрах .Возьмем нашу воду грязную и перельем в чистые стаканчики . (переливают )

скажите что вы видете ?

**ДЕТИ** : наша вода стала более чистой в ней нет больше песка ,грязи и камушек.

**Воспит :** Правильно !Молодцы ! вода действительно стала чище и хотя она не достаточно очищена и не такая прозрачная но для наших речных жителей она подходит и им теперь будет легче жить в такой воде

Выполнение физкультминутки

*Капля первая упала- кап !*

*И вторая побежала кап !*

*Мы на небо посмотрели*

*Капельки как -кап закапали*

*Намочили наши лица*

*Мы их вытирали*

*Ну а туфли посмотрите мокрыми стали*

*Плечами дружно поведем*

*И все капельки стряхнем*

*От дождя убежим , (бег на месте )под кусточком посидим- (садятся на свои места ).*

А теперь ребята присаживайтесь на свои места ! я вам предлагаю что бы вы нарисовали каждый свою рыбку ! Перед вами лежат краски кисточки и уже нарисованные рыбки ваша задача раскрасить рыбку ,нарисовать ей глазик и чешуйки – методом тычка . (дети раскрашивают)

**Воспит :**Я предлагаю вам своих рыбок запустить в речку они будут новыми обитателями в реке (дети крепят рыбок на магнитную доску магнитами )

 **Воспит :** Ребята наше занятие подходит к концу и пора нам

подвести итог :

Скажите что нового вы узнали на нашем занятии ?

**Дети** : (что загрязняя воду могут гибнуть обитатели в реке ,нельзя загрязнять воду ,надо беречь воду ,если мы будем продолжать загрязнять вода может исчезнуть и мы не сможем без нее жить . ) Вода нужна всем ,людям ,животным ,птицам **без воды нет жизни на земле !**

**Воспит** : Ребята !Я и наши гости увидели что вы у нас хорошие исследователи и хочется надеяться что будете учеными и будете следить за состоянием и здоровьем наших рек. Награждаетесь грамотами «Ученый –исследователь » на тему :«Берегите воду !!!! » СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ ! молодцы !