**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Тейская средняя школа № 3"»**

**дошкольные группы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

663293 п.Тея , ул. Октябрьская 8 Крсаноярский край Северо-Енисейский район

ТЕЛЕФОН (3916) 23-2-44,

**Многофункциональное методическое пособие по**

**формированию элементарных математических способностей для детей**

**младшего и среднего возраста**

**«Божья коровка»**

****

**Автор-разработчик:**

**Кузина Вера Павловна,**

**воспитатель 1 категории**

**2018г.**

**Аннотация**

В пособии «Божья коровка» представлена собственная педагогическая практика, которая продолжительное время использовалась в работе с детьми. Методическая разработка раскрывает многофункциональность использования дидактического пособия «Божья коровка» при организации индивидуального и подгруппового образовательного процесса с ребёнком дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования для сенсорного развития и формирования элементарных математических способностей. Дидактическое пособие изготовлено с **целью** развития воображения, памяти, мышления детей на основе различных видов дидактически - игровой деятельности:

* ознакомления детей с понятиями: большой - маленький, один и много;
* знакомства с цветами: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый; соотносить предметы по цвету и количеству;
* формирования у детей представления о количестве предметов;
* формирования умения отвечать на вопрос «сколько?»;
* закрепления навыков счета в пределах 10;
* развития мелкой моторики пальцев рук, воображения;
* развития речи;
* воспитания усидчивости.

Основные характеристики методического пособия:

* Легко выполнимое (изготавливается из недорогих материалов своими руками);
* Многофункциональное (используется во многих областях НОД и на утреннем круге);
* Развивающее (развивает сенсорную координацию, мелкую моторику рук пальцев, воображение, память, мышление, фантазию, способствует формированию элементарных математических способностей);
* Мобильное (легко переносимое);
* Экологически безопасен (изготовлен из безопасных материалов);
* Яркое, привлекающее и удерживающее внимание (используется как сюрпризный момент при организации какой либо совместной деятельности).

Это пособие занимательное, вызывает интерес у детей, им хочется его потрогать, рассмотреть, обязательно заглянуть под крылышки, расстегнуть молнию и обнаружить "Что внутри?". Тактильные ощущения для детей очень важны, так как их мышление ещё остаётся наглядно действенным, они познают мир с помощью действий с предметами. Детям нравится их ощупывать, обследовать.

Представленный материал может вызвать интерес и быть полезным практикующим педагогам, воспитателям и родителям.

Красненькие крылышки, чёрные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

**Оборудование**

Мягкая игрушка «Божья коровка» с замком-молнией на спинке, с пятнышками на липучках и лапками, на животике которой - игровое поле для соотнесения по количеству предметов (две полоски липучек). Мягкая игрушка выполнена из фетра и ситцевой ткани. Под крылышками приклеены плоские фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб) разного цвета, выполненные из фоамирана.

Внутри имеется:

1. Игровое поле для игры "Цветик - семицветик" с набором разноцветных божьих коровок и с разным количеством чёрных точек на спинках.

2. Мешочек с набором раздаточного материала для счёта предметов на липучках (грибочки, яблоки, ёжики, божьи коровки). Раздаточный материал выполнен из цветных заламинированных картинок с приклеенными с обратной стороны кусочками липучек.

**Задачи**

* Учить самостоятельности при выборе способа действия с предметами.
* Развивать сенсорную координацию, мелкую моторику рук пальцев.
* Закреплять умение находить зависимости и закономерности, способность предвидеть результаты своих действий, умение находить и исправлять свои ошибки.
* Формировать навыки самообслуживания (застёгивание, расстёгивание).
* Воспитывать коммуникативные умения, желание общаться со сверстниками, умение договариваться.
* Вызывать  у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворений, загадок, закличек, песенок про божью коровку.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физкультминутка «Жуки»  Пальчиковая гимнастика **«Божья коровка»** |
| Игровая | Дидактические игры:   * «Маленькие детки» * «Найди лепесток для божьей коровки» * «Посчитай-ка» * «Посади божью коровку на листок» * « Цветик-семицветик» * «Найди фигуру» * «Столько же» * «Найди такую же» * «Что изменилось?» |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций «Мы можем сказать кого больше?» |
| Коммуникативная | Ситуативный разговор, вопросы. |

**Физкультминутка «Жуки»**

1. Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой скорее полетим («летим» на свои места)!

