САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ №10» ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА

|  |
| --- |
| **Согласовано****Старший воспитатель****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Смирнова****«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.** |

Сценарий культурно-досугового мероприятия

**«Здравствуй, осень!»**

(по плану творческой группы по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий)

 **Автор-составитель:**

 Пономарева И.П., воспитатель

 Подготовили и провели:

 Неклюдова Л.В., Иванченко О.А.

 Черникова В.А., Тавлеев А.Г.

 Пономарева И.П., Кныш Т. А.

 Морозова А.Ю., Каземирова М.В.,

 воспитатели

 **Дата проведения: 05.09.2018г.**

 **Проверено методистом**:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Рыжовой

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

 Санкт-Петербург

 2018

**Количество получателей социальных услуг:** 15 участников, зрители – все желающие получатели социальных услуг

**Место проведения**: территория интерната.

**Дата и время проведения:** 05.09.2018г., 17:00ч.

**Цель:** *способствовать художественно-эстетическому развитию реабилитантов средствами в процессе организации досуговой деятельности.*

**Задачи:**

***Образовательные:***

*- актуализировать и выявить знания об изменениях в живой и неживой природе осенью;*

*- выявить и расширять представления реабилитантов о дарах осени и их пользе для организма человека;*

*- продолжать формирование знаний о ЗОЖ;*

*- приобщать к русским народным традициям в осенний период.*

***Коррекционно-развивающие:***

*- способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы, снятию эмоциональной напряженности;*

*- способствовать коррекции навыков самоконтроля: усидчивости, выдержки, адекватности выражения эмоций;*

*- способствовать развитию творческих способностей посредством игровой и танцевальной деятельности, участия в кукольном театре;*

*- развивать двигательную активность посредством подвижных игр;*

*- корригировать произвольное устойчивое внимание путём выполнения заданий (в упражнениях, играх);*

*- корректировать и развивать связную устную речь: регулирующую функцию речи посредством дидактических игр, анализа сказки; правильное произношение, монологическую речь за счёт участия в кукольном спектакле; пополнение и обогащение пассивного и активного словаря.*

***Воспитательные:***

*- способствовать развитию мотивации к участию в мероприятиях отделения, как одного из видов организации активного познавательного досуга (рекреации);*

*воспитывать желание помогать другим и заботиться о своем здоровье;*

*- воспитывать культуру восприятия произведений устного и музыкального искусства;*

*- воспитывать зрительскую культуру: быть внимательным и доброжелательным зрителем, не покидать своего места во время спектакля, адекватно реагировать на происходящее на сцене*

*- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к истории культуры и уважение к народным традициям.*

**Предварительная работа:**

1. Тематические беседы на тему «Осень».
2. Разучивание танцев.
3. Отгадывание загадок по теме.
4. Подбор и разучивание стихотворений по теме.
5. Прослушивание песен и музыки на тему «Осень».
6. Подбор музыкального сопровождения.
7. Оформление холла для проведения мероприятия.
8. Подготовка костюмов и реквизитов к мероприятию «Здравствуй, осень!».
9. Постановка и репетиции сказки «Вершки и корешки».
10. Пошив костюмов и оформление ширмы к кукольному спектаклю.

**Оборудование и материалы:**

1. Костюмы: Осень, Хозяюшка, для танцующих пар.
2. Реквизиты: ширма, оформленная на осеннюю тематику (плакаты, фрукты из бумаги, листья деревьев, картинки осенних пейзажей);

куклы: Мужик, Медведь, Лягушка, Мышь, Кот, Поросёнок.

1. Картинки с изображением овощей (свёкла, капуста, огурец, морковь, лук, картофель), фруктов (абрикос, слива, персик, гранат, апельсин, банан), пшеницы.
2. Натуральные объекты: репа, листья деревьев, колосья ржи.
3. Плакаты с изображением деревьев (клён, дуб, берёза), плакаты с изображением обозначений витаминов А, В, С.
4. Аудиоаппаратура.
5. Корзинки.

