Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»

**Проект**

**«Наша армия»**



Выполнили:

Морозова О.Б

Косухина Е.В

г.о.г. Выкса, 2022 г.

**Актуальность.**Крылатая фраза «Все начинается с детства…..» идеально отображает всю суть дошкольного образования. Любовь к Родине начинается с детства. Период дошкольного детства – самый благоприятный период для зарождения чувства патриотизма. Это время, когда закладываются основы гражданственности и ценностного отношения к людям, родным местам, родной стране.

Именно поэтому так важно уделять должное внимание патриотическому воспитанию дошкольников. Одним из направлений патриотического воспитания в ДОО является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается уже в дошкольном возрасте.

Наш проект имеет ознакомительную направленность и в доступной форме знакомит детей с назначением военной службы, ее особенностями.

На первый взгляд может показаться, что проект актуален лишь для мальчиков, но это не так. Данный проект - подходящий повод привить любовь к своей стране и воспитать чувство гордости за свою армию всем детям независимо от их половой принадлежности.

**Проблема:** Дети не имеют представлений о Российской **армии**, и её вооруженных силах.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Педагогический проект «Наша армия» |
| **Тип проекта** | Познавательный |
| **Разработчик проекта** | Морозова Ольга Борисовна  Косухина Евгения Васильевна |
| **Цель проекта** | Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», способствоватьформированию чувств патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. |
| **Задачи** | * познакомить детей с историей возникновения  праздника «День защитника Отечества * расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий. * развивать творческие способности; * совершенствовать физические качества: силу, быстроту, выносливость; * развивать речь. * воспитывать чувство гордости за военное оснащение своей родной страны. |
| **Срок реализации** | Две неделя |
| **Ожидаемые результаты** | -у детей проявится интерес к военной службе;  - у детей (мальчиков) возникнет мотивация к совершенствованию физических качеств, укреплению собственного здоровья;  - у детей проявится стремление отразить полученные знания, впечатления, мысли и чувства в играх, песнях, чтении стихов;  - у родителей повысится заинтересованность в формировании патриотических чувств у детей. |
| **Участники проекта** | Дети 4-5 лет  Воспитатели  Родители |
| **Обеспечение проекта** | **Материально -техническое:**  Аудио, видео системы, фотоаппаратура,компьютер.  Материалы для продуктивнойдеятельности  **Учебно-методическое:**  Детская художественнаялитература  Методическаялитература  Дидактические игры.  Конспекты занятий |
| **Продукты проекта** | - Папка - передвижка «23 февраля: история праздника»  - Консультация «23 февраля – семейные традиции»  -Папка-передвижка «Как воспитать защитника»  -Лэпбук «Наша армия» |

**Основные этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемая работа** | | **Ожидаемый результат** | **Сроки** |
| **1 этап - подготовительный**  Цель: самосовершенствование по данной теме. | | | |
| Диагностирование детей через наблюдение, беседу  Составление перспективного плана по реализации проекта.  Подбор художественной литературы:  Индивидуальноеконсультирование  родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.  Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды. | Будет собран необходимый  материал для работы в данном направлении.  Будет создана позитивная работа с родителями. | | Первый этап |
| **2 этап - практический**  Цель: реализация проекта в образовательную практику. | | | |
| Разработка конспектов занятий.  Ежедневная работа с детьми:   1. Словесные игры 2. Настольно-печатные игры 3. Беседы 4. Чтение стихотворений, сказок 5. Загадывание загадок. | | У детей проявится стремление отразить полученные знания, впечатления, мысли и чувства в играх, песнях, чтении стихов. Повысится познавательный интерес.  Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.  Родители станут участниками образовательного процесса. | Второй этап |
| **3 этап - заключительный**  Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив. | | | |
| Анализ результатов проекта, оформление результатовпроекта.  Обобщение работы и размещение еев Интернете на сайте детскогосада.  Итоговая беседа «Что я знаю об армии» | | Работа над проектомнайдет продолжение в дальнейшем воспитательно- образовательном процессе и превратится в повседневную необходимость. |  |

**Перспективное планирование реализации проекта**

**Социально-коммуникативное, Развитие речи, Чтение художественной литературы:**

* Беседы: «Наша армия – наша гордость», «Военная техника – защитница и помощница солдат», «Военные профессии», «Вооруженные силы России», беседа по картине Васнецова «Три богатыря»
* ЧХЛ: Л.Кассиль «Твои защитники», «На земле, в небесах и на море» Ю. Ильинский, «Почему армия родная?» А. Митяев, «Ездим, плаваем, летаем» В. Тюрина, «Дозор» З. Александрова, былина «Илья Муромец и Соловей разбойник»
* Отгадывание загадок
* Просмотр презентации «Наша армия – наша гордость».
* Рассматривание альбомов «Военная техника», «Рода войск», «Богатыри»
* Дидактические игры «Кому что нужно?», «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Найди тень», «Пирамидка» и т.д
* Лото «Военная техника»
* Домино «Военная техника»

**Художественно – эстетическое развитие:**

* Слушание музыки (военный марш)
* Прослушивание песен на военную тематику
* Музыкальная зарядка «Моряки»
* Рисование «Военная техника»
* Коллективная аппликация «Летят самолеты»
* Аппликация «Танк»
* Лепка «Военная техника», «Российский флаг»
* Конструирование «Военная техника»
* Изготовление тантамаресок «Наша армия»
* Подарок папе «Самолет»

**Физическое развитие:**

* Подвижная игра «Вертолеты», «Полоса препятствий», «Сапер», «Переправа через болото», «Попади в цель»
* Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

**Работа с родителями:**

* Папка - передвижка «23 февраля: история праздника», «Как воспитать защитника»
* Консультация «23 февраля – семейные традиции»
* Привлечение родителей к оформлению выставки

**Методическая литература:**

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа». М. ООО «ЭлизеТрэйдинг». 2002-198с.

2. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Ефанова З. А. «Комплексные занятия. Средняя группа». Волгоград: Учитель, 2013.-307с.

3. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ». М., ТЦ «Сфера», 2005-203с.