**Конспект НОД**

 **по декоративно-прикладному искусству**

**в младшей группе «Путешествие в страну Мастеров»**

**Цель:** закрепить знания детей о дымковской игрушке, об особенностях узора.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять полученные в течение месяца знания о дымковской игрушке, особенностях узора;
* Закреплять у детей умение самостоятельно составлять узор, используя круги, точки.
* Закреплять умение выполнять узоры на вырезанной фигуре.

**Развивающие:**

* Развивать связную речь при рассматривании народных игрушек, ответах и вопросы;

**Воспитательные:**

* воспитывать уважение к труду народных умельцев, восхищение их творчеством;
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту росписи;
* Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам;
* Воспитывать аккуратность, развивать творческую инициативу.

**Материал:** игрушки народных умельцев, иллюстрации узоров дымковской росписи, образцы узоров дымковской росписи, силуэты уточек, гуашь, кисти, салфетки, стаканы с водой.

**Техническое обеспечение:** музыкальный центр

**Ход занятия**

*Дети входят в зал, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Ребята! Нам в детский сад пришло письмо (читает). Дорогие ребята! Это Вам пишет бабушка Арина. Я живу очень далеко, в стране Мастеров. Приглашаю Вас в гости. Много интересного Вам расскажу. Ваша бабушка Арина.

**Воспитатель:** Ребята! Вы согласны отправиться к бабушке?

Отправляемся, а лошадка нам покажет дорогу. Готовы?

Ждет страна нас Мастеров,

Только каждый должен знать –

Мастером не просто стать!

Крепко за руки взялись,

На носочки встали –

Солнышко достали!

Нам лошадка путь укажет,

Еге-гей, посторонись!

*Дети подходят к домику бабушки Арины. Стоит стол, скамейка, сидит бабушка Арина расписывает дымковскую игрушку.*

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до страны Мастеров. А вот и Бабушка Арина. Давайте с ней поздороваемся.

**Бабушка Арина:** Здравствуйте, дорогие гости! Прошу в мою избу. У меня изба просторная, всем места хватит.

**Воспитатель:** Бабушка Арина! А что ты делаешь?

**Бабушка Арина:** Сижу работу делаю. Скоро ярмарка, а изделий так мало сделано. На ярмарке каждый мастер игрушки будет выставлять, которые сам сделал. Мне тоже хочется на ярмарку поехать свое мастерство показать.

**Воспитатель:** Бабушка Арина! А наши дети тоже много знают об этой игрушке. Давайте бабушку порадуем (дети подходят к столу, где стоят дымковские игрушки).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята сколько здесь игрушек.

- а как называются эти игрушки? Дымковские

- почему они так называются? Сделаны в селе Дымково

- а из чего они сделаны? Из глины

- чем украшены эти игрушки? Узорами

- какими? Разными ( дети перечисляют)

- а этими игрушками можно играть? Нет, потому что они хрупкие, могут разбиться.

**Воспитатель:** Ребята! Давайте прочитаем стихи об этих игрушках.

Барыня

Посмотри, как хороша эта девица-душа.

Щечки алые горят, удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива.

Лошадка

Ах, лошадка-то, какая:

Грива в кудрях, золотая.

По бокам кружочки,

Кружочки, словно точки.

Индюк

Вот Индюк нарядный!

Весь такой он ладный!

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил!

Вот какие замечательные стихи прочитали дети (садятся).

**Бабушка Арина:** Ой, сколько вы всего много знаете, как я рада. А теперь я хочу с Вами поиграть.

Проводится с детьми дидактическая игра «Какая игрушка спряталась?» (Б.А. просит детей закрыть глаза, а сама салфеткой накрывает одну из игрушек)

**Воспитатель:** Ребята готовы тебе помочь расписать игрушки для ярмарки.

- Приглашаю Вас присесть за столы.

*Под музыку дети рассаживаются.*

**Воспитатель:** Мастерам приходилось долго и упорно работать, а чтобы не устать, они выпрямляли спинки, ставили ножки ровненько под столом и работали аккуратно.

У Мастеров должны быть послушные пальчики, давайте их разомнем.

Есть у курицы цыплёнок,   *(Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)*

 У гусыни есть гусёнок,

 У индюшки – индюшонок,

 А у утки есть утёнок.

 У каждой мамы малыши –    *(Перебирают пальцы по очереди.)*

 Все красивы, хороши.

**Воспитатель:** какими узорами вы будете украшать утят? (кругами, точками)

Давайте вместе прорисуем в воздухе элементы узоров (в воздухе нарисовать чистой кистью круги, точки).

На мольберте и у каждого на столах расположены образцы узоров. Смотрите на них и разрисовывайте уточек так, как вам захочется. Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми, аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок.

Дети под музыку наносят узоры на силуэты утят.

**Бабушка Арина:** Ой, мастера вы мои молодые, помощники мои золотые, притомились, устали, но зато какую работу проделали. Вот наши игрушки засветились, и впрямь не могу на них наглядеться. И теперь можно смело везти их на ярмарку.

Расставляем свои замечательные игрушки и встаем на веселый танец.

Танец «Веселые утята».

**Воспитатель:** Бабушка Арина, но нам пора возвращаться в детский сад!

**Бабушка Арина:** Какие вы у меня все молодцы! И я не могу Вас отпустить без подарков! Раздаются сладкие петушки. Прощается с детьми и уходит.

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Отправляемся обратно в детский сад на лошадке.

Ты иди лошадка,

Ножки поднимай.

Мы с тобой поедем,

Веселей ступай.

И такой лошадке будет каждый рад,

Вместе мы вернемся обратно в детский сад.

**Воспитатель:** Спасибо Вам за вашу работу дорогие мастера. Понравилось ли вам в гостях у бабушки Арины? Устали? Тогда отправляемся в группу, где мы с вами отдохнем.

Выходят из зала.