**Действующие лица:**

**Осень -** воспитатель Черникова В.А

**Хозяюшка -** воспитатель Неклюдова Л.В.

**Рассказчик** – воспитатель Иванченко О.А.

**Мужик -** воспитатель Тавлеев А.Г**.**

**Медведь** - Никита Я.

**Звери (кукольное представление)** – Денис И. Виктор П., Михаил З., Виктор Б.

**Помощники Осени** – воспитатели Морозова А.Ю., Кныш Т.А., Пономарева И.П.

**Витамины** - Максим И., Геннадий М., Николай Н.

**Чтец** – Виктор Б.

**Осенний вальс исполняют:** получатели социальных услуг Александр В., Борис Т., Анатолий А., воспитатели Кныш Т.А., Каземирова М.В., Черникова В.А.

**Продолжительность мероприятия:** 40 минут.

**Словарная работа:** вершки, корешки**,** свёкла, капуста, огурец, морковь.

**Источники информации:**

1. Мир, где мечты сбываются. Сценарии Олеси Емельяновой. [Элекронный ресурс, текст]/ режим доступа - <http://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-vershki_i_koreshki.html> - свободный
2. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. Стихи об осени. [Элекронный ресурс, текст]/ режим доступа - http://zanimatika.narod.ru/ -- свободный
3. Учебно-методический кабинет. Загадки об осени. [Элекронный ресурс, текст]/ режим доступа-<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-osen.html> - свободный
4. Мир детства. Стихи про витамины. [Элекронный ресурс, текст]/ режим доступа- <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-pro-ovoshhi/> - свободный

**Ход культурно-досугового мероприятия:**

*Звучит песня «Что такое осень?» (слова и музыка - Ю. Шевчук)* *Выходят ведущие* - *Осень и Хозяюшка и читают стихи М. Ходяковой «Осень»*

***Хозяюшка*:**

*Если на деревьях листья пожелтели,*

*Если в край далекий птицы улетели,*

*Если небо хмурое, если дождик льется,*

*Это время года осенью зовется.*

***Осень***:

*Здравствуйте! Я- осень золотая,*

*Всем поклон вам, милые друзья!*

*Знаете, давно уже мечтала*

*Встретить этот праздник с вами я.*

 ***Хозяюшка:***

*Спасибо, Осень, что сейчас*

*Ты вместе с нами в этот час!*

*Тебя мы, Осень, славим песнями, стихами!*

Здравствуйте, друзья! Мы начинаем наш праздник «Здравствуй, осень»!

Сегодня мы поговорим об этом удивительном времени года!

***Осень:*** Всё ли вы про меня знаете? Давайте проверим? И для начала отгадайте мои загадки.

***Загадывание загадок по теме «Осень»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Листья с веток облетают,**Птицы к югу улетают.**«Что за время года?» - спросим.**Нам ответят: - Это… (*осень*)* | *Опустели наши грядки.**Огород и сад в порядке.**Ты, земля, еще рожай.**Мы собрали…(урожай)* | *Листья в воздухе кружатся,**Тихо на траву ложатся.**Сбрасывает листья сад —**Это просто…(листопад)* |
| *Ветер тучу позовет,**Туча по небу плывет.**И поверх садов и рощ**Моросит холодный…(дождь)* | *Стало хмуро за окном,**Дождик просится к нам в дом.**В доме сухо, а снаружи**Появились всюду… (лужи)* | *В сером небе низко**Тучи ходят близко,**Закрывают горизонт.**Будет дождь.* *Мы взяли…(зонт)* |

***Беседа по теме «Осень»***

***Хозяюшка:*** Назовите, пожалуйста, приметы осени! *(Сбор урожая, листопад, холодный ветер, дождь)*.

Что меняется в поведении животных и птиц осенью? (*кочуют в тёплые места обитания*, *готовятся к перелёту на юг, запасают корма на зиму, насекомые прячутся под кору деревьев, многие впадают в спячку*)

