Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение № 32 «Журавушка»

Проект

**«Осень, осень в гости просим!»**



Выполнили: Морозова О.Б

г.о.г. Выкса

**Актуальность**

Формирование у дошкольников временных представлений – одна из ключевых задач, решаемых в ДОО. Как показывает опыт, большинство детей испытывают сложности в этой области знаний, что побуждает педагогов на поиск наиболее действенных методов в работе. Проектная деятельность зарекомендовала себя в качестве эффективного способа для достижения результата. Комплексный подход, интеграция разных видов деятельности, а также возможность вовлечения родителей в образовательный процесс полностью соответствуют современным требованиям к организации обучения детей.

Знакомство детей с временами года начинается с ранних лет. Осень с ее многообразием красок приковывает к себе взгляд не только детей, но и взрослых, заставляя восхищаться своим великолепием. Сперва горящая золотым огнем, а после – утопающая в лужах и хлопьях пушистого первого снега, осень никого не оставит равнодушным.

**Проблема:**

У детей слишком маленькие знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, которые происходят в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы : «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д.

**Целью** работы является формирование у детей дошкольного возраста представлений о времени года - осень.

**Задачи**:

*Образовательные:*

* познакомить детей с характерными особенностями осеннего периода;
* дать представление об осенних месяцах;
* расширить представления о поведении животных и птиц осенью;
* способствовать обогащению словаря;

*Развивающие:*

* способствовать развитию наблюдательности;
* развивать психические процессы: внимание, мышление, воображение;

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь к природе.
* Воспитывать бережное отношение к природе

**Ожидаемый результат:**

* дети познакомятся с изменениями, происходящими в природе осенью;
* дети станут проявлять интерес к изменениям природы в соответствии со временем года;
* у детей появится желание к экспериментированию;
* у детей расширится словарный запас;
* дети станут бережнее относиться к природе.

**Этапы реализации проекта**

I Подготовительный этап.

- составление плана работы над проектом;

- подготовка информации для детского восприятия;

- пополнение РППС:

* подготовка украшений для группы;
* подбор иллюстративного материала.

II Организационный этап.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** |
| **Работа с детьми:**  Беседы: «Что мы знаем о осени», «Почему деревья сбрасывают листья».  Наблюдения на прогулке: за сезонными изменениями в природе, за цветником, за вороной, за воробьем, за березой, за листопадом.  НОД: «Дары осени», «Приметы осени»  Рисование «Осенний пейзаж»  Аппликация методом обрывания бумаги «Зонтик»  Лепка «Огурцы и помидоры»  Дидактические игры: «Найди свой листок», «Слушай дождик», «Такие разные листочки», «Один много», домино «Осень»  Чтение художественной литературы: В. Мирясова «Яблоко», В.Сутеев «Яблоко», Ю. Тувим «Овощи», В Сутеев «Под грибком».  Составление рассказа по картинке «Осень в лесу»  Подвижные игры: «Листопад», «Беги к тому, что назову».  Слушание: «Грустный дождик» (Д. Кабалевский).  Трудовая деятельность: сбор шишек и листьев для поделок.  Просмотр презентации «Здравствуй осень» | Сентябрь |
| Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»  Наблюдения на прогулке: за березой, за состоянием погоды, за перелетными птицами, за воробьями, за рябиной.  НОД: «Осень в гости к нам пришла»  Рисование «Золотая осень»  Лепка «Осенний листок», «Грибы»  Аппликация из листьев «Ежик»  Дидактические игры: «Разрезные картинки: осенние листики», «Какого листочка не хватает?», «Собери в корзинку овощи», мемори «Осень», лото «Осенняя сказка»  Чтение художественной литературы: «Падают листья» М. Ивенсен, Я. Аким «Осень», Е. И. Тихеева «Листопад», А. Плещеев «Осень наступила».  Подвижные игры: «У медведя во бору», «Поедем в лес», «Птички и дождик»  Слушание: Т. Потапенко «Листопад».  Пальчиковые игры: «За грибами, за орехами», «Дождик».  Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария, уборка листвы на участке. | Октябрь |
| Беседа: «Как вести себя у водоема поздней осенью», «Как животные готовятся к зиме».  Наблюдения на прогулке: за погодой, за птицами, за рябиной, за трудом дворника, за осенним дождем, за осенними листьями, «Прогулка в осенний лес».  НОД «Поздняя осень. Ноябрь» «Как дикие животные к зиме готовятся».  Рисование «Деревья поздней осенью», «Первый снег».  Аппликация «Осенний венок».  Дидактические игры: «Сортировка: собери соответствующие деревьям осенние листочки», «Разноцветные тучки», осенние заплатки,  Загадывание и разгадывание загадок по теме  Подвижные игры: «Листопад», «Птички и дождик», «Летят осенние листья».  Чтение художественной литературы: Е. Головин «Осень».  Слушание: «Непоседы» - «Виноватая тучка».  Акция «Покорми птиц».  12 ноября «Синичкин день».  Пальчиковые игры: «Рябиновые бусы», «В лес по ягоды».  Просмотр презентации « Как животные готовятся к зиме». | Ноябрь |
| **Работа с родителями:**  Папка – передвижка «Осень золотая» | Сентябрь |
| Папка – передвижка «Игры на прогулке осенью» | Октябрь |
| Папка – передвижка «Стихи про осень» | Ноябрь |

III Заключительный этап.

* Выставка рисунков и поделок
* Анализ результатов.

Фотоотчет:

Поделка «Осенний венок»



Поделка из листьев «Ежик»





Подвижные игры «



Пластилинография



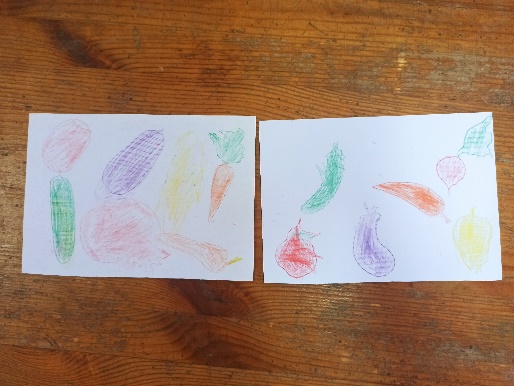
Аппликация методом обрывания бумаги «Зонтик»



Рисование ватными палочками «Осеннее дерево»

Рисование овощей и фруктов с помощью трафаретов



Наблюдение за деревьями





Лепка

Беседа «Как животные готовятся к зиме»



Акция «Покорми птиц»



Разрезные картинки



12 ноября «Синичкин день»