**Автор**: воспитатель

Хидиятуллина Гузель Магеррамовна

МДОУ ДС №39 УКМО

**Особенности адаптации ребенка к детскому саду.**

Детский сад для ребенка новая обстановка, общения с новыми людьми. В садике к этой обстановке некоторые дети привыкают без всяких проблем и никаких трудностей не возникает. Но есть дети, которые, начинают плакать, капризничать перед входом в группу. Адаптационный период тяжел не только для малыша, но и для их родителей. Если ребенок общается не только со своими родителями, бывает в контакте с родственниками, чужими людьми, то эти дети посещают с удовольствием. Большие трудности в адаптационный период испытывают дети, которые общаются только со своими родителями. И это значит, первые дни в детском саду ребенок будет негативно относиться к воспитателям и няне.

Конечно, для каждого ребенка посещать детский сад не просто. В этот момент в жизни ребенка меняется все:

* Отсутствие родных рядом
* Четкий режим
* Нужно слушаться и подчиняться чужим людям

И для этого нужно общими усилиями (воспитатели и родители) помочь ребенку безболезненно войти в жизнь детского сада. В адаптационный период у ребенка наблюдается физиологические и психологические изменения:

* Нежелание вступать в контакт с чужими детьми и взрослыми
* Нарушение сна
* Снижение аппетита
* Частые заболевания
* Снижение иммунитета

Что такое адаптация? Адаптация - приспособление организма. Когда ребенок переступает порог детского сада, у него начинается адаптационный период. Адаптация делится на три степени:

1. Легкая – длится около недели. Нарушается сон, аппетит. Ребенок быстро находит контакт с окружающими, к концу недели общее состояние ребенка нормализуется.
2. Средняя–длится от 20 д 40 дней. У ребенка наблюдается пассивность, раздражительность, неблагоприятное настроение. Ребенок перестает разговаривать, нарушается сон, снижается аппетит.
3. Тяжелая– длится от 2 до 6 месяцев. Такая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья ребенка, так и на развитие.

Адаптационный период не только важен для ребенка и родителей, но и для воспитателя тоже. Воспитатель знает, что этот процесс одинаковым не бывает. Нужно не только понять и узнать каждого ребенка, но и нужно научить ребенка жить в коллективе, общаться с незнакомыми людьми, привыкнуть к новой обстановке. За каждым ребенком стоит его родитель, родственники, близкие. С ними тоже нужно наладить контакт. Обычно дети, которые поступают в детский сад, переживают среднюю или тяжелую адаптацию. Концом адаптации можно считать, если ребенок:

* С удовольствием идет в детский сад
* При расставании не плачет
* Хорошо ориентируется в группе
* Играет с другими детьми
* В группе появляются любимые игрушки
* Легко идет на контакт со взрослыми
* Нормализуется сон
* Появляется аппетит

Одним из важнейших условий для адаптации детей – это создание благоприятной атмосферы в группе, в которой ребенок чувствует себя комфортно, проявляет активность. Одним из таких условий является фольклор. Фольклор - оказывает психофизическое воздействие на ребенка; вызывает радостные эмоции, координирует движение малыша, учит преодолевать страх.

Из практики видно, что детский фольклор положительно влияет на адаптации детей раннего возраста в детском саду. Поэтому большое значение отдается фольклору, как в детском саду, так и дома. К детскому фольклору относятся произведения устной народной словесности, предназначаемые для детей, и бытующие в детской среде. Самым совершенным жанром среди тех, которые взрослые создали для ребенка, является колыбельная песня. На первый взгляд назначение колыбельной песни – убаюкивать ребенка, создавать комфортную атмосферу для спокойного сна. Ребенок, которому поют колыбельные песни спокойнее, он раньше начинает говорить. Колыбельная песня способствует раннему речевому развитию.

Поэзия пестования четко связана с интересами и потребностями ребенка. Поэтому ее считают собственным детским фольклором. Самым маленьким адресованы пестушки, детям чуть постарше – потешки.

