

Проект

*Организация работы с родителями детей с ОВЗ старшего
дошкольного возраста
«Развиваемся вместе»*

*Учитель-логопед
Шкляр Есения Сергеевна
МБДОУ Д/с №5 «Радуга»*

Цель

- Установить тесное сотрудничество педагогов детского сада с семьями детей с ОВЗ путем привлечения их внимания к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми с ОВЗ.
- Всесторонняя подготовка родителей к обучению детей с ОВЗ к школе с реализацией мероприятий по профилактике возможных трудностей при адаптации к школе;

Задачи

- Информировать о нормах и нарушениях развития речи ребенка с ОВЗ
- Помочь родителям осознать свою роль в процессе развития ребенка с ОВЗ
- Ознакомить и научить определенным методам и приемам преодоления речевого нарушения у детей с ОВЗ
- Повысить педагогическую культуру родителей
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ старшего дошкольного возраста.
- Приобщить родителей к участию в жизни ДООУ путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы с детьми с ОВЗ.

Ожидаемый результат

- Сотрудничество педагогов с семьями детей с ОВЗ
- Участие родителей детей с ОВЗ в коррекционно-образовательном процессе в ДОУ
- Психологически подготовленность родителей к возможным трудностям детей с ОВЗ при адаптации к школе
- Разработанный проект поможет педагогам и родителям освоить новые формы и методы работы повысив профессиональный уровень



Этапы работы

- Подготовительный
- Практический
- Итогово-аналитический

Подготовительный

- Знакомство с родителями детей с ОВЗ.
- Подписание согласий на обработку персональных данных
- Анкетирование родителей детей с ОВЗ – выявление потребностей и запросов родителей. «Я и мой ребенок»
- Сбор анамнестических сведений

Информационно
аналитическая
(Анкетирование,
проведение соц. опросов)

Досуговое
Игры, брейн-ринг,
мастер-класс, открытое
занятие, круглый стол,
выставки, совместные
праздники

Формы работы

Познавательная
Семинар –практикумы,
проведение собраний,
логопедическая газета,
библиотека для родителей

Наглядно-информационная
Брошюры, памятки, газета,
папки- передвижки,
оформление
информационных стендов

Практический

Перспективный план мероприятий с родителями

| месяц | тема | цели | форма | участники |
|----------|--|---|---|--|
| Сентябрь | Знакомство | Проанализировать отношения между взрослыми и детьми с ОВЗ в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность. | Анкетирование «Я и мой ребенок» «Почтовый ящик» | Родители, педагоги |
| Октябрь | «Нормы и нарушения речевого развития детей старшего дошкольного возраста | <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть возрастные особенности детей 5-6 лет; - Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы ДОО с детьми с ОВЗ на новый учебный год; - Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе. Обозначить основные проблемы адаптации детей в детском саду | Консультация «Школа для родителей с детьми с ОВЗ» | Родители Воспитатели Психолог Логопед |
| | Брошюра «Роль семьи в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» «Профилактика плоскостопия», | | Брошюры Консультация | |

| дата | тема | цели | форма | участники |
|--------|--|---|---|--|
| ноябрь | <p>«Не традиционная артикуляционная гимнастика для детей с ОВЗ»</p> <p>«Как ускорить приближение результата логопедической работы по устранению ОНР»</p> <p>«Синдром дефицита внимания»</p> <p>«Закаливание после тихого часа»</p> | Научить родителей артикуляционной гимнастике в интересной форме | <p>Мастер –класс</p> <p>Памятка</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> | <p>Родители, воспитатели , логопед,</p> <p>Логопед</p> <p>Психолог</p> <p>Медицинский работник</p> |

| дата | тема | цели | форма | участники |
|---------|---|--|--|--|
| Декабрь | «Самомассаж рук при подготовке детей с ОВЗ к школе» | Научить методам развития мелкой моторики | Мастер –класс | Психолог Старший воспитатель Педагоги Родители логопед |
| | «Пальчиковые игры» | | Изготовление родителями дидактических игр и пособий для развития мелкой моторики | |
| | Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ по запросу | Познакомить родителей со способами развития ориентации в пространстве и подготовки руки к письму | | |
| | «Игры и упражнения для развития зрительно моторной координации в аспекте подготовки дошкольников с ОВЗ к письму». | | Консультация | |
| | «Красивая осанка» | | Логопедическая газета | |
| | «Развитие связной речи детей с ОВЗ» | Познакомить родителей со способами развития связной речи и включения детей в диалог | Консультация инструктора по физической культуре | |
| | «Агрессия» | | Семинар практикум | |
| | | | консультация | |

| дата | тема | Цели | Форма | участники |
|---------|---|--|--|--|
| Февраль | Дыхательная гимнастика | Научить родителей работать с детьми над воздушной струей | Видеоролик из библиотеки для родителей | Логопед, педагог робототехники |
| | «Игры на развитие речи детей с ОВЗ» | Научить родителей подбирать игры для развития словарного запаса детей | Памятка | |
| Март | «Точечный массаж при простуде и гриппе» | Пропаганда здорового образа жизни Пополнить знания родителей о способах укрепления здоровья ребенка | Круглый стол Консультация | Врач педиатр Воспитатели Физкультурный руководитель Родители Логопед, Психолог Родители старших групп Музыкальный руководитель |
| | «Что такое фонематический слух» | Научить родителей подбирать игры для развития фонематического слуха | Памятка | |
| | «Логоритмические игры для детей с ОВЗ» | Умение держать ритм | мастер – класс | |
| Апрель | «Готовность к школе детей с ОВЗ» | профилактика по адаптации к школе; | Консультация | Психолог |

Итогово-аналитический

- Анкетирование родителей с детьми с ОВЗ
«Как вы оцениваете педагогическую деятельность специалистов»
- Видео и фотоотчет о проделанной работе.

Результат

- В итоге работы у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком , повышается уровень педагогических знаний и умений , активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в подготовке детей к школе, устанавливаются доверительные отношения между детьми, педагогами и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка с ОВЗ при адаптации к школе.