Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №8 « Ласточка»

 **Конспект индивидуальной**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**Тема: « Автоматизация звука [ш] в слогах, словах»**

  Подготовила:

учитель-логопед

                                                                                Ананьева А.В.

 г. Шадринск, 2020г

 **ЦЕЛЬ:** автоматизация звука [ш] на материале слогов, слов.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

Закрепить правильное произношение звука [ш] изолированно, в открытых, закрытых слогах.

Формировать правильное произношение звука [ш] в словах ([ш] в начале слова).

Упражнять в определении на слух заменять первый звук в слове на звук [ш].

*Коррекционно-развивающие:*

Развивать артикуляционную моторику.

Развивать мелкую моторику.

Развивать зрительно-моторную координацию.

Развивать фонематический слух.

Упражнять в производстве правильного выдоха.

Развивать чувство рифмы.

*Коррекционно-воспитательные:*

Создавать условия для воспитания бережного отношения к раздаточному материалу.

 Оборудование: игрушка мышка, бумажные снежинки, цветные камешки, картинки-зернышки, мешочек ,картинки-отгадки к загадкам.

**Ход НОД**

**1.Оргмомент**.

 \_- Сегодня мы пойдем в гости к мышке Шуше. Давай поможем очистить ее норку от снега.

Упражнение на дыхание:

«Очистим норку от снега».

-Теперь мы откроем норку.

Артикуляционное упражнение «Окошко».

-Шуша хочет угостить нас блинами с вареньем.

Артикуляционное упражнение «Блинчик», «Вкусное варенье».

-А теперь будем пить чай.

Артикуляционное упражнение « Чашечка»

- Подуем на «чашечку» ,вспомним ,какой у нас получится звук.

Артикуляционное упражнение «Чашечка за зубками».

**2.Объявление темы занятия.**

-Сегодня мы будем продолжать учиться правильно произносить звук [ш].

**3.Автоматизация [ш].**

 Закрепление произношения звука [ш] изолированно.

 - Ш-ш-ш-ш (шуршит Шуша ).

-Тихо шуршит Шуша (произнесение звука [ш] тихо).

-Громко шуршит Шуша (произнесение звука [ш] громко).

 Закрепление произношения звука  [ш] в различных открытых слогах: ша, ши, шу, ше, шо.

-Шуша предлагает поиграть. Выкладывай дорожку из камешков и проговаривай слоги.

 Закрепление произношения звука [ш] в одинаковых прямых слогах:ша,ши,шу, ше шо, развитие чувства рифмы.

- Поиграем с Шушей в рифмовки. Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество слогов.

- «Мама моет малыша.» Ребенок: «Ша-ша-ша, ша-ша-ша.»

- «Что-то шепчут камыши.» Ребенок: «Ши-ши-ши,ши-ши-ши».

- «Я письмо пишу.» Ребенок: «Шу-шу-шу,шу-шу-шу.»

-« Сидит утка в камыше.» Ребенок: «Ше-ше-ше,ше-ше-ше».

-« Я пою хорошо.» Ребенок: «Шо-шо-шо,шо-шо-шо».

Закрепление произношения звука [ш] в разных закрытых слогах: аш, ош, уш, иш, еш, развитие чувства ритма.

 - «Строим мы шалаш.» Ребенок: «Аш-аш-аш, аш-аш-аш.»

- «Наш пирог хорош». Ребенок: «Ош-ош-ош, ош-ош-ош.»

- «Мама принимает душ.» Ребенок: «Уш-уш -уш, уш-уш-уш.»

- «Там шумит камыш». Ребенок: «Иш-иш-иш, иш-иш-иш.»

-«Ты пирог поешь.» Ребенок: «Еш-еш-еш,еш-еш-еш.»

 Формировать правильное произношение звука [ш] в словах.

 -Давай поможем Шуше собрать зернышки в мешок. Правильно произноси

 название картинок, нарисованных на зернышках (шапка,шалун,шаль ,

 шайба,шина,шило,шинель,шок,шепот,шуба,шутка,шея,шесть,шест)

 **Физкультминутка.**

 **«Мышка»**

-А теперь Шуша предлагает сделать зарядку.

 Мышка-норушка

 Зерна собирает,

 Землю разгребает,

 И нору копает-

 Пищу запасает,

 Листочком укрывает.

 Выполняются движения по тексту.

-Давай поможем Шуше отгадать загадки.

Отгадывание загадок.

Мы ходили на базар

И купили красный …(шар).

У меня бесценный клад,

Мне купили…(шоколад).

Слышит Миша-бум-бум-бум!

Раздается в школе …(шум).

По шоссе неслась машина,

Прокололась быстро…( шина).

**4. Замена на слух в словах первого звука на звук [ш ] .**

-Шуша перепутала слова, давай ей поможем. Замени в словах первый звук на звук [ш].

-Пар-…(шар)

-Тапка-…(шапка)

-Губы-…(шубы)

-Мыло-…(шило)

-Тип-…(шип)

-Зина-…(шина)

-Утка-…(шутка)

**5.Итог занятия**

- Молодец! Сегодня ты хорошо занимался,четко произносил звук [ш]. Вспомни и назови три слова со звуком [ш] в начале слова.