**Детско-родительский клуб «Мастерилка».**

«Семья - это общество в миниатюре,

от целостности которого зависит безопасность

всего большого человеческого общества»

Феликс Адлер

**Актуальность.**

Семья – один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности трудно переоценить. В семье тесно сплетены родительские и детские взаимоотношения. Сотрудничество с семьёй является одним из важнейших условий организации эффективного образовательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо активно включать их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребёнка и приучает его сотрудничать. Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное не приходит само, его надо систематически развивать с ранних лет. Стремиться к этой цели – это и значит осуществлять эстетическое воспитание, которое способствует развитию гармоничной личности.

Проблема детско-родительских отношений в психологии является одной из самых актуальных в современной педагогической практике. Возможно, это обусловлено тем, что характер детско-родительских отношений во многом определяет успешность социализации личности ребенка, что отмечается в работах Р. В. Овчаровой, И. М. Марковской, A. C. Спиваковской, и др.

Интерес детей к конструированию и ручному труду, желание трудиться, создавать вещи своим руками во многом зависят от атмосферы, царящей на занятиях, поэтому создается доверительная, спокойная обстановка. Дети на занятиях при необходимости негромко разговаривают, обсуждают задуманную работу с **родителями и друг с другом.**

Дети, дав вторую жизнь бросовому материалу,учатся не засорять природу. Вкладывают частичку своего труда по охране природы.Делают свою жизнь красивым.

Приобретенные детьми конструктивные умения и знания, нравственные качества и навыки сформированные в процессе совместного труда, помогут им успешно продолжить обучение в школе, наладить хорошие отношения в семье и коллективе сверстников, приучат с пользой проводить свободное время.

**Тип проекта:** инновационный, творческий, долгосрочный

**Цель проекта:** Создание условий для совместной творческой деятельности детей и **родителей**. Развитие творческого потенциала каждого **родителя**, который в дальнейшем поможет ребёнку раскрыть себя.

**Задачи:**

* Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
* Развивать художественный вкус, фантазию родителей и детей.
* Развивать эмоциональную сферу (радость от сделанной своими руками поделки, умение порадоваться чужому успеху, сочувствие и помощь и т.д.).
* Содействовать сплоченности детей, родителей и педагогов в ходе творческой деятельности.
* Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей.
* Привлечь родителей и детей активному участию делать жизнь красивым к защите природы, путем использования бросового материала.

**Вид образовательного проекта**– дополнительная.

**Уровень образования** – дошкольное образование.

**Направленность образовательного проекта** – художественная, экологическая

**Проект рассчитан на 1 год.**

**Количество обучающихся в клубе** – по желанию родителей и детей

**Периодичность посещения клуба** – 1 раз в месяц

**Продолжительность** – 1ч-1,5ч

**Участники проекта:** родители, дети, педагоги ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

Общие

Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.

Дети

Проявляет интерес к новому, неизвестному в окружающем мире. Сформируются положительные взаимоотношения между детьми и родителями, улучшится семейный микроклимат.

Овладеет универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и самостоятельно принимать решение.

Родители

Осознают важность единых требований семьи и детского сада, сблизятся с педагогами и другими родителями.

Будут посещать все мероприятия детского сада с удовольствием.

Научатся беречь окружающую среду, не засоряя природу.

Педагоги

Приблизят семью к детскому саду.

**Реализация проекта.**

Детские поделки из бросового материала лучше создавать совместно со взрослыми, ведь для их изготовления иногда применяются острые предметы (ножницы, нож). Работая под присмотром родителя ребенок учится трудиться аккуратно, доделывать игрушку, подарок, сувенир до конца. Фантазия детей безгранична!

Мы в нашем детскомсаду используем нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них создание детско-родительского клуба.

Клуб - наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. **Родители**постоянно заняты работой и домашними заботами, что редко находят время на то, чтобы сесть вместе с ребенком и поиграть, порисовать, да и просто провести время в совместной деятельности. Необходимо помочь **родителям** абстрагироваться от окружающей действительности и просто погрузиться в детство. Выполнение какой-либо совместной работы способствует гармонизации детско-**родительских отношений.** Дети и **родители**становятся ближе друг к другу, улучшается взаимопонимание. **Родители**не остаются в стороне от жизни ребенка в детском саду, а становятся участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укрепление авторитета семьи и педагога, будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, осознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и создание условий для их разумного удовлетворения.

