Программное содержание:

Обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать формировать умение самостоятельно находить их, закреплять представления о приметах осени.

Продолжать формировать умение различать некоторые лиственные деревья.

Формировать умение описывать осеннюю картину, правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения, развивать интонационную выразительность, побуждать детей к словотворчеству.

Воспитывать чувство эмпатии к родной природе, способность любоваться ее красотой.

Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: заучивание стихотворения о листопаде.

Проведение дидактической игры «С какого дерева листок?»

Оборудование: Сухие листья, картинки с листьями, конверт с письмом от снежинки, конверт с осенними листьями, проектор, подбор картин с осенним пейзажем.

Методическое обеспечение: О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно!» (С-Пб 2003), А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй, мир!»Ход занятия.

Ребята, посмотрите, какое необычное письмо пришло сегодня к нам. (достаю письмо со снежинкой). **СЛАЙД 1**Это пишет нам Снежинка: Дорогие ребята, я, маленькая исследовательница, сейчас я узнала, что зима, холода и вся наша снежная семья появляются на земле только после того, как уйдет Осень. Но никто из моих братьев и сестер ее никогда не видел. Помогите мне продолжить исследование и расскажите, что же это такое Осень.

Ребята, поможем снежинке?

А чтобы наш рассказ получился более красочным – предлагаю отправиться в осенний лес. Согласны?

Посмотрите, у меня есть волшебная палочка, чтобы быстро добраться до осеннего леса нам каждому нужно произнести волшебные слова:

1,2,3 покружись,

В осеннем лесу очутись.

После произнесения слов, взмах волшебной палочкой появляется **слайд №2 (**картина осень)

Вот мы и оказались с вами в осеннем лесу.

**СЛАЙД №3** Посмотрите внимательно и скажите, по каким признакам можно догадаться, что в лесу наступила осень (ответы детей). ***Признаки осени***

Как называется природное явление, когда падает много листьев? (Листопад) **Слайд 4** *осенний лес во время листопада*

Что листья делают во время листопада? (шуршат, летят, кружатся, вальсируют, порхают, шелестят, падают, перелетают )

А кто из вас знает **стихотворение о листопаде**? (Дети читают стихотворение)

На дороге листопад

Листья желтые летят.

Листья желтые летят,

Под ногами шелестят:

Шур, Шуршилка и Шуренок

Папа, мама и листенок.

Со мной в гости к вам пришла семья листьев – папа, мама и листенок. Только в Лизином стихотворении семья листьев любили шуршать, поэтому им дали такие имена: Шурш. Шуршилка и Шуренок. А вот эта семья любит очень кружиться, но у них нет имен. Придумайте им имена. Папа – Кружил, мама – Кружила, листенок – Круженок.

А теперь посмотрите, какой букет я собрала в осеннем лесу! Этот букет мы отправим в подарок Снежинке, посмотрите и назовите, с какого дерева здесь листья, какие они

 **Назови, с какого дерева листок, какой он**. (У меня лист с березы, лист березовый,….).

Работа на листах. (Крупенчук.)

Предлагаю вам сделать подарок для снежинки и раскрасить осенний листок, но они упали и перепутались. Вам нужно выполнить сложное задание, чтобы все получилось - необходимо быть внимательными. Слушайте: У каждого листа есть своя цифра, но вам закрасить нужно только тот лист, цифра которого будет у вас на столе.

**«Какие листья спрятались на листке нужно закрасить тот, лист на котором цифра, которую я покажу»**

(фоновая музыка) **СЛАЙД №5**

Еще много интересного есть в лесу, но нам уже пора в Д/с, а мы еще не написали ответ нашей новой знакомой. И все ваши рисунки мы отправим снежинке в конверте.

Ребята, что мы напишем в письме снежинке об осени? Какая же осень? (составляем связный рассказ об осени)

Будьте внимательны, не повторяйтесь в своих высказываниях.

Ребята, вам понравилось сегодня в лесу?

 Тогда давайте оставим на этом дереве листочки: если очень понравилось – повесим красный листик, если что-то не понравилось – желтый, а если было грустно гулять по лесу – коричневый.

Письмо снежинке мы отправили. Теперь скажу волшебные слова «1,2,3,4,5 вот мы и в садике опять»

Попрощаемся и уходим

