

# Проект

*Организация работы с родителями детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста  
«Развиваемся вместе»*

*Учитель-логопед  
Шкляр Есения Сергеевна  
МБДОУ Д/с №5 «Радуга»*

# Цель

- Установить тесное сотрудничество педагогов детского сада с семьями детей с ОВЗ путем привлечения их внимания к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми с ОВЗ.
- Всесторонняя подготовка родителей к обучению детей с ОВЗ к школе с реализацией мероприятий по профилактике возможных трудностей при адаптации к школе;

# Задачи

- Информировать о нормах и нарушениях развития речи ребенка с ОВЗ
- Помочь родителям осознать свою роль в процессе развития ребенка с ОВЗ
- Ознакомить и научить определенным методам и приемам преодоления речевого нарушения у детей с ОВЗ
- Повысить педагогическую культуру родителей
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ старшего дошкольного возраста.
- Приобщить родителей к участию в жизни ДООУ путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы с детьми с ОВЗ.

# Ожидаемый результат

- Сотрудничество педагогов с семьями детей с ОВЗ
- Участие родителей детей с ОВЗ в коррекционно-образовательном процессе в ДОУ
- Психологически подготовленность родителей к возможным трудностям детей с ОВЗ при адаптации к школе
- Разработанный проект поможет педагогам и родителям освоить новые формы и методы работы повысив профессиональный уровень



# Этапы работы

- Подготовительный
- Практический
- Итогово-аналитический

# Подготовительный

- Знакомство с родителями детей с ОВЗ.
- Подписание согласий на обработку персональных данных
- Анкетирование родителей детей с ОВЗ – выявление потребностей и запросов родителей. «Я и мой ребенок»
- Сбор анамнестических сведений

Информационно  
аналитическая  
(Анкетирование,  
проведение соц. опросов)

Досуговое  
Игры, брейн-ринг,  
мастер-класс, открытое  
занятие, круглый стол,  
выставки, совместные  
праздники

Формы работы

Познавательная  
Семинар –практикумы,  
проведение собраний,  
логопедическая газета,  
библиотека для родителей

Наглядно-информационная  
Брошюры, памятки, газета,  
папки- передвижки,  
оформление  
информационных стендов

# Практический Перспективный план мероприятий с родителями

месяц	тема	цели	форма	участники
Сентябрь	Знакомство	Проанализировать отношения между взрослыми и детьми с ОВЗ в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность.	Анкетирование «Я и мой ребенок» «Почтовый ящик»	Родители, педагоги
Октябрь	«Нормы и нарушения речевого развития детей старшего дошкольного возраста  Брошюра «Роль семьи в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»  «Профилактика плоскостопия»,	- Рассмотреть возрастные особенности детей 5-6 лет; - Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы ДООУ с детьми с ОВЗ на новый учебный год; - Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе. Обозначить основные проблемы адаптации детей в детском саду	Консультация «Школа для родителей с детьми с ОВЗ»  Брошюры  Консультация	Родители Воспитатели Психолог Логопед  инструктора по физической культуре

дата	тема	цели	форма	участники
ноябрь	<p>«Не традиционная артикуляционная гимнастика для детей с ОВЗ»</p> <p>«Как ускорить приближение результата логопедической работы по устранению ОНР»</p> <p>«Синдром дефицита внимания»</p> <p>«Закаливание после тихого часа»</p>	<p>Научить родителей артикуляционной гимнастике в интересной форме</p>	<p>Мастер –класс</p> <p>Памятка</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Родители, воспитатели , логопед,</p> <p>Логопед</p> <p>Психолог</p> <p>Медицинский работник</p>

дата	тема	цели	форма	участники
Декабрь	<p>«Самомассаж рук при подготовке детей с ОВЗ к школе»</p> <p>«Пальчиковые игры»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ по запросу «Игры и упражнения для развития зрительно моторной координации в аспекте подготовки дошкольников с ОВЗ к письму».</p> <p>«Красивая осанка»</p> <p>«Развитие связной речи детей с ОВЗ»</p> <p>«Агрессия»</p>	<p>Научить методам развития мелкой моторики</p> <p>Познакомить родителей со способами развития ориентации в пространстве и подготовки руки к письму</p> <p>Познакомить родителей со способами развития связной речи и включения детей в диалог</p>	<p>Мастер –класс</p> <p>Изготовление родителями дидактических игр и пособий для развития мелкой моторики</p> <p>Консультация</p> <p>Логопедическая газета</p> <p>Консультация инструктора по физической культуре</p> <p>Семинар практикум</p> <p>консультация</p>	<p>Психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>логопед</p>

дата	тема	Цели	Форма	участники
Февраль	Дыхательная гимнастика	Научить родителей работать с детьми над воздушной струей	Видеоролик из библиотеки для родителей	Логопед, педагог робототехники
	«Игры на развитие речи детей с ОВЗ»	Научить родителей подбирать игры для развития словарного запаса детей	Памятка	
Март	«Точечный массаж при простуде и гриппе»	Пропаганда здорового образа жизни Пополнить знания родителей о способах укрепления здоровья ребенка	Круглый стол Консультация	Врач педиатр Воспитатели Физкультурный руководитель Родители
	«Что такое фонематический слух»	Научить родителей подбирать игры для развития фонематического слуха	Памятка	Логопед, Психолог Родители старших групп
	«Логоритмические игры для детей с ОВЗ»	Умение держать ритм	мастер – класс	Музыкальный руководитель
Апрель	«Готовность к школе детей с ОВЗ»	профилактика по адаптации к школе;	Консультация	Психолог

# Итогово-аналитический

- Анкетирование родителей с детьми с ОВЗ  
«Как вы оцениваете педагогическую деятельность специалистов»
- Видео и фотоотчет о проделанной работе.

# Результат

- В итоге работы у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком , повышается уровень педагогических знаний и умений , активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в подготовке детей к школе, устанавливаются доверительные отношения между детьми, педагогами и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка с ОВЗ при адаптации к школе.