 Клуб организует сотрудничество с семьей. Благодаря семейному клубу устанавливается тесная связь «семья - детский сад».

Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Планирование работы семейного клуба.

Работа клуба планируется совместно с детьми, родителями и воспитателем. При планировании учитываются пожелания родителей и детей. Планируются такие детско-родительские мероприятия, как выставки, проекты, конкурсы, групповые работы, коллективно-творческие работы, мастер-классы.

Примерный план работы Семейного клуба «Мастерилка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Техника** | **Задачи** | **Материал** |
| сентябрь | “Такие забавные животные” | Конструирование | -Учить конструировать поделки из бросового материала.-Развивать творческое воображение и фантазию при использовании «бросового» материала для изготовления поделки | Бросовый материал (яйца от киндер-сюрприза, бусинки, баночки из под йогуртов), пластилин. |
| Октябрь | «Осенний пейзаж» | Аппликация из сухих листьев | Познакомить с техникой выполнения аппликации из сухих листьев, обратить внимание на хрупкость материала, аккуратность при работе с ним, украшать декор. Элементами (бусины) | Бумага, клей, сухие листья, карандаши, фломастеры. |
| Ноябрь | «Кораблик» | Конструирование из бросовогоматериала | Познакомить со свойствамигофрированной бумаги,  картона, использовать в работе бросовый материал (фантики, зубочистки) для изготовления деталей поделки. | Гофрированный картон, фантики, зубочистки, толстая нить, клей, кисть. |
| Декабрь | “Снеговик ” | Конструирование из бросового материала | -Учить конструировать поделки из бросового материала. | крупа, носок, ножницы, клей ПВА, ленточка. |
| Январь | “Рождественский ангел” из бумаги | Конструирование из бумаги | Обучить технологии изготовления подарочного сувенира “Рождественский ангел” из бумаги. | Бумага, ножницы, клей-карандаш, цветная бумага, декоративные украшения. |
|  Февраль | “Новогодняя икебана ” | флористика | - Познакомить с культурой Японии, искусством составления икебаны учить выполнять работу в определенной последовательно используя различные материалы. | Ваза, искусственные еловые ветки, свечи, шишки, ленты и др. материалы.. |
| Март | «Ваза» (из пластиковой бутылки) | Конструирование из бросового материала | Развивать мелкую моторику рук, посредством украшения вазы элементами дизайна (мелкие цветы из бумаги, бусины), завязывание лент; творчество, чувство цвета. | Ваза из пластиковой бутылки, цветочки из разноцветной бумаги. |
| Апрель | “ Мышка»” | Конструирование из бросового материала. | Продолжать учить работать с ножницами (вырезать деталь в форме капли по контуру), использовать для оформления поделки нетрадиционные материалы макароны, ракушки, ореховая скорлупа (на выбор), прорисовывать мелкие детали (нос, глаза, усики). | Картон разного цвета (в форме капельки), макароны, ракушка или ореховая скорлупа, клей, черный фломастер. |
| Май | “ Клоуны» (из коробок)” | Конструирование из бросового материала. | - Продолжать учить работать с бросовым материалом, подвести к выводу: «Даже из ненужных вещей можно сделать красивую поделку!» | Коробки разного размера, оберточная бумага, багеты из лент, самоклеящаяся бумага, нити для изготовления волос. |

Формы взаимодействия в семейном клубе.

Современные технические средства позволяют сделать встречи с родителями и детьми яркими и запоминающимися.

В клубной работе большое значение имеют детско-родительские досуги и праздники, на которых веселое общение помогает установлению гармоничных отношений как между родителями и детьми, так и между педагогами и родителями. Такие встречи помогают родителям увидеть педагогов с новой стороны, а педагогам дают возможность подметить особенности семьи.

В конечном счете, такие встречи способствуют установлению взаимопонимания, доверия, уважения. Это помогает сделать жизнь детского сада частью жизни семьи. Родители участвуют в проектной деятельности, в выставках, в мастер-классах, праздниках. Двери детского сада открыты. Мы рады присутствию родителей в наших стенах.

Детско-родительский клуб чрезвычайно интересная и эффективная форма взаимодействия с родителями и детьми.

**Выводы:** Идея клуба заключается в том, чтобы сплотить детей, родителей и педагогов в ходе совместной деятельности.

В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.