Назовите птиц, которые на зиму улетают на юг? (*журавли, грачи и т.д.)*

Назовите животных, которые впадают в спячку глубокой осенью? (*ежи, медведи*)

Какие животные меняют свою окраску? (*зайцы, песцы, белки)*

Все эти приспособления помогают животным пережить холода и бескормицу. Люди тоже осенью не бездельничают. Чем занимаются люди, чтобы пережить холодное время года? *(собирают урожай, утепляют свои жилища, меняют одежду на более тёплую, едят больше витаминов, чтобы сохранить своё здоровье в осенне- зимний период)*

Как растения готовятся к холодам? Что с ними происходит осенью*? (в садах созревают плоды; листья растений меняют свою окраску с зеленой на желтую, красную, багряную; затем начинается листопад)*

Посмотрите, сколько у меня листьев разноцветных – красных, жёлтых, зелёных! И прилетели они к нам с разных деревьев. Помогите мне разобраться: какому дереву принадлежат листья?

***Дидактическая игра «С какого дерева листок?»***

*Звучит песня «Листья жёлтые»**(слова - Петерс Я, Шаферан И., музыка - Паулс Р.)*

***Помощница Осени***раскидывает листья разных деревьев и вызывает 3-х помощников (получатели социальных услуг), которые держат плакаты с изображением различных деревьев. Трём зрителям из зала предлагается разложить листья по корзинкам, стоящим возле помощников. Листья должны соответствовать деревьям, изображенным на плакатах.

Участники игры раскладывают листья по корзинкам*.*

По окончании игры проверяют вместе со зрителями правильность выполнения задания.

***Осень:*** Осенью дует ветер и срывает листочки с деревьев. И листья падают, падают и кружатся, кружатся… Я приглашаю вас на вальс!

***«Осенний вальс»***

*Исполняется «Осенний вальс»* (музыка - *Ф. Шопен)*

***Хозяюшка****:* Осень - это ещё и время сбора урожая. Встречайте моих помощников!

***Парад овощей и фруктов***

Звучит *русская народная песня «Во саду ли в огороде».*

*Появляются получатели социальных услуг с изображениями овощей и фруктов.*

***Хозяюшка:*** Вы узнали моих помощников? (Да, это овощи и фрукты).

Чем они полезны? *(во фруктах и овощах содержатся витамины и другие полезные вещества).*

Для чего нам с вами необходимы витамины? *(витамины укрепляют организм, их необходимо употреблять в пищу, чтобы быть крепкими и здоровыми)*

***Хозяюшка:***

***«Витамины»***

*Ешьте овощи и фрукты-*

*Это лучшие продукты.*

*Вас спасут от всех болезней.*

*Нет вкусней их и полезней.*

*Подружитесь с овощами,*

*И с салатами и щами.*

*Витаминов в них не счесть.*

*Значит, нужно это есть!*

*(Автор - Н. Довженко)*

*Появляются получатели социальных услуг с плакатами, на которых изображено обозначение витаминов А, В, С.*

***Виктор Б. читает стихотворение «Витамины»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Витамин А**Помни истину простую -**Лучше видит только тот.**Кто жует морковь сырую**Или пьёт морковный сок.* |  |  |
|  | *Витамин В**Очень важно спозаранку**Есть за завтраком овсянку.**Черный хлеб полезен нам-**И не только по утрам.* |  |
|  |  | *Витамин С**От простуды и ангины**Помогают апельсины.**Ну, а лучше есть лимон,**Хоть и очень кислый он.* |  |
|  |  |  | *Никогда не унываю**И улыбка на лице,**Потому что принимаю**Витамины- АВС!* |

*(Автор - Л.Зильберг)*

***Дидактическая игра «Овощи и фрукты»***

***Помощница Хозяюшки:*** Посмотрите, подул ветер и полезные овощи и фрукты рассыпались. Помогите мне, пожалуйста, их собрать в разные корзины: овощи – в одну, фрукты – в другую.

