**Проект по летней оздоровительной компании с детьми**

**младшего дошкольного возраста**

**«Летний калейдоскоп»**

**Актуальность проекта:** **лето** – прекрасная и удивительная пора! **Летом** в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети **средней группы** закрепляют и расширяют свои представления об окружающем мире. И, поэтому немало важно для детей этого возраста развитие сенсорных представлений и установление причинно-следственных связей. **Непосредственно**-образовательная и опытно-исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному **проекту**, делает их образование в вопросах воспитания любознательного, здорового ребёнка и проведения интересного досуга в семье.

**Тип проекта**: информационно - познавательно – оздоровительный

**Вид проекта**: фронтальный

**Срок реализации**: долгосрочный (01 июня- 31 августа 2018года)

**Участники проекта**: воспитанники средней группы (возможно объединение нескольких групп одного возраста, в данном случае - младшего дошкольного), их родители, сотрудники ДОУ.

**Цель проекта**: создание максимально эффективных условий для организации **работы,** направленной на охрану и укрепление здоровья детей в **летний**период с учётом их индивидуальных особенностей, формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

**Проблема:** дети, которые только – только начинают укреплять свои представления об окружающем мире, имеют небольшое представление о природных явлениях. **Средний**возраст – это возраст *«почемучек»*. Именно в этом возрасте у детей часто возникают вопросы – почему и зачем? Многие родители почему-то уверены, что прогулка – это время их законного отдыха от ребёнка, а обязанности сводятся лишь к присмотру за его безопасностью.

Конечно, ребёнку необходимо время для самостоятельного изучения мира для игр с другими детьми, но ведь часто бывает так, что дети явно скучают или наоборот не в состоянии занять себя игрой, а родители не всегда знают, как организовать отдых ребёнка с пользой для его развития, учитывая возрастные особенности и потребности данного возраста.

**Задачи проекта:**

* способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма;
* развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
* учить детей отмечать **летние изменения в природе**, экспериментировать, определяя причинно-следственные связи;
* формировать у детей эмоционально-**образное** восприятие через художественное слово;
* развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
* воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к природе;
* обогащать словарь детей новыми словами;
* формировать у детей знания о взаимосвязи природы и человека.

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап:

1. Подбор литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

1. «Природа – наш друг»
2. «Юные пешеходы»
3. «Неделя вежливых слов и поступков»
4. «Неделя насекомых»
5. «Мой город»»
6. «Будь здоров»
7. «В гостях у сказки»
8. «Неделя юного художника»
9. «Спортивная»
10. «В мире животных»
11. «Безопасность»
12. «Урожайная» «До свидания, лето»

Заключительный этап:

Фотовыставка «Наше лето!»

**Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | |
| **I** | Консультация для родителей «Еще раз о ПДД» |
| **II** | Консультация для родителей «Улица глазами детей» |
| **III** | Консультация для родителей «Безопасность детей в общественном транспорте» |
| **IV** | Консультация для родителей «Пешеходом быть – наука!» |
| **Июль** | |
| **I** | Консультация «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города» |
| **II** | Консультация «Устройство для перевозки детей в автотранспорте» |
| **III** | Памятка для родителей «Ребенок и велосипед» |
| **IV** | Консультация «Игры с детьми по ПДД» |
| **Август** | |
| **I** | Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **II** | Рекомендации родителям по формированию навыков поведения на улицах города. |
| **III** | Консультация «Безопасная дорога в детский сад» |
| **IV** | Консультация «Опасные места на дороге» |

**Работа с родителями по безопасности детей летом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | |
| **I** | Консультация для родителей «Как организовать безопасный летний отдых» |
| **II** | Консультация для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» |
| **III** | Консультация для родителей «Лето – пора закаляться» |
| **IV** | Консультация для родителей «Опасные насекомые» |
| **Июль** | |
| **I** | Консультация «Солнечная активность» |
| **II** | Консультация «Осторожность на воде» |
| **III** | Памятка для родителей «Избегаем пищевых отравлений» |
| **IV** | Консультация «Следите за своим ребенком» |
| **Август** | |
| **I** | Рекомендации родителям по формированию навыков поведения на улицах города. |
| **II** | Консультация «Безопасность при общении с животными» |
| **III** | Рекомендации для родителей по обучению детей правилам пожарной безопасности. |
| **IV** | Консультация «Наши друзья — витамины» |

