Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 26"

**Конспект НОД экспериментальной деятельности «Незнайка и его друзья»**

**(старший возраст)**

****

Выполнила:

воспитатель вышей

категории Панькова С. М.

г. Еманжелинск

2018 год

**Образовательная область:** Познавательная**,** художественно-эстетическая, социально - коммуникативная, речевая.

**Цель:**Развитие интереса к поисково-познавательной деятельности у детей и родителей с привлечением сказочных персонажей

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей и взрослых с опытами на тему: «Воздух, вода, песок, организм человека…»

Расширить знания, умение обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы у детей

**Развивающие:**

Закрепление умения выделять особенности исследуемого объекта.

**Воспитательные:**

Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Воспитывать в детях внимательность, культуру общения, чуткость, чувство взаимопомощи, соблюдение правил безопасности.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за ветром на прогулке, игры с песком, знакомство с организмом человека, беседы по теме, рассматривание иллюстраций, схем, чтение художественной литературы, стихов, обыгрывание сказок - экспериментов.

**Методы и приемы:**

Словесный.

Наглядный

Игровой

Исследовательский

**Словарная работа:** Обогащение:

Активизация:

**Материал и оборудование:** Кукла, атрибуты для оборудования домика, кукольная одежда, посуда, мебель, предметы-заместители, машина грузовая , крупный строительный матери ал, каски строительные ,все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача, халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера – расческа, ножницы, флакончики для одеколона, лака, фен и т. д.

**Индивидуальная работа:** Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.

**Структура занятия:**

1.Водная часть. 3м.

Незнайка просит ему помочь. Становление познавательной активности.

2. Основная часть 20 м.

Опыты:

1. «Поверь своим ушам»
2. «Два глаза лучше»
3. «Мои краски»
4. «Что внутри?»
5. «Поймай воздух
6. «Лети, лети, ракета!»

3. Заключительная часть. 2 м.

Рефлексия исследовательской деятельности:

**Ход.**

Звучит веселая музыка. 

**Незнайка**: Ребята, здравствуйте, я хочу придумать и смастерить ракету , чтобы полететь на другие планеты, но не знаю с чего начать . Вы мне помогите , пожалуйста в этом разобраться. С чего начнем Знайка?

**Знайка**: Надо подготовиться к полету. И доктор Пилюлькин вас осмотрит.

**Незнайка**: А, что-то слышал, космонавты проходят осмотр врачей.

**Пилюлькин:** Друзья, проверим сначала ваш слух, я буду за ширмой что-то делать. Ваша задача узнать, какие предметы издают звуки.

Опыт: «Поверь своим ушам»

( лист жести, поднос с камнями, ботинок, 2 скорлупы ореха, упаковочная пленка, колокольчик, бумага, ложка в чашке, вода, 2 чашки пустые и т.д.)

Пелюлькин выполняет действия.

Ответы детей.

**Незнайка**: Я не понял? Вы ж не видели, что там делали? Что же вам заменили глаза? А для чего уши человеку?

Дети: Уши. Слушать звуки.

**Пилюлькин**: А вот, что будем дальше проверять, узнайте из загадки.

«Два озера, а между ними гора? (глаза, нос)

Правильно. А сколько у человека глаз? (два) Проверить зрение помогут нам ваши помощники-друзья взрослые.

Опыт: «Два глаза лучше»

(лист бумаги, на котором нарисовано два круга, 2 фигуры со сложным контуром, карандаш)

**Пилюлькин**: На листочке рисуем круг и ставим в центре точку. А теперь помощники держат листок, а вы закройте себе один глаз рукой и поставьте точку в центре второго круга, голову не поворачиваем. Посмотрите двумя глазами, точно определили центр круга? (нет) А почему? Поставьте точку точно по центру. Как вы думаете, зачем нам два глаза? (удобно было выполнять задание, лучше видно вокруг)

**Пилюлькин:** Я смотрю вам надо сделать гимнастику для пальцев. Предлагаю вам друзья посетить нашего художника Тюбика.

**Тюбик**: Вы же знаете, я люблю рисовать и лепить. Нам надо приготовить краски. Из чего друзья предлагаете сделать краски? (из овощей и ягод, чая)

Опыт: «Мои краски»

(вареная луковая шелуха, ягоды, чай, свекла, морковь, марля, терка, ложка, песок)

**Тюбик**: Правильно, можно приготовить краски из овощей. Натереть на терке овощи и отжать сок в песок. Перемешать отдельно полученный каждый цвет песка (коричневый, фиолетовый, малиновый)

Друзья из чего мы сделали красители? (из сока овощей) Какие получились цвета? (коричневый, фиолетовый, малиновый)

А если добавить глину и перемешать с песком. Как вы думаете, что у нас получится? (радужный песок) Я вам предлагаю размять пальцы и слепить картину из радужного песка. Какой песок на ощупь? Что из него получилось? (звезда, гриб, цветок)

**Незнайка**: Посмотрите, подучилась картина из радужного песка? (ДА) Мы ее сфотографируем и возьмем в полет в память о нашей красивой земле.

