**Проект по летней оздоровительной компании с детьми**

**младшего дошкольного возраста**

**«Летний калейдоскоп»**

**Актуальность проекта:** **лето** – прекрасная и удивительная пора! **Летом** в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети **средней группы** закрепляют и расширяют свои представления об окружающем мире. И, поэтому немало важно для детей этого возраста развитие сенсорных представлений и установление причинно-следственных связей. **Непосредственно**-образовательная и опытно-исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному **проекту**, делает их образование в вопросах воспитания любознательного, здорового ребёнка и проведения интересного досуга в семье.

**Тип проекта**: информационно - познавательно – оздоровительный

**Вид проекта**: фронтальный

**Срок реализации**: долгосрочный (01 июня- 31 августа 2018года)

**Участники проекта**: воспитанники средней группы (возможно объединение нескольких групп одного возраста, в данном случае - младшего дошкольного), их родители, сотрудники ДОУ.

**Цель проекта**: создание максимально эффективных условий для организации **работы,** направленной на охрану и укрепление здоровья детей в **летний**период с учётом их индивидуальных особенностей, формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

**Проблема:** дети, которые только – только начинают укреплять свои представления об окружающем мире, имеют небольшое представление о природных явлениях. **Средний**возраст – это возраст *«почемучек»*. Именно в этом возрасте у детей часто возникают вопросы – почему и зачем? Многие родители почему-то уверены, что прогулка – это время их законного отдыха от ребёнка, а обязанности сводятся лишь к присмотру за его безопасностью.

Конечно, ребёнку необходимо время для самостоятельного изучения мира для игр с другими детьми, но ведь часто бывает так, что дети явно скучают или наоборот не в состоянии занять себя игрой, а родители не всегда знают, как организовать отдых ребёнка с пользой для его развития, учитывая возрастные особенности и потребности данного возраста.

**Задачи проекта:**

* способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма;
* развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
* учить детей отмечать **летние изменения в природе**, экспериментировать, определяя причинно-следственные связи;
* формировать у детей эмоционально-**образное** восприятие через художественное слово;
* развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
* воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к природе;
* обогащать словарь детей новыми словами;
* формировать у детей знания о взаимосвязи природы и человека.

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап:

1. Подбор литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

 Основной этап реализует недельные темы:

1. «Природа – наш друг»
2. «Юные пешеходы»
3. «Неделя вежливых слов и поступков»
4. «Неделя насекомых»
5. «Мой город»»
6. «Будь здоров»
7. «В гостях у сказки»
8. «Неделя юного художника»
9. «Спортивная»
10. «В мире животных»
11. «Безопасность»
12. «Урожайная» «До свидания, лето»

Заключительный этап:

Фотовыставка «Наше лето!»

**Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

|  |
| --- |
| **Июнь** |
| **I** | Консультация для родителей «Еще раз о ПДД» |
| **II** | Консультация для родителей «Улица глазами детей» |
| **III** | Консультация для родителей «Безопасность детей в общественном транспорте» |
| **IV** | Консультация для родителей «Пешеходом быть – наука!» |
| **Июль** |
| **I** | Консультация «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города» |
| **II** | Консультация «Устройство для перевозки детей в автотранспорте» |
| **III** | Памятка для родителей «Ребенок и велосипед» |
| **IV** | Консультация «Игры с детьми по ПДД» |
| **Август** |
| **I** | Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **II** | Рекомендации родителям по формированию навыков поведения на улицах города. |
| **III** | Консультация «Безопасная дорога в детский сад» |
| **IV** | Консультация «Опасные места на дороге» |

