Харченко Елена Евгеньевна

воспитатель-методист «высшей категории»

детского дошкольного комбината ГП «ЛНПВК»

г. Лутугино

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП для детей среднего возраста «Страна веселой математики»**

**Цель**: способствовать развитию логических операций (сравнения, классификация, обобщение).

**Задачи:** Познакомить детей с геометрическими понятиями «точка», «прямая линия». Развивать умение классифицировать геометрические фигуры по цвету, размеру. Продолжать учить детей считать до 5, группировать палочки по цвету, выкладывать из них фигуры. Развивать самостоятельность, мышление, внимание

**Методы и приемы**: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы детям, математические игры и упражнения, ИКТ.

**Математический словарик**: точка, прямая линия, геометрические фигуры, цифры.

**Материал**: компьютер, обручи, геометрические фигуры, шарики с цифрами, счетные палочки.

**Ход занятия:**

**1.Психогимнастика**

**Воспитатель:**

В этой группе все друзья,

Это ты, и мы, и я.

Улыбнись тому, кто справа

Улыбнись тому, кто слева.

Мы одна семья.

— Вы улыбнулись друг другу и теперь у всех хорошее настроение. А вы знаете кто такие Веселые человечки? Назовите их. (Незнайка, Чипполино, Карандаш, Буратино).

— Веселый человечек Карандаш хочет предложить вам что-то интересное. Давайте узнаем что.

ИКТ: на экране Карандаш. Он рассказывает о точке и прямой линии.

**Воспитатель:** Веселые человечки предлагают нам отправиться в страну веселой математики. Почему она так называется? Потому что все в этой стране узнают много нового, интересного и делают это с радостью, весело. А на чем мы отправимся, вы сейчас скажите сами.

**2.Упражнение «Соедини точки»**

Воспитатель предлагает соединить точки прямыми линиями - получается изображение машины.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам закрыть глаза. А я скажу волшебные слова: «Раз, два, три — машина, в веселую страну математики нас отвези!»

— Мы с вами оказались на поляне геометрических фигур.

**3.Дидактическая игра с обручем.**

**Задания для детей:**

а) В середине обруча нужно расположить фигуры только синего цвета, а за ним — все фигуры зеленого цвета.

б) В середине обруча разместить все квадраты, а за ним – все круги.

в) В середине обруча разместить все большие фигуры, а за ним – все маленькие

**4.Упражнение «Елка»**

**Воспитатель**: Дети, вы обратили внимание какая красивая елочка. И украшена она разноцветными шариками. Но присмотритесь, что вы видите на некоторых шариках? (Цифры). Давайте поиграем с елочкой. Каждый из вас сейчас снимет шарик с цифрой. Потом нужно подойти к столу и выбрать карточку, на которой столько предметов, сколько обозначает ваша цифра.

**5.Игровое упражнение**

Сколько точек видишь в круге,

Столько раз поднимешь руки.

Сколько елочек зеленых,

Столько выполни наклонов.

Мы присядем столько раз,

Сколько яблочек у нас.

Столько раз сейчас подпрыгнешь,

Сколько пальчиков увидишь.

**6.Упражнение «Играем с палочками»**

**Воспитатель:** Веселые человечки предлагают поиграть с палочками. Разложите палочки по цвету. (Дети раскладывают палочки в отдельные группы по цвету). Воспитатель уточняет индивидуально:

— сколько групп цветных палочек получилось?

— сколько палочек в каждой группе?

**Воспитатель:** А теперь попробуйте выложить из них разные фигурки. А помогут вам картинки.

ИКТ: на экране картинки треугольника, елочки, парусника. Дети с помощью палочек выкладывают эти фигурки.

**Воспитатель:** А сейчас нам нужно возвращаться. Давайте подойдем к нашей машине. За смекалку, сообразительность, старание Веселые человечки приготовили вам медальки (воспитатель раздает детям медали). Дети на машине возвращаются в детский сад.