**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Д\с «Петушок»**

 **«Хлеб - всему голова».**

 **Область «Познание»**

 **( Занятие в подготовительной группе )**

 **Воспитатели : Попова Ю.В.**

**Цели. Создание условий для обогащения знаний детей о хлебе как о главном достоянии.**

**Задачи**

**Образовательная**

Познакомить с процессом выращивания и приготовления хлеба.

**Развивающая**

Расширять знания детей о значении хлебе в жизни человека

**Воспитывающая**

Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;

**Активизация словаря.**

Активизировать словарь детей, используя художественное слово;

Закрепить в речи слова*: хлебороб, тракторист, комбайнер, элеватор ,мельник, пек*арь;

**Предварительная работа:**

Разучивание пословиц о хлебе, экскурсия к хлебному полю, разучивание стихотворений и текста словесной игры «Пахари и жнецы», рассматривание альбомов и репродукций картин о хлебе («Рожь» П.Шишкин).

**Оборудование** : презентация «Хлеб- всему голова», выставка хлебобулочных изделий, колосья для танца девочек, оформление зала, проектор.

 **Ход занятия.**

 **Дети произвольно прогуливаются по залу, рассматривая выставку хлебобулочных изделий.**

**Воспитатель:-** Что нового вы видите в зале.

**Дети:-** хлеб,……..

**Воспитатель:**

 **У народа есть слова:**

 **«Хлеб - всей жизни голова».**

 **Славится он первым на земле**

 **Славится он первым на столе.**

**Воспитатель**: - Ребята, а почему хлеб- наше главное богатство? (Ответы).

Давайте сегодня поговорим с вами о хлебе, о том, откуда хлеб к нам пришел.

Проходите на стульчики.

 **Девочка в костюме зернышка.**

 Я- зернышко пшеничное

 Из колоска созревшее.

 На землю упаду,

 Весною прорасту.

 Пусть дождик поливает,

 Пусть солнце согревает,

 Росточками зелеными

 Я к небу потянусь.

 И в поле золотистом

 В пшеничку превращусь.

 Страда придет осенняя

 Меня, пшеничку зрелую,

 Комбайны соберут,

 На мельницу свезут.

 Мукой я белой стану

 В пекарню попаду,

 Румяным караваем

 На стол я к вам приду.

**Воспитатель :-** Ребята, а что вы знаете о хлебе?

**Дети:-** Хлеб- это продукт, который продается в магазине, он бывает черный и белый и т.д.

**Воспитатель:-** Хлеб один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Ведь недаром говорят: «Земля матушка, а хлеб - батюшка».

 **Под музыку входит Хозяюшка с караваем, в руках корзинка.**

**Хозяюшка:-** Здравствуйте, люди добрые! Хлеб - соль вам! Слышала я, что вы о хлебушке слово доброе молвите. А на Руси издавна гостей дорогих хлебом- солью встречали!

**Ведущая**:- Здравствуй, Хозяюшка! Мы гостям всегда рады. Проходи к нам.

**Хозяюшка**: -Я пришла к вам в гости, чтобы рассказать , как у нас на столе появился хлеб? Смотрите на волшебный экран и слушайте внимательно.

Воспитатель показывает слайд №1 (изображение видов хлеба).

**Воспитатель**:- Хлеб бывает разный, но всегда очень вкусный. Его выращивают в поле. А вы знаете пословицы о хлебе?

 Плох хлеб, когда хлеба нет.

 Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.

 Ржаной хлебушка калачу дедушка.

 Хлеб- батюшка, а водица- матушка.

 Плох обед, если хлеба нет.

 Хочешь есть калачи , нее сиди на печи.

**Воспитатель: -**А кто из вас знает, как называются люди, которые хлеб выращивают?

**Дети: -**Хлеборобы**. Показ слайда №2 (Хлеборобы).**

**Воспитатель:-** Верно, а что делают хлеборобы, чтобы подготовить землю к будущему урожаю?

**Дети**:- Копают землю, пашут**. Показ слайда №3 (Трактор пашет).**

**Воспитатель:-** Трактор пашет землю плугом. А кто работает на тракторе?

**Дети** :- Трактористы.

**Воспитатель**:- Вот вспахали мы землю. Комья большие, крупные, а зернышки маленькие, им не неуютно там будет. Что нужно сделать с землей?