**Работа с родителями по безопасности детей летом**

|  |
| --- |
| **Июнь** |
| **I** | Консультация для родителей «Как организовать безопасный летний отдых» |
| **II** | Консультация для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» |
| **III** | Консультация для родителей «Лето – пора закаляться» |
| **IV** | Консультация для родителей «Опасные насекомые» |
| **Июль** |
| **I** | Консультация «Солнечная активность» |
| **II** | Консультация «Осторожность на воде» |
| **III** | Памятка для родителей «Избегаем пищевых отравлений» |
| **IV** | Консультация «Следите за своим ребенком» |
| **Август** |
| **I** | Рекомендации родителям по формированию навыков поведения на улицах города. |
| **II** | Консультация «Безопасность при общении с животными» |
| **III** | Рекомендации для родителей по обучению детей правилам пожарной безопасности. |
| **IV** | Консультация «Наши друзья — витамины» |

**Ожидаемый результат реализации проекта:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Примерное комплексно-тематическое планирование в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **I неделя** |
| **04.06 -08.06****«Природа-наш друг»****Задачи**: воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту **летней природы**. Беседа о природе родного края *(о растениях)*;приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе; развивать дружеские отношения между детьми. |
| **«Здравствуй Лето» - музыкальное развлечение (06.06.2018) «Праздник воздушных шаров»**- Беседы «Правила поведения на природе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 47-49), «Правила поведения при грозе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 53-55).- Рассматривание иллюстраций с изображением различных объектов и явлений природы.- Чтение рассказов Н. Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина.- Настольные игры «Кто, где живёт», «Времена года», «Животные».- Д/и «Найди дерево».- П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Караси и щука».- Наблюдения  за растениями, за природными явлениями, за погодой.- Викторина «Знатоки природы»- поделки из природного материала. |
| **ИЮНЬ** | **II неделя** |
| **11.06 - 15.06. «Юные пешеходы»****Задачи: -** закреплять элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих правил. - Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих. |
| **Развлечение «В гости к крокодилу Гене» (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 22-24)****- Беседа** о правилах дорожного движения (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 18-20)**- Наблюдение** за светофором (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 20-21)**- Беседа** «О чём говорят дорожные знаки»**- Отгадывание загадок**(Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 82)**- Чтение** стихотворения В. Кожевникова «Светофор», рассказа Н. Носова «Автомобиль».**- П/и**«Автомобили», «Воробышки и автомобиль». |
| **ИЮНЬ** | **III неделя** |
| **18.06-22.06 «Неделя вежливых слов и поступков»****Задачи: -** формировать **доброжелательные** дружеские взаимоотношения между детьми;- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях;- поощрять стремление ребенка совершать **добрые поступки**;- развивать представления детей о понятиях *«****добро****»* и *«зло»*, их важности в жизни людей;- Углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. |
| **Конкурс стихов о доброте «Мы нужны друг другу» (21.06.2018)**- Беседа *«Напомним, как разговаривают вежливые дети»*;- Дидактическое упражнение *«Учим мишку обращаться с просьбой»*;- Чтение Э. Мошковская *«Жадина»*;- С. Прокофьев «Сказка о грубом слове *«Уходи!»*- Игровая обучающая ситуация *«Помоги лисичке найти друзей»;* - Д. И. *«Назови своё имя»* *(имя товарища)*;- Кукольный театр по сказке С. Прокофьевой *«Сказка о невоспитанном мышонке»*;- Игровая ситуация *«Петрушка срывает цветы с комнатных растений»*;- Дидактическое упражнение *«Зайчик ушиб лапку, пожалейте его»*;- Беседа *«Ежели вы вежливы»*;- Чтение В. Маяковский *«Что такое хорошо?»*;- Обсуждение ситуации *«Дети бросают друг в друга игрушки»* *(объяснение правил взаимодействия детей в игре)*;- Слушание песни В. Шаинского *«Улыбка»*, *«Вот какие мы большие»*, композиции *«Пришла ко мне подружка»* сл. В. Лунева. |
