Классный час тема «Мой мир общения».

педагог-психолог МБОУ «Школа № 5»

Г.Р. Цуркан

Аудитория: обучающиеся 6-7 класса.

Цель: расширение знаний о понятии «общение»  и его значении  для человека, показать важность и значимость общения в жизни людей

**Задачи**:

*образовательная*: дать определение слову «Общение», выявить роль общения в современном мире.

*Развивающая*: развивать умение высказывать свою точку зрения, мыслить, рассуждать, выявлять различия в общении.

*Воспитательная*: воспитывать культуру слушателя, эмоциональную отзывчивость в процессе деятельности в группах, умение работать в паре.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал.

**Форма, приемы и методы работы**

Форма мероприятия: беседа с элементами игровой деятельности

Методы: словесный и наглядные методы, метод самоконтроля, метод воспитывающих и игровых ситуаций, метод дилемм.

Приемы: беседа, работа в группах, мозговой штурм.

**Ожидаемый результат:**

Личностный: обучающиеся проявляют доброжелательность, уважительное отношение к одноклассникам; соблюдают этические нормы общения;

Метапредметный: обучающиеся демонстрируют коммуникативные УУД (умение выражать свои мысли с условиями коммуникации; владеют диалогической формой речи);

Предметный: обучающиеся расширяют знания о понятии «общение»  и его значения  для человека.

**План.**

1. Организационный этап

2. Основной этап

Беседа на тему «Общение и его роль в жизни человека».

Упражнение «Проблемные задачи»

Упражнение: «За стеклом»

Тест «Общительный ли я?»

3. Рефлексия

Ход занятия

1. Приветствие

Цитата: «Тот, кто думает, что можно обойтись без других, – заблуждается; но ещё сильнее заблуждается тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него»?
 Француа де Ларошфуко

О чем хотел сказать нам Автор этих строк?

Как вы думаете, какую ему мы сегодня будем обсуждать?

 На экране написаны слова «разговор, беседа, слушатель, рассказчик». Как вы думаете, эти слова связаны между собой, о чем может идти речь? Подвести к теме классного часа.

Тема классного часа «Мой мир общения»

II. Основной этап

1. Какую роль играет «общение» в нашей жизни. Одинаковое ли оно с разными людьми?

- для чего человеку необходимо общение, какую роль оно играет в вашей жизни?

- какие качества в человеке мешают выстраивать отношения с окружающими, общаться? (обидчивость, агрессивность, замкнутость, равнодушие, эгоизм, гордыня, высмеивание …)

- какие качества в человеке способствуют позитивному, … общению?

(доброта, положительные эмоции, открытость, желание познать новое, умение слушать, красноречивость, уважительное отношение к людям)

2. Упражнение «Проблемные ситуации». Работа в группе.

«Необходимо обсудить в группе описанную ситуацию. Предложить модель поведения каждого из участников этой ситуации, наделяя их качествами, способствующими выстраиванию отношений».

3. Упражнение «За стеклом»

Участники делятся на команды, обсуждают фразу, которую они должны представить соперникам, используя только мимику жесты.

Обсуждение. Сразу ли удалось понять, что хотят сказать вам участники? Как легче понимать собеседника?

Подвести к тому, что обязательно нужно учиться правильному общению, уметь высказывать свои мысли и чувства. Благодаря этому можно избежать многих конфликтов.

4. В завершении классного часа предлагаем вам тест «Общительный ли я?»

Вывод: каждый из вас строит свой мир общения: с кем, когда и как взаимодействовать. Какого впускать в свой круг общения, кого нет. Ответьте себе на вопрос «Обладаю ли я теми качествами, которые помогают людям общаться?» Если нет, что нужно сделать, чтобы у вас они появились.

III Рефлексия

Что нового вы сегодня узнали о себе и своих одноклассниках. Хотели бы вы что-нибудь изменить в вашем общении?

Хотелось бы закончить словами Антуана де Сент-Экзюпери

«Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения».