**Конспект занятия для неорганизованных. Психолога совместно с воспитателем.**

**В ГОСТИ К БОЖЬЕЙ КОРОВКЕ**

**Задачи:**

**>**  **создание положительного эмоционального настроя в груп­пе;**

>  развитие умения действовать соответственно правилам игры;

>  развитие координации движений, общей и мелкой мото­рики, ориентации в собственном теле;

>  развитие зрительного восприятия (цвета, формы, разме­ра предметов);

>  развитие внимания, речи и воображения.

**Материалы:**

игрушечная божья коровка (желательно круглой формы); коврики, мягкие кубы, шарики, иллюстрации, игрушечная посуда и еда и т.п.; черная краска для рисования пальцами или гуашь;

лист с изображением божьей коровки  (для каждого ребенка).

Ход занятия

**Приветствие.**

**Воспитатель показывает детям игрушки** «У божьей коровки Майи, нашей подруги сегодня день рождения. Она ждет нас в гости гостей и будет очень рада нас видеть. Вы пойдете со мной и нашими мамами к ней в гости?»

**Дети и мамы**: «Да!»

**Воспитатель**: «Давайте снимем обувь и отправимся по тропинке»

Дети идут до домика Майи по канату, «коррегирующим» коврикам, переступают через препятствия.   
Во время разминки мама и ребенок вместе ходят по кругу, держась за руки, вместе выполняют все движения:  
*Что умеют наши ножки?* Мы шагаем по дорожке! (шагаем под музыку взявшись за руки, мама или ведущий подбадривает малышей, приговаривая «топ-топ, вот так мы шагаем»).  
*Что умеют наши ножки*? Побежим – ка по дорожке! (взявшись за руки бежим по кругу, мама/ведущий обязательно подбадривает малыша «побежали-побежали, вот так быстро и еще быстрей, ох как хорошо ты бегаешь!»).  
*Что еще умеют ножки?* Приседаем мы немножко! (приглашаем малыша присесть, выполняем движения вместе с малышом – мама приседает и тянет за руку малыша вниз, чтобы он присел тоже, затем встает и за руку тянет малыша вверх – чтобы он встал, подбадривает и хвалит его).  
*Что еще умеют ножки?* Пусть попляшут нам немножко! (танцуем вместе).  
*Что еще умеют ножки?* Отдохнуть бы им немножко! (говорим ребенку: "Ножки наши устали, давай их погладим!" – гладим свои ножки и ножки малыша).

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите, какой красивый дом! Посмотрите, какая у домика крыша, окна, дверь.  
*Есть в лесу из бревен дом,  
Есть окошко в доме том.  
Посмотрите в то окно - там и тихо и темно.  
Мы тихонько кулачком постучимся в этот дом.»*  
Дети стучат кулачком по полу показу воспитателя и психолога. Включает музыка, появляется божья коровка.

**Психолог:** «Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.»  
Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней.  
«ЭТО «Я».  
Это глазки. Вот. И вот. (показывают глазки)  
Это ушки. Вот. И вот. (показывают ушки).  
Это нос. (показывают).  
Это ротик. (показывают).  
Это ручки. Хлоп-хлоп. (хлопают в ладошки).  
Это ножки. Топ-топ-топ. (топают).  
Ой, устали. Вытрем лоб. (вытирают лоб).

**Психолог** рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.  
*Божья коровка, лети на небо   
Там твои детки кушают конфетки…*  
Ритмично покачивают ладонями. Ритмично хлопают в ладоши. Грозят указательным пальцем.

Мамы, воспитатель, психолог сажают малышей к себе на колени и, поддерживая их ладони, делают вместе с ними в движения.

**Психолог:** «Давайте поиграем с божьей коровкой Майей»  
Майя разбросала кубики и мячики по полу. Просит малышей собрать их.  
  
**Воспитатель:** «Ребята, божья коровка Майя, приглашает вас за праздничный стол»  
Садимся пить чай за детский столик. На столах детская посуда.

Воспитатель показывает детям блюдца четырёх основных цветов. Уточняет, что у каждого своя чашка такого же цвета (у красного блюдца – красная чашка)  
«Давайте поставим на каждое блюдце чашку такого же цвета»

Малыши наливают чай себе, маме и божьей коровке и едят кексы (понарошку). Угощают божью коровку.

**Психолог приглашает на просмотр мультфильма.  
Психолог:** «Какие молодцы!!! А что это тут, давайте с вами посмотрим, кто это на экране, ух ты…божья коровка»Из м/ф «…Ребята, давайте поможем божьей коровке отыскать все её пятнышки»  
Сели за общий стол. Каждому малышу выдали листок бумаги с нарисованными на нем божьей коровкой без пятнышек.

**Воспитатель:** «Давайте нарисуем пятнышки на божьей коровке. Рисовать мы будем пальчиком, а мамы нам помогут.»

**Воспитатель:** Какие ребятки, вы сегодня молодцы: в гости добрались, точки нарисовали и с нами поиграли.  
**Психолог:** Давайте скажем друг другу «Спасибо» и похлопаем в ладоши.

***Свободная игровая деятельность***  
Божья коровка Майя принесла надувные шарики. Подкидываем и ловим.

Божья коровка всех поблагодарила, разрешила опять себя погладить и каждому подарила воздушный шарик.

«Сюрпризики» - развиваем мелкую моторику, «сюрприз» завернуть в фольгу разные предметы.

**Психолог и воспитатель:** «Ой, смотри какая коробка! Это, наверное, божья коровка нам сюрприз оставила! Что она туда положила?»  
  
Показ как открывать сюрпризикии, озвучка предмета, который был в сюрпризе (мячик, мягкий, красный, шершавый и т.п.).