**Физкультминутка "Божья коровка".**

Вокруг себя покружились и в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики и ротики,

Ручки, ножки и животики.

Божьи коровки, поверните направо головки.

Божьи коровки, поверните налево головки.

Ножками притопните, крылышками хлопните.

Мы вокруг себя покружились

И в мальчиков и девочек превратились.

Друг другу повернулись и дружно улыбнулись.

**Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»**

По цветку ползет букашка (*выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки)*

На ней красная рубашка.( *накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью)*

Маленькая крошка, (*правой рукой погладить «божью коровку»)*

На спине горошки.( *указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке «божьей коровке»)*

Божью коровку можно поймать, (*бегают, ловят)*

Чёрные точки пересчитать.

Раз, два, три, не успела /для мальчиков: "Не успел я"/ *(останавливаются)*

Божья коровка моя улетела!*(поднимают руки вверх)*

**Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»**   
У божьих коровок папа идет *(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу).*

Следом за папой мама идет*(Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу).*

За ними следом детишки идут *(«Шагать» обеими руками).*

Красные костюмчики носят они*(Пожать ладони, пальцы прижать друг к другу).*

Костюмчики с точками черненькими *(Постучать указательными пальцами по столу).*

Папа с мамой детишек в садик ведут,

После занятий домой заберут*(Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу).*

**Дидактическая игра  «Маленькие детки».**



**Цель:** развитие  умений ориентироваться в пространстве и умений группировать предметы.

**Задачи:** формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?», «больше и меньше» и определять совокупности словами один, много, ни одного, умение осуществлять счёт до пяти и различать цвета.

**Материал:** Большая божья коровка; маленькие божьи коровки красного и разного цвета.

*Ход  игры:*

**Вариант 1.** ( Все божьи коровки красного цвета)Воспитатель предлагает  отгадать загадку.

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет. (*Божья коровка*.)

Затем  задает  вопросы:

- Сколько больших божьих коровок? (Одна)

- Сколько маленьких божьих коровок? (Много)

- Сколько всего божьих коровок? (много)





Воспитатель предлагает   взять каждому по одной   маленькой божьей коровке  и  задает  вопрос: сколько  осталось? (Ни одного)

-Посади две божьих коровки на зелёный лепесток.

-Посади одну коровку на красный лепесток.

- Посади три коровки на жёлтый лепесток.

- Посади 5 коровок на синий лепесток.

-На каком лепестке коровок сидит больше всего?

-На каком лепестке сидит коровок меньше?



**Вариант 2.** (Большая божья коровка- красного цвета, а маленькие - разноцветные).



Воспитатель предлагает  отгадать загадку.

Знают взрослые и дети-

Есть букашечки на свете,

Крылышки как лепесточки,

А на них чернеют точки.

Вот сегодня я для вас

Поведу про них рассказ.

На лесной опушке

В маленькой избушке

Жили насекомые,

Тебе и мне знакомые.

Что за насекомые,

Пока что незнакомые?

Ползут вперед, не пятятся,

На них в горошек платьице?

В. – Правильно, ребята. Это божья коровка.

Затем  задает  вопросы:

- Сколько больших божьих коровок? (Одна)

- Сколько маленьких божьих коровок? (Много)

- Какого цвета маленькие божьи коровки? (красные, оранжевые, жёлтые, зелёные и т. д.)

Воспитатель предлагает   взять каждому по одной   маленькой божьей коровке  и  задает  вопрос: сколько  осталось? (Ни одной)

-Посадите божьи коровки на лепестки.

- Давайте посчитаем , сколько божьих коровок сидит на каждом лепестке.

**Дидактическая игра** **«Найди лепесток для божьей коровки**»

****

**Цель:** развитие  умений ориентироваться в пространстве и умений группировать предметы по цвету.

**Задачи:** различать цвета и понимать названия цвета, учить подбирать предметы одинакового цвета, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, много.

**Материал:** Игровое поле "Цветик-семицветик"; маленькие божьи коровки разного цвета.

*Ход  игры:*

**Вариант 1.** Воспитатель предлагает  отгадать загадку.

Красные крылышки в черный горошек,-  
Круглое брюшко, шесть маленьких ножек.  
Дома на небе имеются детки,  
Ждут, когда мама сготовит котлетки.  
Ушки-антенны на черной головке,  
Что за жучок это?

Воспитатель говорит детям, что божьи коровки очень устали и хотят отдохнуть на цветке. Предлагает посадить по одной божьей коровке на разные лепестки

только такого же цвета, как божья коровка.

-Сколько жуков вы посадили на каждый лепесток? (Одну)

-Остались лишние лепестки? (Нет)

-Остались лишние жуки? (Да)

-Какой вывод можем сделать? Их поровну, или кого – то больше? (Поровну)

Воспитатель делает вывод: каждая божья коровка села на один лепесток, поэтому жуков и лепестков "поровну", "столько же".

- На каком лепестке коровок больше всего? (На красном)

-Давайте сосчитаем , сколько божьих коровок на красном лепестке? (Четыре)

У божьей коровки не видно головки.  
В оранжевом, в чёрную точку, платочке.  
Её не ловите, пожалуйста, дети!  
Милее она всех букашек на свете.  
Пусть радует нас на зелёном листочке,  
В оранжевом, в чёрную точку, платочке.





**Вариант2.**

Воспитатель говорит детям, что божьи коровки очень устали и хотят отдохнуть на цветке. Предлагает посадить по одной божьей коровке на разные лепестки

только такого же цвета, как божья коровка.

-Сколько жуков вы посадили на каждый лепесток? (По два)

-Остались лишние лепестки? (Нет)

-У какого цвета божьих коровок больше всего белых точек? ( Уфиолетовых)

- У какого цвета божьих коровок меньше всего чёрных точек? (У красных)

- Давайте сосчитаем , сколько точек у жёлтых, голубых, синих, зелёных, оранжевых коровок? Какой вывод можем сделать? Воспитатель делает вывод: каждая божья коровка имеет своё количество чёрных точек.

**Дидактическая игра** **«Посчитай-ка"**»

**Цель:** развитие  умений считать предметы до 7.

**Задачи:** формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов по цвету, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, много.

**Материал:** Игровое поле "Цветик-семицветик"; маленькие божьи коровки разного цвета.

*Ход  игры:*

Будто с лапками горошки по твоей ползут ладошке.

В пятнах красные рубки, словно мини черепашки.

В свой футляр запрячет ловко крылья…….                  (божья коровка).

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько у нашей божьей коровки лапок? (шесть)

- А кто из вас знает, что означают точки на крыльях у коровки? (Дети высказывают свои предположения.)

Давайте, посчитаем, сколько точек у нашей большой божьей коровки? (считают 5)

- Говорят в народе: сколько точек у коровки столько ей и лет. Но это предположение неверное. Точки жука рассказывают не о его возрасте, а о его «имени». Есть коровки с двумя точками и ее имя «двуточечная», а с пятью… (взрослый предлагает детям продолжить фразу (пятиточечная, с семью точками (семиточечная).

Коровки с такими именами встречаются чаще всего (5, 7). Но есть и 28 – точечные. Их много других видов. А мы с вами, давайте попробуем рассказать о наших божьих коровках: они сколько точечные? Продолжите предложение:

- Красная божья коровка - (одноточечная)

- Оранжевая - (Двуточечная)

- Жёлтая - (Трехточечная)

-Зеленая - (Четырёхточечная)

- Голубая - (Пятиточечная)

-Синяя - (Шеститочечная)

Фиолетовая - (Семиточечная)

Ребята как вы думаете - А у нас с вами чаще всего, какого цвета встречаются божьи коровки (ответы детей). Вот мы с вами и рассмотрели божьи коровки, узнали, какие они бывают. А я вам предлагаю сделать свою божью коровку из бумаги и других материалов.



**Дидактическая игра «Посади божью коровку на листок»**

**Цели:**закрепление навыков счета в пределах 7; развитие умения сравнивать количество предметов; закрепление знания основных цветов.

**Материал:**большие листья деревьев зеленого цвета с точками от 1 до 5 из картона); божьи коровки (красные, желтые, оранжевые, зеленые, голубые, синие, фиолетовые) с точками на спинках от 1 до 7;.