Пестушки, потешки,как и колыбельные песни содержат в себе простейшие уроки поведения и отношений с окружающим миром.

Пестушки предназначены для развлечения и забавы ребенка. Потешки более разработанная игровая форма, чем пестушки. Потешки обычно начинают рассказывать на втором году жизни ребенка, когда ребенок овладевает словарным запасом, произносит первые слова. Во время игры используют пальцы, руки или какие-либо другие части тела ребенка. Самой популярной игрой сопровождающейся соответствующими словесным приговором считаются «Ладушки». Потешки представляют собой постепенно разворачивающийся рассказ, в ходе которого происходит вовлечение ребенка в игру.

 Именно поэтому естественно использовать детский фольклор, особенно в период адаптации.

Детский фольклор позволяет облегчить процесс адаптации ребенка в детском саду. Эти возможности необходимо использовать в детском саду.

**Консультация для родителей**

Закончился ясельный период и ваш ребенок идет в детский сад. Ребенок тяжело переносит разлуку с родителями, особенно с мамочкой. Каждая мама желает помочь своему ребенку в период адаптации, если расставание с мамой происходит тяжело, пусть ребенка в садик водит на пример папа или бабушка.

Во время адаптации постарайтесь не делать перерывов в посещении детского сада, ну конечно если только ребенок не заболел. Ребенок, заходя в группу, замечает, что все новое, необычное, группа большая, много незнакомых детей, чужие взрослые люди. Режим дня для ребенка будет непривычен, еда другая, которая отличается от домашней еды. Ребенок должен соблюдать правила поведения в группе. У детей могут быть недержание мочи, рвота, температура. Родители должны быть готовыми к этому.

Прежде чем идти в детский сад, лучше приходите и расспросите воспитателя о режиме дня в детском саду. К режиму ребенка нужно приучать постепенно. Дома с ребенком не ложитесь спать, лучше положите рядом его любимую игрушку и садитесь рядом. Пусть ребенок привыкает спать один. В выходные дни придерживайтесь режима детского сада. Если ваш ребенок тяжело привыкает к детскому саду, дайте ему с собой его любимую игрушку.

Прежде чем идти в детский сад, расскажите ребенку, что такое детский сад, почему туда ходят. Расскажите ребенку что там много детей, много игрушек, там тетя воспитатель, которая будет заботится о тебе и о других детях. Почаще ходите мимо детского садика, если есть возможность гуляйте возле садика. Говорите ребенку что тебе повезло, ты пойдешь в детский сад, расскажите своему малышу, что детский сад- большая семья, там дети вместе кушают, играют. В садике есть еще детская площадка, куда вы будите ходить с тетей воспитательницей гулять.

Но, прежде чем идти в детский сад отучайте ребенка от сосок, бутылок, памперсов. Приучайте к горшку и к самостоятельности. Если вы избавите своего ребенка от вредных привычек до посещения детского сада, то адаптация у ребенка пройдет гораздо легче.

Привели ребенка в детский сад, прощание должно быть не длительное, это может вылиться в настоящую истерику. Если ребенок не хочет идти в детский сад, дайте ребенку пару дней посидеть дома, но вы не забывайте рассказывать о садике, что когда ты пойдешь в детский сад, там ждет тебя много интересного.

Если у ребенка есть какое – либо заболевание, например: аллергия, вы должны предупредить воспитателя и предоставить нужную справку.

Для детского сада вы должны принести сменную одежду, обувь, спортивную форму и спортивную обувь.

Когда забираете своего малыша из детского сада, гуляйте на свежем воздухе. Уделяйте много времени своему ребенку, разговаривайте с ним, спрашивайте, чем он занимался сегодня, с кем играл, что нового узнал.

После детского сада дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.

Читайте ребенку сказки, рассматривайте вместе с ребенком картинки. Окружите своего ребенка заботой, лаской любовью. При соблюдении рекомендаций адаптация у ребенка пройдет легче.