| **ИЮНЬ** | **VI неделя** |
| **25.06- 29.06 «Неделя насекомых»****Задача:** уточнение и закрепление с детьми понятие *«насекомые»*, особенности внешнего вида насекомых; закрепление знаний о способах питания, образе жизни, пользе и вреде; формирование желания получать удовольствие от общения с природой. Воспитывать бережное отношение к насекомым. |
| **Викторина «Что мы знаем о насекомых» (27.06.2018)**- Беседа *«Кто в траве живёт?»* *(многообразие насекомых)*;**-** Беседа «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51).- Рассматривание альбомов *«Насекомые»*;- Прослушивание аудиозаписи *«Насекомые»*;- Д/ игра *«Угадай по голосу»*;- Чтение стихотворения К. Бальмонта *«Комарики-мамарики»*;- Разучивание заклички *«Бабочка-коробочка»*;- Чтение сказки *«Сказка про бабочку»*;- Лепка *«Цветок для пчёлки»*- Объёмная аппликация *«Бабочка»*;- Подвижные игры *«Медведь и пчёлы»*, *«Догони бабочку»*;- Разучивание хороводной игры *«Паучок»*. |
| **ИЮЛЬ** | **I неделя** |
| ***02.07 -06.07 «Мой город»*****Задачи: -** Воспитывать любовь к родному городу. - Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях.- Учить называть свой родной город, домашний адрес.- Учить называть улицу, на которой находится детский сад.- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. |
| **«День города Новокузнецка» (05.07.2018г.)**- Беседа на тему: «Наш город»- Чтение рассказов о родном городе.- Чтение стихов и песен о г.Новокузнецке.*- Рассказ воспитателя “ История города Новокузнецка”**- Просмотр слайд презентации “Экскурсия по городу Новокузнецку ”**- Рассматривание открыток с изображением родного города*- Заучивание стихотворения про Новокузнецк- Рисование “Город мой родной”  |
| **ИЮЛЬ** | **II неделя** |
| **09.07 – 13.07 «Будь здоров»****Задачи:-**способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни;- формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья.- формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.-активизировать работу с семьей по проблеме формирования привычки к ЗОЖ. |
| **Викторина «Юный эколог» (11.07.2018 – к 400 летию)**- Беседа *«Где живут витамины»*; - Беседа «Береги здоровье с молоду»;- полезные и вредные продукты;- «Оказание первой помощи» - практическое занятие с участием старшей медсестры;**-** С.-р. игра «Больница»- Д/и «Сложи картинку», «Что сначала, что потом».- Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».- П/и «Караси и щука», «Карусели», «Найди пару», «Лягушки и цапля».- Загадки о фруктах и овощах;- Беседа о пользе соков, морсов, компотов (*«Что из чего сделано»*);- Рисование *«Фрукты»*, *«Овощи»*;- Лепка из теста *«Мои любимые фрукты и овощи»*;- Труд в природе *«Убираем территорию участка»*. |
| **ИЮЛЬ** | **III-VI неделя** |
| **16.07 -27.07 «В гостях у сказки»****Задачи: -** создавать необходимые условия для знакомства со сказками; -формировать простейшие эмоциональные реакции: радость, удивление, грусть; -воспитывать любовь к сказкам.  |
| **«Викторина «Отгадай сказку по картинке» - 18.07.2018**- Беседа на тему: «Любимые сказки»- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; - Рисование: «Колобок ,колобок – румяный бок»;- Игра – занятие *«В гости к сказке»*;- Физкультминутка *«Сказочная зарядка»*;- Чтение потешек, прибауток;- Рассказывание сказки *«Петух и краски»* В. Сутеева**-** Разучивание потешки *«Еду к бабе, еду к деду»*;- Кукольный театр по сказке *«Кот, петух и лиса»*;- Хороводная игра *«Добрый жук»* муз. А. Спадовекиа, сл. Е. Шварца;- П. И. *«Волк и поросята»*;- выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» (27.07.2018) |
| **ИЮЛЬ** | **V неделя** |
| **30.07 -03.08****«Неделя юного художника»** **Задачи**: - воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать усидчивость, моторику рук; - воспитывать воображение, фантазию. |
| **Выставка детских рисунков на тему «Лето» (нетрадиционные способы рисования) – 01.08.2018**-Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)-Заучивание стихотворения «Мы ребята-мастера»- просмотр книжных иллюстраций- беседа о художниках- экспериментальная деятельность «На чем можно рисовать» |
| **АВГУСТ** | **I неделя** |
| **06.08 -10.08 «Спортивная»****Задачи**: - формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены;- закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. |