*Ход игры:*

Божья коровка ползёт по травинке,

У божьей коровке кружочки на спинке.

Изящные пятнышки чёрного цвета.

Коровка вздыхает, услышав про это:

« Я так осторожна! Я так аккуратна!

Откуда ж взялись эти чёрные пятна?»

Посадить на каждый листок коровку, у которой столько же точек, сколько их на листке.

Кто божьим коровкам дал имя такое?!

Малютки отныне не знают покоя,

По листьям без отдыха ползают крошки-

Все ищут бесследно пропавшие рожки!

**Дидактическая игра  «Цветик-семицветик»**

 

**Цели:**закрепление навыков счета в пределах 10; развитие умения соотносить количество и число (цифру); закрепление знания основных цветов; развитие умения решать примеры.

**Материал:**игровое поле«Цветик-семицветик», (с красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым цветом); карточки с примерами в пределах 10; божьи коровки с точками на спинках от 1 до 10.

*Ход игры :*

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки.

 Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко,

Это ….                      (божья коровка).

На столе выкладываем «Цветик-семицветик»

а) Называем цвет каждого лепестка. «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

б) На каждый лепесток кладем карточку с примером (2+1, 5-3, 4-2 и т.д.)

Нужно решить пример, а ответом послужит коровка с соответствующим количеством точек на спинке.



**Дидактическая игра  «Найди фигуру»**





**Дидактическая игра "Столько же"**

**Цели:**закрепление навыков счета в пределах 10; развитие умения соотносить количество и число (цифру); развитие умения решать примеры.

**Материал:**игровое поле для соотнесения по количеству предметов (две полоски липучек), карточки с примерами в пределах 10; божьи коровки с точками на спинках от 1 до 10.

*Ход игры :*

**Вариант 1.** Воспитатель: Знают взрослые и дети, есть букашечки на свете,

Крылышки как лепесточки, а на них чернеют точки.

Вот сегодня я для вас поведу про них рассказ.

На лесной опушке, в маленькой избушке

Жили насекомые, тебе и мне знакомые.

Что за насекомые, пока что не знакомые?

Ползут вперёд, не пятятся, на них в горошек платьица?

Будто с лапками горошки по твоей ползут ладошке.

В пятнах красные рубки, словно мини черепашки.

В свой футляр запрячет ловко крылья…….                  (божья коровка).

- Ой, а это что такое? Кто это? (Божья коровка). Какая-то она странная?



Что у неё не так? Дело в том, что когда подул сильный ветер, с божьей коровки улетели все точки. А точки – это не просто украшение для божьей коровки, это знак. Как будто имя. Представляете, если мы потеряем свои имена!

Проблемная ситуация:

- Ребята, а мы можем им чем – то помочь.( Воспитатель обращает

внимание на точечки в мешочке.) Но точек должно быть на каждом крылышке столько же, сколько на другом.



- А давайте положим на крылышки по 5 точек, по 4 точки и т.д.

**Вариант 2.**

Посмотрите, две дорожки на брюшке у божьей коровки.

По нижней дорожке бежали ежи,

В лесу повстречали ежата грибы.

Скажите, ребята вы мне поскорей,

Грибов этих хватит для наших ежей? (ребята считают и соотносят количество ежей и грибов).

 

Затем воспитатель просит ребёнка выложить на нижнюю дорожку точечки (2, 3 , 4 , 5 и т. д.), а на верхнюю столько яблок, сколько точек.



**Дидактическая игра  «Что изменилось?»**

**Цели:** развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность, тренировка наблюдательности, развитие зрительной памяти.

**Материал:** Игровое поле "Цветик-семицветик"; маленькие божьи коровки разного цвета.

Воспитатель:

Я летать умею ловко божья пёстрая коровка,

Крылья красненькие в точках,

Словно в чёрненьких кружочках.

В яркой праздничной рубашке я спасаю урожай,

Я полезная букашка, ты меня  не обижай!

На цветке разложены божьи коровки одинакового цвета, периодически меняются местами. На запоминание дается 1-2 минуты. После этого ребёнок называет какая божья коровка улетела или перелетела на другой лепесток.