МДОБУ Д/С №5 «Радуга»

Учитель - логопед

Шкляр Есения Сергеевна

**«Моя профессия учитель – логопед»**

(эссе)

*На свете есть много различных профессий,*

*И в каждой есть прелесть своя.*

*Но нет благородней, нужней и чудесней*

*Чем та, кем работаю я!*

Я считаю себя очень счастливым человеком: у меня есть любимая работа. Свою профессию выбрала уже будучи взрослой со стажем в медицине 7 лет и ни разу не пожалела о своем выборе.

Случилось так, что причиной в выборе моей дальнейшей профессии в педагогике стали мои дети.

Старшая дочь росла и развивалась быстро практически с 10 месяцев стала «говоруном» о ней так все и говорили «Птица говорун, отличается умом и сообразительностью». В 3 года она уже рассказывала стихи на 2 – 3 листа из произведения А. С. Пушкина.

А вот вторая дочь настоящая «молчунья». После разных занятий мы наконец - то начали говорить. В тот момент я поняла, как я люблю общаться с детишками и мне очень нравится их обучать. Окрыленная успехом в совместной работе с логопедом в развитии речи ребенка, появилось большое желание помогать и другим детям.

И вот я логопед!

Профессию Логопеда нельзя назвать легкой, для меня – это не просто профессия, это - состояние души, призвание. Наверное, не ошибусь, если скажу, что для педагога важно не стать скучным взрослым, а жить и мыслить детством: смеяться, мечтать, удивляться и восхищаться вместе с детьми. Если мы и беремся учить чему-то малышей, то делать это можно только в понятных и любимых ими формах – через игру и сказку. «Кто никогда не был ребенком, никогда не будет взрослым» Ч.Чаплин

Каждый ребенок уникален и не повторим в своем развитии. Каждому нужно понимание, любовь и индивидуальный подход.

Мною постоянно движет желание помочь ребенку. Для меня моя профессия не только работа, это пространство моей самореализации.

Приходя на работу, да и просто общаясь с детьми, я открываю им свое сердце, обсуждаю с ними волнующие их темы, искренне отвечаю на их вопросы.

«Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», утверждал И. Кант.

У меня есть возможность снова быть ребенком, но при этом оставаться взрослым. Как помочь ребенку найти свое место в жизни? Самые эффективные технологии дошкольного образования, социализация ребенка дошкольника основываются на уникальных возможностях игры. Я руководствуюсь в своей деятельности идеей М. Монтессори о том, что ребенок легко учится тогда, когда не замечает того, что его учат.

Моя работа не ограничивается только занятиями с детьми, я включаю в коррекционный процесс и родителей, выступаю в роли партнера, наставника, консультанта, помощника в нашем совместном труде. Активное участие родителей позволяет значительно повысить эффективность работы и создать условия для речевого развития в детском саду и дома. Приятно побеседовать с родителями, желающими получить от меня практические советы для совместной деятельности с детьми в домашних условиях, что несомненно поможет их деткам преодолеть те или иные трудности в речевом развитии. Радует, когда результаты вижу не только я, но и родители, воспитатели.

Учитель - логопед, это – педагог, в котором могут сочетаться артист, музыкант, дизайнер, дипломат, психолог.

Таким логопедом стараюсь быть и я. Мне повезло, мне есть с кого брать пример, ведь в нашем городе Якутске работают талантливые и опытные учителя - логопеды.

В своей педагогической деятельности мне хочется творчески, креативно, по-новому преподнести материал, интересно и увлекательно организовать занятие, предоставить детям возможность проявить себя как творческим личностям. Самым важным является дружеское участие, живое, доверительное общение с детьми. Учитель -логопед должен не только «работать с детьми», а жить с ними: делить радости и печали, взлеты и падения, не допуская фальши в отношениях.   Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и меня, способствуют сильному желанию достичь хороших результатов. На каждом занятии стараюсь помочь раскрыться, вселить в него уверенность, что все трудности мы с ним преодолеем. Ведь в руках логопеда самая драгоценная ценность – ребенок, его развитие и перспективы.

Так приятно гордиться детьми, которые одерживают маленькие победы на каждом занятии, когда они без ошибок, с легкостью ориентируются в сложном материале. И трудно выразить словами чувство восторга, когда видишь сияющие глаза детей, когда они безустанно рычат и сами с восторгом бегут хвастать в группу, к маме и произносят те звуки, которые никак им не давались. Именно в эти минуты начинаешь чувствовать, что они очень нуждаются в тебе.

Мастерство учителя - логопеда не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд. Но логопед стремиться к тому чтобы реализовать на практике свои идеи и замыслы, постоянно повышать собственный образовательный уровень, свое педагогическое мастерство.

На сегодняшний день моя профессия очень востребована. Учитель – логопед - гуманная профессия, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины , мудрость педагогики прозорливость психологии.

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, которые им помогут в жизни и при обучении в школе, наполняет меня, гордостью за себя, за свой детский сад, за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время.

Приносить пользу – это огромное счастья!

«Что самое главное в моей жизни?

Без раздумий отвечаю - любовь к детям». В.А.Сухомлинский.