**Ожидаемый результат реализации проекта:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Примерное комплексно-тематическое планирование в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **I неделя** |
| **04.06 -08.06**  **«Природа-наш друг»**  **Задачи**: воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту **летней природы**. Беседа о природе родного края *(о растениях)*;  приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе; развивать дружеские отношения между детьми. | |
| **«Здравствуй Лето» - музыкальное развлечение (06.06.2018) «Праздник воздушных шаров»**  - Беседы «Правила поведения на природе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 47-49), «Правила поведения при грозе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 53-55).  - Рассматривание иллюстраций с изображением различных объектов и явлений природы.  - Чтение рассказов Н. Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина.  - Настольные игры «Кто, где живёт», «Времена года», «Животные».  - Д/и «Найди дерево».  - П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Караси и щука».  - Наблюдения  за растениями, за природными явлениями, за погодой.  - Викторина «Знатоки природы»  - поделки из природного материала. | |
| **ИЮНЬ** | **II неделя** |
| **11.06 - 15.06. «Юные пешеходы»**  **Задачи: -** закреплять элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих правил.  - Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих. | |
| **Развлечение «В гости к крокодилу Гене» (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 22-24)**  **- Беседа** о правилах дорожного движения (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 18-20)  **- Наблюдение** за светофором (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 20-21)  **- Беседа** «О чём говорят дорожные знаки»  **- Отгадывание загадок**(Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 82)  **- Чтение** стихотворения В. Кожевникова «Светофор», рассказа Н. Носова «Автомобиль».  **- П/и**«Автомобили», «Воробышки и автомобиль». | |
| **ИЮНЬ** | **III неделя** |
| **18.06-22.06 «Неделя вежливых слов и поступков»**  **Задачи: -** формировать **доброжелательные** дружеские взаимоотношения между детьми;  - воспитывать умение оценивать поступки окружающих;  - развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях;  - поощрять стремление ребенка совершать **добрые поступки**;  - развивать представления детей о понятиях *«****добро****»* и *«зло»*, их важности в жизни людей;  - Углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. | |
| **Конкурс стихов о доброте «Мы нужны друг другу» (21.06.2018)**  - Беседа *«Напомним, как разговаривают вежливые дети»*;  - Дидактическое упражнение *«Учим мишку обращаться с просьбой»*;  - Чтение Э. Мошковская *«Жадина»*;  - С. Прокофьев «Сказка о грубом слове *«Уходи!»*  - Игровая обучающая ситуация *«Помоги лисичке найти друзей»;*  - Д. И. *«Назови своё имя»* *(имя товарища)*;  - Кукольный театр по сказке С. Прокофьевой *«Сказка о невоспитанном мышонке»*;  - Игровая ситуация *«Петрушка срывает цветы с комнатных растений»*;  - Дидактическое упражнение *«Зайчик ушиб лапку, пожалейте его»*;  - Беседа *«Ежели вы вежливы»*;  - Чтение В. Маяковский *«Что такое хорошо?»*;  - Обсуждение ситуации *«Дети бросают друг в друга игрушки»* *(объяснение правил взаимодействия детей в игре)*;  - Слушание песни В. Шаинского *«Улыбка»*, *«Вот какие мы большие»*, композиции *«Пришла ко мне подружка»* сл. В. Лунева. | |
| **ИЮНЬ** | **VI неделя** |
| **25.06- 29.06 «Неделя насекомых»**  **Задача:** уточнение и закрепление с детьми понятие *«насекомые»*, особенности внешнего вида насекомых; закрепление знаний о способах питания, образе жизни, пользе и вреде; формирование желания получать удовольствие от общения с природой. Воспитывать бережное отношение к насекомым. | |