| **Спортивное соревнование «Лето, отдых, спорт, здоровье», приуроченное ко Дню физкультурника (09.08.2018)** - Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка».- Беседа о видах спорта.- Рассматривание иллюстраций о видах спорта.- Д/и «Угадай, что за спорт».- П/и с мячом «Футболисты», «Баскетбол, со скакалками, - Упражнения на развитие движений: прыжки в длину, метание в цель, перебрасывание мяча друг другу, бег с остановкой по сигналу.- Раскрашивание картинок с разными видами спорта.- Чтение художественной литературы о спорте, спортсменах. |
| **АВГУСТ** | **II неделя** |
| **13.08-17.08** **«В мире животных»** **Задачи**: - Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных. -Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде,  способе передвижения, питании. -Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Закрепление знаний о внешних признаках и повадках до­машних животных (кошки, собаки). -Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся). |
| **Развлечение «В мире животных» (15.08.2018)**- «Берегите нас!» - беседы, рассматривание иллюстраций занесенных в «Красную книгу»;- Чтение сказки *«Бычок – соломенный бочок»*;- Загадки о диких и домашних животных;- Чтение рассказа *«О девочке Маше, о собачке Петушке и кошке Ниточке»* А. Веденский;- Рисование *«Кошечка»* из кругов, треугольников;- Слушание сказки *«Три поросёнка»*;- Игра-имитация «Ребята и зверята»;- Выставка поделок из природного материала «Мое любимое животное». |
| **АВГУСТ** | **III неделя** |
| **20.08-24.08 «Безопасность»** **Задачи**: - Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. -Ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях. -Закрепление умений и навыков безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности. |
| **Викторина «Угадай-ка!» (отгадывание загадок об опасных предметах и явлениях) – (22.08.2018)**- Беседа: «Как вести себя в лесу»- Д/и «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах)- Беседа: «Спички детям не игрушка»- Рассматривание иллюстраций по теме *«Как общаться с незнакомыми людьми»*- «Чем опасен и полезен огонь» (ролевая игра «Пожарники»)- Инсценировка сказки *«Кошкин дом»**- чтение художественных произведений по данной теме*- Д/и «*«Расскажи об этих вещах» (опасные предметы)*- Рисование: «Осторожно – мухомор». |
| **АВГУСТ** | **VI неделя** |
| **27.08-31.08** **«Урожайная» (итоговая)****Задачи**: - закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды). - Развитие умений различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды (капуста, лук, морковь, картофель малина, смородина, вишня яблоко, груша). - Формирование представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. |
| **Развлечение «До свидания, лето» (31.08.2018)****-** Беседа «Что нам лето подарило?»- Целевая прогулка на огород- Д/и «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».- П/и «Есть у нас огород».- Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды», Н. Носова «Огурцы».- Слушание «Оранжевая песня»- Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».- Продуктивная деятельность: рисование и лепка «Дары лета» - выставка готовых работ- Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».- «Чудеса от природы» - выставка поделок из природного материала. |

**Перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности на летний период . Средний возраст**

|  |
| --- |
| **июнь** |
| **I** | Опыты: ««Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда» |
| **II** | Опыты: «Прозрачная вода может стать мутной» |
| **III** | Опыты: «Вода не имеет цвета, но ее можно покрасить» |
| **IV** | Опыты: ««Вода может литься, а может брызгать»» |
| **июль** |
| **I** | Опыты: ««Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» |
| **II** | Опыты: ««Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени»» |
| **III** | Опыты: ««Какая лужа высохнет быстрее?»» |
| **IV** | Опыты: «Помощница вода». |
| **август** |
| **I** | Опыты: ««Сухой песок может сыпаться»» |
| **II** | Опыты: «Мокрый песок принимает любую нужную форму»; На мокром песке остаются следы, отпечатки» |
| **III** | Опыты: ««Песок – это множество песчинок»» |
| **IV** | Опыты: «Какой песок тяжелее» |