**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Д\с «Петушок»**

**«Хлеб - всему голова».**

**Область «Познание»**

**( Занятие в подготовительной группе )**

**Воспитатели : Попова Ю.В.**

**Цели. Создание условий для обогащения знаний детей о хлебе как о главном достоянии.**

**Задачи**

**Образовательная**

Познакомить с процессом выращивания и приготовления хлеба.

**Развивающая**

Расширять знания детей о значении хлебе в жизни человека

**Воспитывающая**

Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;

**Активизация словаря.**

Активизировать словарь детей, используя художественное слово;

Закрепить в речи слова*: хлебороб, тракторист, комбайнер, элеватор ,мельник, пек*арь;

**Предварительная работа:**

Разучивание пословиц о хлебе, экскурсия к хлебному полю, разучивание стихотворений и текста словесной игры «Пахари и жнецы», рассматривание альбомов и репродукций картин о хлебе («Рожь» П.Шишкин).

**Оборудование** : презентация «Хлеб- всему голова», выставка хлебобулочных изделий, колосья для танца девочек, оформление зала, проектор.

**Ход занятия.**

**Дети произвольно прогуливаются по залу, рассматривая выставку хлебобулочных изделий.**

**Воспитатель:-** Что нового вы видите в зале.

**Дети:-** хлеб,……..

**Воспитатель:**

**У народа есть слова:**

**«Хлеб - всей жизни голова».**

**Славится он первым на земле**

**Славится он первым на столе.**

**Воспитатель**: - Ребята, а почему хлеб- наше главное богатство? (Ответы).

Давайте сегодня поговорим с вами о хлебе, о том, откуда хлеб к нам пришел.

Проходите на стульчики.

**Девочка в костюме зернышка.**

Я- зернышко пшеничное

Из колоска созревшее.

На землю упаду,

Весною прорасту.

Пусть дождик поливает,

Пусть солнце согревает,

Росточками зелеными

Я к небу потянусь.

И в поле золотистом

В пшеничку превращусь.

Страда придет осенняя

Меня, пшеничку зрелую,

Комбайны соберут,

На мельницу свезут.

Мукой я белой стану

В пекарню попаду,

Румяным караваем

На стол я к вам приду.

**Воспитатель :-** Ребята, а что вы знаете о хлебе?

**Дети:-** Хлеб- это продукт, который продается в магазине, он бывает черный и белый и т.д.

**Воспитатель:-** Хлеб один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Ведь недаром говорят: «Земля матушка, а хлеб - батюшка».

**Под музыку входит Хозяюшка с караваем, в руках корзинка.**

**Хозяюшка:-** Здравствуйте, люди добрые! Хлеб - соль вам! Слышала я, что вы о хлебушке слово доброе молвите. А на Руси издавна гостей дорогих хлебом- солью встречали!

**Ведущая**:- Здравствуй, Хозяюшка! Мы гостям всегда рады. Проходи к нам.

**Хозяюшка**: -Я пришла к вам в гости, чтобы рассказать , как у нас на столе появился хлеб? Смотрите на волшебный экран и слушайте внимательно.

Воспитатель показывает слайд №1 (изображение видов хлеба).

**Воспитатель**:- Хлеб бывает разный, но всегда очень вкусный. Его выращивают в поле. А вы знаете пословицы о хлебе?

Плох хлеб, когда хлеба нет.

Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.

Ржаной хлебушка калачу дедушка.

Хлеб- батюшка, а водица- матушка.

Плох обед, если хлеба нет.

Хочешь есть калачи , нее сиди на печи.

**Воспитатель: -**А кто из вас знает, как называются люди, которые хлеб выращивают?

**Дети: -**Хлеборобы**. Показ слайда №2 (Хлеборобы).**

**Воспитатель:-** Верно, а что делают хлеборобы, чтобы подготовить землю к будущему урожаю?

**Дети**:- Копают землю, пашут**. Показ слайда №3 (Трактор пашет).**

**Воспитатель:-** Трактор пашет землю плугом. А кто работает на тракторе?

**Дети** :- Трактористы.

**Воспитатель**:- Вот вспахали мы землю. Комья большие, крупные, а зернышки маленькие, им не неуютно там будет. Что нужно сделать с землей?