| **Викторина «Что мы знаем о насекомых» (27.06.2018)**  - Беседа *«Кто в траве живёт?»* *(многообразие насекомых)*;  **-** Беседа «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51).  - Рассматривание альбомов *«Насекомые»*;  - Прослушивание аудиозаписи *«Насекомые»*;  - Д/ игра *«Угадай по голосу»*;  - Чтение стихотворения К. Бальмонта *«Комарики-мамарики»*;  - Разучивание заклички *«Бабочка-коробочка»*;  - Чтение сказки *«Сказка про бабочку»*;  - Лепка *«Цветок для пчёлки»*  - Объёмная аппликация *«Бабочка»*;  - Подвижные игры *«Медведь и пчёлы»*, *«Догони бабочку»*;  - Разучивание хороводной игры *«Паучок»*. | |
| **ИЮЛЬ** | **I неделя** |
| ***02.07 -06.07 «Мой город»***  **Задачи: -** Воспитывать любовь к родному городу.  - Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях.  - Учить называть свой родной город, домашний адрес.  - Учить называть улицу, на которой находится детский сад.  - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. | |
| **«День города Новокузнецка» (05.07.2018г.)**  - Беседа на тему: «Наш город»  - Чтение рассказов о родном городе.  - Чтение стихов и песен о г.Новокузнецке.  *- Рассказ воспитателя “ История города Новокузнецка”*  *- Просмотр слайд презентации “Экскурсия по городу Новокузнецку ”*  *- Рассматривание открыток с изображением родного города*  - Заучивание стихотворения про Новокузнецк  - Рисование “Город мой родной” | |
| **ИЮЛЬ** | **II неделя** |
| **09.07 – 13.07 «Будь здоров»**  **Задачи:-**способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни;  - формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья.  - формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.  -активизировать работу с семьей по проблеме формирования привычки к ЗОЖ. | |
| **Викторина «Юный эколог» (11.07.2018 – к 400 летию)**  - Беседа *«Где живут витамины»*;  - Беседа «Береги здоровье с молоду»;  - полезные и вредные продукты;  - «Оказание первой помощи» - практическое занятие с участием старшей медсестры;  **-** С.-р. игра «Больница»  - Д/и «Сложи картинку», «Что сначала, что потом».  - Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».  - П/и «Караси и щука», «Карусели», «Найди пару», «Лягушки и цапля».  - Загадки о фруктах и овощах;  - Беседа о пользе соков, морсов, компотов (*«Что из чего сделано»*);  - Рисование *«Фрукты»*, *«Овощи»*;  - Лепка из теста *«Мои любимые фрукты и овощи»*;  - Труд в природе *«Убираем территорию участка»*. | |
| **ИЮЛЬ** | **III-VI неделя** |
| **16.07 -27.07 «В гостях у сказки»**  **Задачи: -** создавать необходимые условия для знакомства со сказками;  -формировать простейшие эмоциональные реакции: радость, удивление, грусть;  -воспитывать любовь к сказкам. | |
| **«Викторина «Отгадай сказку по картинке» - 18.07.2018**  - Беседа на тему: «Любимые сказки»  - Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;  - Рисование: «Колобок ,колобок – румяный бок»;  - Игра – занятие *«В гости к сказке»*;  - Физкультминутка *«Сказочная зарядка»*;  - Чтение потешек, прибауток;  - Рассказывание сказки *«Петух и краски»* В. Сутеева  **-** Разучивание потешки *«Еду к бабе, еду к деду»*;  - Кукольный театр по сказке *«Кот, петух и лиса»*;  - Хороводная игра *«Добрый жук»* муз. А. Спадовекиа, сл. Е. Шварца;  - П. И. *«Волк и поросята»*;  - выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» (27.07.2018) | |
| **ИЮЛЬ** | **V неделя** |
| **30.07 -03.08**  **«Неделя юного художника»**  **Задачи**: - воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать усидчивость, моторику рук;  - воспитывать воображение, фантазию. | |
| **Выставка детских рисунков на тему «Лето» (нетрадиционные способы рисования) – 01.08.2018**  -Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)  - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)  -Заучивание стихотворения «Мы ребята-мастера»  - просмотр книжных иллюстраций  - беседа о художниках  - экспериментальная деятельность «На чем можно рисовать» | |
| **АВГУСТ** | **I неделя** |
| **06.08 -10.08 «Спортивная»**  **Задачи**: - формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены;  - закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. | |
