**Эссе на тему: «Моё призвание-учитель!».**

**Выполнила: Алексеева Юлия**

**Александровна**

**Учитель-дефектолог**

**КГБОУ «Школа №3»**

**Хабаровский край**

 **г.Комсомольск-на-Амуре**

**Эссе на тему: «Моё призвание-учитель!».**

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло,

 будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств,

и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников,

но и в их душах и сердцах...»
(Ш. Амонашвили)

Каждый человек в своей жизни выбирает свою особую дорогу. Я выбрала свой путь-я стала учителем – дефектологом. И не капельки не жалею об этом. Ведь эта профессия, этот труд очень важен и актуален в наше время. А я всегда хотела делать что-то важное для людей. Учить деток, помогать им входить в самостоятельную жизнь.

Мои ученики – это особенные дети. Считаю, что учитель – дефектолог должен быть ответственным, внимательным, терпеливым, отзывчивым. Главная задача человека, выбравшего профессию учителя-дефектолога, обучать и развивать «особенного» ребенка, помочь ему адаптироваться в социальной, бытовой, профессиональной и других сферах.

Я знаю, что обучение и воспитание детей – это интересный, увлекательный труд, требующий от педагога терпения, творчества, трудолюбия, чувства юмора и профессионализма. А в случае, если этот ребенок с особыми возможностями, все эти качества автоматически умножаются на два.

Учитель-дефектолог – это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих особые образовательные потребности.Дефектолог поможет компенсировать недостатки в развитии ребёнка. Он умеет преподнести программный материал, исходя из особенностей ребёнка, из того, насколько у него развиты те или иные познавательные процессы.

Вся деятельность проводится с учётом особенностей каждого ребёнка персонально. Я провожу коррекционную работу с умственно отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями). Работа проводится как индивидуально с ребёнком, так и в подгруппе, где занимаются дети с сочетанным дефектом.

Наибольшее преимущество моей работы – это ее особая значимость для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обладая специальными знаниями, учитель-дефектолог помогает родителям справляться с трудностями в воспитании и обучении детей. Помощь семьям, в которых есть ребенок с особыми образовательными возможностями, просто неоценима. А главная награда мне, как педагогу – это моральное удовлетворение от проделанных трудов и положительного результата в развитии детей.

«Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель» ( К.Ушинский).Выбрав данную профессию, человек должен понимать, что ему самому предстоит многому научиться, причём процесс обучения и саморазвития будет постоянным. В 2017 году я прошла профессиональную переподготовку на квалификацию «Олигофренопедагог», закончила курсы повышения квалификации в сфере ИКТ технологий, и в данное время прохожу курсы повышения квалификации «Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ».Я в непрерывном поиске, движении, ведь мир не стоит на месте. Нужно понять, как доступно и понятно показать ребенку мир вокруг, как научить его разумному мышлению и познавать тепло от наших рук; как не застопориться, а вперед идти. Поэтому в своей работе я стараюсь использовать различные технологии. Это и здоровьесберегающие технологии и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), а также проводить занятия совместно с другими педагогами – психологами, учителями – логопедами, воспитателями. Посещаю открытые занятия других учителей для обмена опыта.

Моя профессия и дети, с которыми я работаю, научили меня не обращать на несправедливые и досадные мелочи жизни, и радоваться тому, что у тебя есть, радоваться самой маленькой победе, небольшому продвижению вперед.

И завершить своё эссе я бы хотела строчками авторского стихотворения.

Люблю я детям помогать,люблю я их учить,

Об интересном рассказать, полезное творить,

Для них как путеводная звезда, показывать дорогу,

Идти пообруку держась, учиться понемногу

Свою любовь им отдавать,

Хоть и не каждый той любви ценитель,

Но без сомненья точно знать-

Моё призвание – учитель!