*В игре участвуют двое желающих из зрителей. Задача игроков – собрать картинки с изображением фруктов и овощей в разные корзины (один собирает фрукты, второй – овощи).*

*По окончании игры вместе со зрителями проверяется правильность выполнения задания (с использованием проговаривания названий овощей и фруктов вслух)*

***Хозяюшка:*** Давным-давно, в старину, после сбора урожая русский народ устраивал праздничные гуляния. Я вас тоже приглашаю в хоровод.

***Осень:***

*А мы дружно все пойдем*

*Хоровод мы заведем.*

*Друг за другом ты вставай,*

*Руку другу подавай.*

 ***Хоровод***

*Звучит песня**«Осенний хоровод» (автор - С. Марасанов)*

Хоровод проводится со всеми желающими зрителями

***Хозяюшка*:**

*А теперь мы все попросим:*

*- Покажи нам сказку, Осень!*

***Кукольное представление: «Вершки и корешки»***

*по мотивам сценария О. Емельяновой*

*Звучит песня «В гостях у сказки» (слова - Ю. Ким, музыка - В. Дашкевич)*

**Рассказчик:**

Близ деревни в темной чаще

Очень страшный жил медведь.

*(появляется поросёнок*)

То свинушку в лес утащит,

То начнет в ночи реветь.

А людей к своей опушке

Он совсем не подпускал,

И не сосчитать кукушке,

Скольких здесь он заломал.

**Медведь:**

Я Медведь – хозяин леса! Что хочу, то ворочу!

На любой рожон полезу! Руки- ноги оттопчу

**Рассказчик:**

Все медведя опасались,

Обходили за версту.

За дровами не совались

Да не драли бересту.

И по ягоды подружки

Не решались в лес ходить.

Но затеял у опушки

Федор репу посадить!

Только борозду вспахал он,

Вышел из лесу Медведь. И давай ногами топать и на Федора реветь!

**Медведь:**

Ух, расправлюсь я с нахалом,

Ну, нельзя же так наглеть! Этим лесом и землёю здесь могу лишь я владеть.

**Мужик:**

Не волнуйся, успокойся! Урожай поделим мы.

Все вершки твои по праву,

Ну а мне хоть корешки.

**Медведь:**

Мне слова твои по нраву!

**Рассказчик:**

От опушки до реки, не страшась расправы,

Федя вырастил плоды, что ему по нраву.

Ну а осенью медведю честно всю ботву отдал.

Очень был Медведь доволен, что вершки отвоевал!

Но попробовав вершок, закричал:

**Медведь:**

Дай корешок!

Очень горькие вершки, может слаще корешки?

**Рассказчик:**

Дал мужик, куда деваться,

А Медведь, как репку съел,

Начал громко возмущаться,

Что есть мочи заревел.

*(появляются мышь и лягушка, смеются над медведем)*

**Медведь:**

Корешки твои так сладки! Обманул! Ну, погоди!

У меня свои порядки - больше в лес не приходи!

**Рассказчик:**

Но не испугался Федя.

**Мужик:**

Ты меня, Медведь, не трожь,

Мы ведь все-таки соседи.

Вот весной посею рожь,

Так и быть, себе в убыток

Корешки тебе отдам.

**Медведь:**

Ладно, прошлое забыто,

Все поделим пополам!

**Рассказчик:**

Так они и порешили,

В мире жили целый год,

Вместе поле сторожили

И пололи огород.

Рожь поспела, в чисто поле

К Феде вновь пришел Медведь.

**Медведь:**

Отдавай-ка мою долю,

Мы договорились ведь.

**Мужик:**

Нынче урожай немалый,

Корешков-то целый воз.

Ну, прощай! Твое отдал я,

А свое домой повез.