 **Показ слайда №4 (Трактор боронит).**

**Хозяюшка:-** А я тоже хочу вас спросить: что же нужно зернышку, чтобы вырасти и стать хлебным колосом?

**Дети:-** Солнце, тепло, вода, удобрения, рыхление.

**Хозяюшка**:- А сейчас мы превратимся в маленькие зернышки. Вставайте в круг.

**Ребенок**: Золотистый колосок, кто расти тебе помог?

 Теплый ветер, майский гром, солнце в небе голубом,

 А еще людские руки, что не знали скуки.

 **Физкультминутка.**

 Посадили мы зерно

 Что же выйдет из него?

 Дождик землю поливает,

 Солнце нежно пригревает,

 Подрастают зернышки,

 Потянулись к солнышку.

 С ветерком оно играет,

 Ветерок его качает,

 К земле низко прижимает,

 Вот так весело играет,

 Потянулся наш росток,

 Превратился в колосок.

**Воспитатель**: - Молодцы, присаживайтесь.

 Вот наши зернышки превратились в колоски. Заколосилась нива золотая . Заиграла на ветру. Какое стало поле, ребята?

**Дети**:- Желтое, золотое, спелое, сухое, колосистое. **Показ слайда №5 (Поле).**

 **Танец девочек с колосьями.**

**Воспитатель**:- А какие машины помогают убирать урожай в поле?

**Дети**:- Комбайны**.**

 **Показ слайда № 6 (Комбайн).**

**Воспитатель**:- А кто управляет комбайном?

**Дети**:- Комбайнер.

**Воспитатель**:- Давайте повторим все вместе слово : ***комбайнер*** .

 **Воспитатель.** Он идет, волну сечет, из трубы зерно течет

А куда течет зерно?

**Дети** : - В Машину.

**Воспитатель**: - Кто управляет машиной?

 **Показ слайда №7 (Машина и комбайн**).

**Дети**:- Шофер.

**Хозяюшка**: - выходи честной народ поиграть в игру русскую задорную

 **Игра «Пахари и жнецы»**

 А мы пашенку пахали, а мы борозды махали

 Борозды глубокие, полосы широкие.

 А вы ,жнецы худые, у вас серпы тупые.

 А у вас пахарь Сысой, у него -то плуг тупой,

 Он вам пашню не пахал, только на меже лежал,

 На меже лежал, да ворон считал.

 А мы пашенку пахали, а мы борозды махали,

 Борозды глубокие, полосы широкие.

 А вы жнецы худые, у вас серпы тупые.

 А мы жнецы молодые, у нас серпы золотые.

 Мы жито жали, на межу клали,

 Клали на стол калачами.

**Воспитатель**:- Машины везут зерно на элеваторы. Там хранится хлеб.

 **Показ слайда №8 (Элеватор).**

**Воспитатель**:- Ребята, а как вы думаете: из зерна можно испечь хлеб?

**Дети** - нет

Почему? Что для этого нужно?

**Дети:**- Нужна мука.

**Воспитатель**:- Где можно превратить зерно в муку?

**Дети:-** На мельнице.

**Воспитатель:-** А кто работает на мельнице?

**Дети:-** Мельник.

**Воспитатель**:- Муку отправляют в пекарню и в магазин.

 **Показ слайда №9 (Магазин и пекарня).**

-Пекарь замесит тесто и испечет… Что испечет пекарь?

**Дети:** - Хлеб, булочки, калачи и т.д.

 **Показ слайда №10 (Продукция).**

**Хозяйка: -**  Нужно бережно относиться к хлебу. Научитесь его ценить с детства.

 **Вы запомните, дети,**

 **Золотые слова:**

 **Хлеб- всему голова!**

 **Слава миру на земле,**

 **Слава хлебу на столе!**

 **Слава тем, кто хлеб растил,**

 **Не жалел трудов и сил!**

**Воспитатель:-** Дорогие ребята, угощайтесь да гостей не забывайте, к столу приглашайте!

 **Дети приглашают гостей на чаепитие.**