|  |
| --- |
| **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТРАМВАЙЧИК**  **Конспект викторины по сказкам К.И. ЧУКОВСКОГО**  **Учитель-логопед МБДОУ «ЦРР-детский сад№96»**  **Чирикова Яна Викторовна** |
| Знакомство ребёнка с миром художественной литературы должно происходить в раннем детстве, когда ещё ребёнок не умеет говорить. Ведь в дальнейшем это поможет не только становлению его языковой культуры, но и разовьёт в нем чувство языка, привьёт любовь к родному языку и культуре. Книги, прочитанные нам в детстве родителями, оставляют в нас более глубокий след, чем прочитанные в зрелом возрасте. И если ребёнок полюбит читать, если книга станет ему другом, советчиком, то ему будет легче идти по жизни, самостоятельно находить ответы на сложные вопросы. Педагоги – дошкольники уделяют приобщению ребенка к миру книг очень большое внимание. Представляю вашему вниманию сценарий «Литературного трамвайчика».  **Тема**: ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО  **Цель**:   1. Познакомить дошколят с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, выявить читательский интерес, показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.   **Задачи:**  1. Развивать мышление, речь, воображение, память.  2. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.   3. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.  **Оформление**:  1) детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского;  2) выставка детских книг.  **Подготовительная работа к проведению:**  а) чтение произведений К.И.Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» и др.;  б) выставка книг в группе.  **Ход викторины**  1. Психологический настрой  В природе есть солнце. Оно светит и греет. Так пусть же сегодня каждый его лучик доберется до вас и не только согреет своим теплом, но и придаст вам сил и уверенности в себе.  2.Вступительное слово  - Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.  Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.  – Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.  - Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги.  Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.  3.«Вспомни сказку».  - Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.  Веселится народ -  Муха замуж идёт  За лихого, удалого  Молодого… (комара).  «Муха – Цокотуха»   Нет – нет! Соловей  Не поёт для свиней  Позовите-ка лучше… (ворону).  «Телефон»   И мне не надо  Ни мармелада, ни шоколада  А только маленьких,  Ну очень маленьких… (детей).  «Бармалей»  Лечит маленьких детей,  Лечит птичек и зверей,  Сквозь очки свои глядит  Добрый доктор… (Айболит)  «Айболит»   Только вдруг из – за кусточка  Из-за синего лесочка,  Из далёких из полей  Прилетает… (воробей)  «Тараканище»   А посуда вперёд и вперёд  По полям, по болотам идёт.  И чайник сказал утюгу  - Я больше идти… (не могу).  «Федорино горе»   А за ним – то народ  И поёт, и орёт:  - Вот урод, так урод!  Что за нос, что за рот!  И откуда такое… (чудовище).  «Крокодил»   Солнце по небу гуляло  И за тучку забежало.  Глянул заинька в окно,  Стало заиньке… (темно).  «Краденое солнце».  Свинки замяукали – мяу – мяу,  Кошечки… (захрюкали, хрю- хрю)  («Путаниц)    4.– С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита”, "Федориного горя”,"Телефона”…  Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.   «Кто есть кто».  - Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?  Айболит - (доктор)  Бармалей - (разбойник)  Федора - (бабушка)  Каракула - (акула)  Мойдодыр - (умывальник)  Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)  Цокотуха - (муха)  Барабек - (обжора)  Рыжий, усатый великан - (таракан)  (слайд 8)  - Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”  5. Аукцион.  1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)  2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)  3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)  4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)  5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха – Цокотуха»).  6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)  7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)  8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)  9. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)  10. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)  6. - Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.  Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.   «Корзинка с потерянными вещами».  - В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.  Телефон (У меня зазвонил телефон)  Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)  Мыло (Вот и мыло подскочило)  Блюдце (А за ними блюдца)  Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)  Термометр (И ставит им градусник)  Сито (Скачет сито по полям)  Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)  Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)  Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)  Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)  Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)  7. «Героический поступок».  - Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.  Айболит Зажгли море.  Воробей Проглотил солнце.  Крокодил Помыла свою посуду.  Комар Вернул солнце в небо.  Федора Потушила море.  Медведь Спас Муху – Цокотуху.  Бабочка Съел таракана.  Лисички Вылечил зверей.   8.«Конкурс чтецов».  Дети читают выбранные отрывки из сказок.  - Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться.  9.Подведение итогов: Нам жалко дедушку Корнея:  В сравненье с нами он отстал,  Поскольку в детстве "Бармалея”  И " Крокодила” не читал,  Не восхищался "Телефоном”  И в "Тараканище” не вник.  Как вырос он таким учёным,  Не зная самых главных книг?  (слайд 30)  - Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов. |