**Рассказчик:**

Хоть медведю и достались

В этот раз все корешки,

Но по вкусу оказались

Даже хуже, чем вершки.

Рассердился он на Федю,

*(появляется Кошка)*

Кошку съел его со зла.

И с тех пор у них с медведем

Лютая вражда пошла!

*Выходят на поклон все участники кукольного спектакля.*

***Беседа по сказке***

***Хозяюшка***: Вам понравилась сказка?

Вспомните, как делили урожай мужик и медведь.Почему медведь обиделся на мужика? *(медведь остался ни с чем дважды)*

Что должен был знать медведь? *(что у разных культур – разные съедобные части)*

Как вы думаете, что в сказке называют вершками и корешками? *(вершки – та часть растения, которая растет над землей, корешки – та часть растения, которая растет под землей)*

Какая съедобная часть у репы? *(корнеплод, или иначе корешки)* (*демонстрирует репу*)

Что употребляют в пищу у пшеницы? *(зерно, или иначе вершки)* *(указывает на картинку с изображением пшеницы*)

В зёрнах пшеницы много питательных веществ и витаминов.

В чём была ошибка медведя? *(ему нужно было знать, что является съедобным в каждом растении)*

***Осень:*** Вся природа меняется осенью – дни становятся короче, чаще идут дожди, солнечных дней всё меньше, температура становится ниже.

А как мы с вами будем готовиться к зиме, чтобы встретить её крепкими и здоровыми? *(делать зарядку по утрам, дышать свежим воздухом, правильно питаться)*.

Выходите в общий круг!

***Игра-зарядка «Осенняя прогулка»***

*Проводит помощница Осени*

Ход игры:

Образуется круг.

1. Маленькие ножки шли по дорожке *(на каждый слог передвигаются короткими шагами)*

2. Большие ноги бежали по дороге *(на каждый слог передвигаются большим шагом).*

3. Бежали по лесочку *(останавливаются и поворачиваются лицом к центру круга)*

4. Скакали по кочкам *(прыгают на месте, 2-3 раза)*

5. Прибежали во лесок. Ой! *(встают на одну ногу, вторую подгибают)* Потеряли сапожок (сохраняем равновесие), потеряли, потеряли, потеряли сапожок.

6. Заглянули под пенек *(опускают глаза, смотрят вниз)*

Вот он, вот он, сапожок! *(радостно крутят перед собой ногой)*

***Хозяюшка:***Подходит к концу наш праздник. Давайте проверим, как вы подготовились к осени. Я буду читать стихотворение, если в нем все правильно, вы говорите: «Да», если в нем что-то неправильно, вы говорите: «Нет»*.*

***Игра «Да – нет»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Чтобы расти и закаляться,**Нужно спортом заниматься, (ДА)* |  |  |  |
|  | *Чтобы зубы не болели,**Ешь конфеты - карамели, (НЕТ)* |  |  |
|  |  | *Фрукты и овощи перед едой,**Тщательно, очень старательно мой, (ДА)* |  |
|  |  |  | *Если выходишь зимой погулять,**Шапку и шарф надо дома оставлять, (НЕТ)* |
|  |  | *Вовремя ложись, вставай,**Режим дня ты соблюдай, (ДА)* |  |
|  | *Вот еще совет простой,**Руки мой перед едой, (ДА)* |  |  |
| *Если на улице лужа иль грязь,**Надо туда непременно упасть, (НЕТ)* |  |  |  |
|  | *Платочек, расческа должны быть своими,**Это запомни и не пользуйся чужими. (ДА)* |  |  |

 ***Танец-флешмоб с элементами зарядки***

*Звучит песня «Танец маленьких утят» (слова - Энтин Ю., музыка - Вернер Т.)*

***Хозяюшка:*** *- Всем спасибо за внимание! За задор и звонкий смех!*

 *За огонь соревнования, обеспечивая успех!*