**Консультация для педагогов ДОУ «Арт-терапия в работе с дошкольниками»**

Цели: повысить профессиональное мастерство **педагогов** с помощью арт - терапевтических технологий; сформировать эмоциональную стабильность у участников образовательных отношений.

Задачи:

Познакомить с опытом использования арт - терапевтических технологий на практике;

Создать положительный эмоциональный климат в коллективе при помощи методов арт – терапии;

Развивать профессионально-творческую активность;

Создать условия для индивидуальной и коллективной **работы**, раскрыть внутренний потенциал каждого **педагога**.

Ход мастер-класса

Вступительное слово: **Арт-терапия** – это метод воздействия на человека с помощью рисования, лепки, пения, музыки, танцев, сказок – все то, что интересно и близко детям. В этом одно из преимуществ **арт-терапии для детей**. Ведь всегда можно подобрать ту форму, которая наиболее близка и интересна малышу. Более того, **арт-терапия подходит для работы с детьми**, начиная с самого раннего возраста. В **работе с детьми применяют арт-терапевтические технологии**: музыкотерапия, сказкотерапия, танцетерапия, песочная терапия, изотерапия.

Хотя у природы нет плохой погоды,

Стрессы грозят нам в любое время года.

Зимою некстати приходит мороз,

Весною мешает авитаминоз.

Что день грядущий нам снова готовит?

Повысят зарплату? А может уволят?

Транспорт, налоги, дефолт и террор.

И это ещё не полный набор.

Справиться с этим не каждый сможет,

Но арттерапия кому-то поможет:

Музыка, игры и релаксация,

Краски и медитация.

Пастель, акварель, гуашь, карандаши.

Выплесни весь негатив вместе с краской,

Обиду смени на прощенье и ласку.

Коллаж создадим из простого материала,

Сплетём талисман. Этого мало?

Тогда полюбуйся шедеврами искусства,

Чтобы в душе не было пусто.

Мы сегодня предлагаем вам побыть в роли детей. Встаньте, пожалуйста, друг за другом, на расстоянии чуть меньше вытянутой руки.

1. Организационный момент

Цели: активизировать участников, создать положительный эмоциональный настрой.

Упражнение *«Рисунок на спине»*

Инструкция. Приветствие участников мастер-класса, предложить встать в круг друг за другом, на расстоянии чуть меньше вытянутой руки.

**Педагог-психолог**: Сейчас, я расскажу вам сказку, которую мы нарисуем друг у друга на спине. Приготовим лист бумаги, разгладим его (участники гладят **ладошками** спину впереди стоящего игрока). Жила была девочка *(рисуют пальцем человека)*. Она очень любила гулять в лесу *(рисуют деревья)*. Однажды она пошла на прогулку (пальцами изображают идущие ноги, везде были большие сугробы, ноги проваливались в снег *(поднимают высоко пальцы-ноги)*.Выглянуло яркое солнце *(рисуют солнце на спине соседа)*.Солнечные лучи начали пригревать ее спину *(гладят****ладошками спины друг друга****)*.Вдруг появились тучи *(рисуют тучи)*. Начался сильный снегопад и град *(показывают, как падает снег)*. Подул ветер *(волнообразные движения руками по спине)*.Снег и ветер стихли. Сугробы стали еще выше, а на деревьях появились *«ледяные зеркала»(рисуют сосульки)*.Любимым занятием девочки было смотреть на своё отражение в сосульку и улыбаться ему *(участники поворачиваются лицом в круги улыбаются друг другу)*.

Вопросы для обсуждения:

Что вы испытывали, когда рисовали у вас на спине, и когда рисовали сами?

Что помогло угадать нарисованное? Что затрудняло?

Упражнение *«Волшебный рисунок»*

**Педагог-психолог**: Предлагаю вам упражнение *«Волшебный рисунок»*. Оно поможет вам выразить эмоциональное состояние, научит видеть и чувствовать настроение своих партнёров.

Инструкция: **Педагоги** делятся на две команды. Участники одной команды садятся напротив друг друга.

**Педагог-психолог**: Сейчас мы сыграем в Театр настроения. Выберите эмоцию и покажите своему партнёру напротив. Партнёр должен угадать эмоцию и нарисовать её восковыми свечами в виде какого-то образа. *(участники в паре по очереди показывают свои эмоции)*. А теперь поменяйтесь своими рисунками-невидимками с другой командой.Проявите полученный рисунок-невидимку: закрасьте лист любого цвета по вашему выбору.

Вопросы для обсуждения:

Как вы назовёте свои рисунки?

Трудно ли было распознать эмоцию на расстоянии?

Упражнение *«История из жизни цветов»*

**Педагог-психолог**: Сегодня я расскажу вам одну историю из жизни цветов. Но для начала давайте вспомним, какие цвета бывают? Я назову первый, а вы будете продолжать, договорились? И так красный… *(участники называют известные им цвета)*. Выберите двух участников, которые будут рисовать сказку на стекле по моим словам.

История из жизни цветов:Жили-были два цвета: Желтый и Синий. Они не были знакомы друг с другом, и каждый считал себя самым нужным, самым красивым, самым-самым лучшим цветом. Но как-то они случайно встретились…Ой, что тут тогда началось! Каждый отчаянно пытался доказать, что именно он лучший. Жёлтый говорил: «Посмотри на меня! Посмотри, какой я яркий, лучистый. Я цвет солнца. Я цвет песка в летний день. Я цвет, который приносит радость и тепло».Синий же отвечал: «Ну и что! А я цвет неба. Я цвет морей и океанов. Я цвет, который дарит покой».- *«Нет! Всё равно я самый лучший!»*- спорил Жёлтый. - *«Нет, лучший это я!»*- не сдавался Синий.

И так они спорили и спорили… Спорили и спорили… Пока не услышал их пролетавший мимо ветер. Тогда он ка –а -ак дунул. Всё кругом закружилось, перемешалось. Перемешались и эти два спорщика… Жёлтый цвет и Синий… А когда ветер стих, то Жёлтый и Синий увидели рядом с собой еще один цвет- Зелёный! А тот смотрел на них и улыбался. «Друзья!- обратился он к ним. - Посмотрите, благодаря вам появился я! Цвет лугов. Цвет деревьев. Это настоящее чудо!» Жёлтый и Синий задумались на минутку, а потом улыбнулись в ответ,и сказал: «Да ты прав! Это же действительно чудо! И мы не будем больше ссориться. Ведь каждый действительно красив и необходим по – своему. И есть небо и солнце, моря и луга, радость и умиротворение. Благодаря нам всем мир становится ярким, интересным и разноцветным!». И взявшись втроём за руки, они весело рассмеялись. Так им стало хорошо.

**Педагог-психолог**: Предлагаю вместе сотворить чудо. Для этого разделитесь на пары и возьмите один альбомный лист, краски и две кисточки. Спросите своего партнёра, каким цветом он хотел бы рисовать? После того, как он выберет цвет. Скажите ему о своём выборе. Вы помните, как получилось чудо в истории, которую я вам показала и рассказала? Да, правильно,там перемешались друг с другом два цвета: Жёлтый и Синий. И получился Зелёный! Так и вы сейчас попробуйте это сделать со своими цветами. Для этого один из вас начинает рисовать своим цветом с одного края листа и тихонько продвигается к середине. Второй рисует с другого края. А когда вы встретитесь- то произойдёт чудо! Посмотрите, какой цвет у вас получился!

Вопросы для обсуждения:

Сколько всего цветов на листке бумаги?

Из-за чего спорили Жёлтый и Синий?

Почему потом Жёлтый и Синий решили больше не ссоритьс