**Тюбик**: Здорово. Друзья посмотрите, что-то поваренок придумал.

**Поваренок**: Ребята, вы собираетесь в ракете полететь в космос? А можно в ракете без воздуха жить? (нет) А почему? (нельзя дышать). Вот и мы с вами попробуем поймать воздух. Для этого нам надо провести один необычный кулинарный опыт.

Опыт: «Поймай воздух»****

(противень, миксер или венчик, миска, ложка, 2 яйца,100 гр. сахара, духовка, пергамент)

**Поваренок**: 1.Отделить желтки яиц от белков. Белки положить в миску и 50 гр. сахара, взбивать до тех пор. Пока не получиться крепкая пена. Как вы думаете, что происходит с белками? А почему их стало больше? Образуется тысяча мельчайших пузырьков воздуха.

Добавить остальной сахар и аккуратно все размешать.

2.Застелить противень пергаментом и ложкой выложить на него небольшие порции взбитых белков так, чтобы они не соприкасались.

3.Мы отдадим на кухню испечь в духовке наши безе.

**Поваренок**: Ребята, что произошло с белками? А почему? (стало больше, внутри маленькие пузырьки воздуха) (заносят безе) А вот и готово наше безе. Разрезайте аккуратно. Что внутри? (пусто, воздух)

**Незнайка**: Я понял, понял, при нагревании белково-сахарная смесь затвердевает, а воздух остается внутри. Да, воздух везде нужен.

**Знайка**: Да, вы правильно сказали без воздуха прожить нельзя.

И я вам предлагаю проверить , как сохраняется воздух в скафандре.

Опыт: «Что внутри?»

(таз, вода, стакан, бумажная салфетка)

1.Скомкай салфетку и положи почти на дно стакана.

2.Наполни таз водой

3.Переверни стакан и полностью погрузи под воду.

(вынь стакан из воды, по-прежнему держа его вверх дном).

Вопросы к детям:

1.Что получилось?

2.Попала ли вода в стакан? Почему нет? (воздух не пустил)

**Знайка:** В стакане был воздух, который не дал войти туда и намочить салфетку, и она осталась сухой, воздух не пускает в стакан воду.

Загадка:

Мы его не видим, невидимка он,

А дышать нам помогает, очень нужен он.

(воздух)

**Незнайка**: Буду знать, что воздух невидим. Винтик и Шпунтик давайте уже ракету строить .

**Винтик и Шпунтик**: Не спеши Незнайка, чтобы нам построить настоящую ракету, проведем опыт и узнаем, почему ракета понимается вверх.

Опыт: «Лети, лети, ракета!»

(длинный воздушный шарик, тонкая крепкая нитка, пластмассовая шариковая ручка, клейкая лента)

**Винтик и Шпунтик**: 1.Надуть шарик и завязать ниткой с бантиком.

2. Осторожно приклей трубочку к шарику клейкой лентой. Взрослый, как можно сильнее натягивает нитку и удерживает ее у пола, дети развязывают нитку, которой он завязан.

**Винтик и Шпунтик**: Ну что, друзья опыт прошел удачно? (да)

**Незнайка**: Что случилось с шариком? А почему шарик поднялся вверх? (воздух вышел из шарика и подтолкнул его вверх, потому что он стал легкий)

**Винтик и Шпунтик**: Незнайка, а вот в настоящей ракете используют вместо воздуха ракетное топливо.

**Незнайка**: Теперь буду знать.

**Рефлексия: **

**Незнайка:** Большое вам спасибо друзья. Я так много нового и интересного узнал. Напомните мне, чтоб я не забыл. Вопросы; С чего мы начинали? (узнали о помощи ушей и глаз для человека). А что нам предлагал Тюбик (приготовить краски). Без чего нельзя прожить в космосе? (без воздуха). Ч то мы делали с воздухом? (ловили его) Помощники взрослые, как вы думаете интересно экспериментировать посредством сказки? А почему? Предлагаю дома поэкспериментировать в других сказках.