**Показ слайда №4 (Трактор боронит).**

**Хозяюшка:-** А я тоже хочу вас спросить: что же нужно зернышку, чтобы вырасти и стать хлебным колосом?

**Дети:-** Солнце, тепло, вода, удобрения, рыхление.

**Хозяюшка**:- А сейчас мы превратимся в маленькие зернышки. Вставайте в круг.

**Ребенок**: Золотистый колосок, кто расти тебе помог?

Теплый ветер, майский гром, солнце в небе голубом,

А еще людские руки, что не знали скуки.

**Физкультминутка.**

Посадили мы зерно

Что же выйдет из него?

Дождик землю поливает,

Солнце нежно пригревает,

Подрастают зернышки,

Потянулись к солнышку.

С ветерком оно играет,

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает,

Вот так весело играет,

Потянулся наш росток,

Превратился в колосок.

**Воспитатель**: - Молодцы, присаживайтесь.

Вот наши зернышки превратились в колоски. Заколосилась нива золотая . Заиграла на ветру. Какое стало поле, ребята?

**Дети**:- Желтое, золотое, спелое, сухое, колосистое. **Показ слайда №5 (Поле).**

**Танец девочек с колосьями.**

**Воспитатель**:- А какие машины помогают убирать урожай в поле?

**Дети**:- Комбайны**.**

**Показ слайда № 6 (Комбайн).**

**Воспитатель**:- А кто управляет комбайном?

**Дети**:- Комбайнер.

**Воспитатель**:- Давайте повторим все вместе слово : ***комбайнер*** .

**Воспитатель.** Он идет, волну сечет, из трубы зерно течет

А куда течет зерно?

**Дети** : - В Машину.

**Воспитатель**: - Кто управляет машиной?

**Показ слайда №7 (Машина и комбайн**).

**Дети**:- Шофер.

**Хозяюшка**: - выходи честной народ поиграть в игру русскую задорную

**Игра «Пахари и жнецы»**

А мы пашенку пахали, а мы борозды махали

Борозды глубокие, полосы широкие.

А вы ,жнецы худые, у вас серпы тупые.

А у вас пахарь Сысой, у него -то плуг тупой,

Он вам пашню не пахал, только на меже лежал,

На меже лежал, да ворон считал.

А мы пашенку пахали, а мы борозды махали,

Борозды глубокие, полосы широкие.

А вы жнецы худые, у вас серпы тупые.

А мы жнецы молодые, у нас серпы золотые.

Мы жито жали, на межу клали,

Клали на стол калачами.

**Воспитатель**:- Машины везут зерно на элеваторы. Там хранится хлеб.

**Показ слайда №8 (Элеватор).**

**Воспитатель**:- Ребята, а как вы думаете: из зерна можно испечь хлеб?

**Дети** - нет

Почему? Что для этого нужно?

**Дети:**- Нужна мука.

**Воспитатель**:- Где можно превратить зерно в муку?

**Дети:-** На мельнице.

**Воспитатель:-** А кто работает на мельнице?

**Дети:-** Мельник.

**Воспитатель**:- Муку отправляют в пекарню и в магазин.

**Показ слайда №9 (Магазин и пекарня).**

-Пекарь замесит тесто и испечет… Что испечет пекарь?

**Дети:** - Хлеб, булочки, калачи и т.д.

**Показ слайда №10 (Продукция).**

**Хозяйка: -**  Нужно бережно относиться к хлебу. Научитесь его ценить с детства.

**Вы запомните, дети,**

**Золотые слова:**

**Хлеб- всему голова!**

**Слава миру на земле,**

**Слава хлебу на столе!**

**Слава тем, кто хлеб растил,**

**Не жалел трудов и сил!**

**Воспитатель:-** Дорогие ребята, угощайтесь да гостей не забывайте, к столу приглашайте!

**Дети приглашают гостей на чаепитие.**