| **Спортивное соревнование «Лето, отдых, спорт, здоровье», приуроченное ко Дню физкультурника (09.08.2018)**  - Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка».  - Беседа о видах спорта.  - Рассматривание иллюстраций о видах спорта.  - Д/и «Угадай, что за спорт».  - П/и с мячом «Футболисты», «Баскетбол, со скакалками,  - Упражнения на развитие движений: прыжки в длину, метание в цель, перебрасывание мяча друг другу, бег с остановкой по сигналу.  - Раскрашивание картинок с разными видами спорта.  - Чтение художественной литературы о спорте, спортсменах. | |
| **АВГУСТ** | **II неделя** |
| **13.08-17.08**  **«В мире животных»**  **Задачи**: - Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных.  -Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде,  способе передвижения, питании.  -Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Закрепление знаний о внешних признаках и повадках до­машних животных (кошки, собаки).  -Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся). | |
| **Развлечение «В мире животных» (15.08.2018)**  - «Берегите нас!» - беседы, рассматривание иллюстраций занесенных в «Красную книгу»;  - Чтение сказки *«Бычок – соломенный бочок»*;  - Загадки о диких и домашних животных;  - Чтение рассказа *«О девочке Маше, о собачке Петушке и кошке Ниточке»* А. Веденский;  - Рисование *«Кошечка»* из кругов, треугольников;  - Слушание сказки *«Три поросёнка»*;  - Игра-имитация «Ребята и зверята»;  - Выставка поделок из природного материала «Мое любимое животное». | |
| **АВГУСТ** | **III неделя** |
| **20.08-24.08 «Безопасность»**  **Задачи**: - Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.  -Ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях.  -Закрепление умений и навыков безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности. | |
| **Викторина «Угадай-ка!» (отгадывание загадок об опасных предметах и явлениях) – (22.08.2018)**  - Беседа: «Как вести себя в лесу»  - Д/и «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах)  - Беседа: «Спички детям не игрушка»  - Рассматривание иллюстраций по теме *«Как общаться с незнакомыми людьми»*  - «Чем опасен и полезен огонь» (ролевая игра «Пожарники»)  - Инсценировка сказки *«Кошкин дом»*  *- чтение художественных произведений по данной теме*  - Д/и «*«Расскажи об этих вещах» (опасные предметы)*  - Рисование: «Осторожно – мухомор». | |
| **АВГУСТ** | **VI неделя** |
| **27.08-31.08**  **«Урожайная» (итоговая)**  **Задачи**: - закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды).  - Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды (капуста, лук, морковь, картофель малина, смородина, вишня яблоко, груша).  - Формирование представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. | |
| **Развлечение «До свидания, лето» (31.08.2018)**  **-** Беседа «Что нам лето подарило?»  - Целевая прогулка на огород  - Д/и «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».  - П/и «Есть у нас огород».  - Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды», Н. Носова «Огурцы».  - Слушание «Оранжевая песня»  - Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».  - Продуктивная деятельность: рисование и лепка «Дары лета» - выставка готовых работ  - Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».  - «Чудеса от природы» - выставка поделок из природного материала. | |

**Перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности на летний период . Средний возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| **июнь** | |
| **I** | Опыты: ««Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда» |
| **II** | Опыты: «Прозрачная вода может стать мутной» |
| **III** | Опыты: «Вода не имеет цвета, но ее можно покрасить» |
| **IV** | Опыты: ««Вода может литься, а может брызгать»» |
| **июль** | |
| **I** | Опыты: ««Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» |
| **II** | Опыты: ««Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени»» |
| **III** | Опыты: ««Какая лужа высохнет быстрее?»» |
| **IV** | Опыты: «Помощница вода». |
| **август** | |
| **I** | Опыты: ««Сухой песок может сыпаться»» |
| **II** | Опыты: «Мокрый песок принимает любую нужную форму»; На мокром песке остаются следы, отпечатки» |
| **III** | Опыты: ««Песок – это множество песчинок»» |
| **IV** | Опыты: «Какой песок тяжелее» |