Первой школой общения для ребёнка является семья. Влияние семьи особенно значимо в дошкольный период жизни ребенка. Впервые именно в семье ребенок пробует через слово выразить свои потребности, эмоции. Речь родителей и других близких для ребенка людей (родственников окружающих ребенка), имеет первостепенное значение в формировании его произносительной, грамматической, лексической стороны речи.

Но, к сожалению, родители не всегда слышат недостатки речи своих детей, считают, что с возрастом речь ребенка нормализуется сама собой, поэтому не придают особого значения логопедическим занятиям.

Для знакомства родителей с методами и приемами развития речи детей в домашних условиях был создан родительский клуб «Учимся играя»

Ведь р**одительский клуб — это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.**

**Положение о родительском клубе**

**«Учимся играя»**

1. **Общие положения**
   1. Родительский клуб «Учимся играя» создается на базе I и II логопедической группы МБДОУ д/с № 18.
   2. Работу клуба представляют: с одной стороны – учитель-логопед; с другой – родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста.
   3. Деятельность клуба регулируется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом МБДОУ д/с № 18, настоящим положением.
   4. Родительский клуб создан для оказания педагогической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ (ТНР).
2. **Цель:**

2.1. Педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи.

1. **Задачи:**

3.1 Обучение родителей взаимодействию с детьми в совместной деятельности, способствующей речевому развитию ребенка.

3.2 Расширение педагогической компетентности родителей в понимании речевого развития.

3.3. Формирование педагогической компетентности родителей в понимании процессов развития слухового и фонематического восприятия, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза.

**4.** **Принципы организации работы**

4.1. Добровольность и заинтересованность родителей.

**5. Содержание деятельности:**

5.1. Сформировать представление о структуре речи.

5.2. Сформировать представление о фонематическом восприятии.

5.3. Сформировать чёткое представление о звуковом анализе и синтезе.

5.4.Знакомство с понятиями, которые формируются у детей: «звук»,

«гласный звук», «согласный звук», «буква», «слог», «слово»,

«предложение» и др.

5.5. Знакомство с моделями гласных и согласных звуков.

5.6. Практическое обучение звуковому анализу и синтезу слов, предложений.

5.7. Знакомство с играми, формирующими звуковой анализ и синтез, в

которые родители могут играть с детьми.

1. **Организация деятельности клуба**

6.1. Занятия в клубе проходят 1 раз в 2 месяца (с октября 2017 г. по май 2018 г.)

6.2. Форма организации занятий – групповая.

6.3. Занятия проводятся в виде:

- семинаров-практикумов,

- игр-занятий (участники: дети, родители (законные представители), учитель-логопед).

6.4. Занятия организуются во второй половине дня.

6.5. Длительность занятий – 30 мин.

6.6. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса разрабатывается перспективный план занятий (см. приложение 1).

Приложение 1

Перспективный план работы клуба для родителей детей с ТНР старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста 1 и 2 логопедической группы.\*

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрь-ноябрь | Структура речи: речь – предложение – слово – слог – звук. Звуки речи: гласные и согласные. Согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Анализ звукосочетаний из гласных и согласных звуков. |
| Декабрь - январь | Анализ слов любой сложности. Синтез одно-двухсложных слов.  Анализ простого предложения. |
| Февраль-март | Работа с предложением: анализ простого предложения; анализ предложений с предлогами; синтез предложений с предлогами. |
| Апрель-май | Игры с буквами (ребусы, кроссворды, шифровки). Полный анализ предложений (+анализ всех слов) с устной характеристикой. |

\*Тема занятия и количество занятий Клуба могут быть изменены по запросу родителей

Составила:

учитель-логопед МБДОУ д/с № 18 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А.Янченко