**Сценарий квест-игры «День Победы — 9 Мая», посвященной Дню Победы, для детей старшей группы**

Дети под музыку песни *(марш)* торжественным маршем строятся в линию возле крыльца и по команде воспитателя маршируют на участок.

**Ведущий:** Ребята, сегодня самый замечательный праздник- День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

Дети *(хором)*: Это значит- нет войны.

**1 ребенок :**

День Победы — праздник всей страны.

Духовой оркестр играет марши. День

Победы — праздник седины

Наших прадедов, дедов и кто помладше...

Даже тех, кто не видал войны —

Но ее крылом задет был каждый, —

Поздравляем с Днем Победы мы!

Этот день — для всей России важный!

**2 ребенок**

Вот пролетают за вехой вехи.И мир уже в двадцать первом веке,Но будут помнить потомки святоПодвиг солдат века двадцатого!

**1ведущий:**

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов!

**Исполняется песня «Мир нужен всем!»**

Ведущий: 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле- и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов.

Ведущий:

- Знаете ребята, я сегодня очень удивилась, обнаружив на своем столе вот эту посылку. Эта посылка была адресована вам, детям старшей группы № 1. Давайте посмотрим, что в ней лежит. *(Дети раскрывают посылку и обнаруживают там письмо-треугольник)*

**В.** - Письмо сложено в виде солдатского треугольника и на нем что-то написано. Сейчас мы с вами узнаем, что там сказано *(инструктор читает).* «Поздравляем с 74 годовщиной со Дня Победы над фашистскими захватчиками!», солдаты русской армии. (*Инструктор разворачивает письмо и говорит детям)*.

- Ребята это письмо – приглашение в игру-путешествие «По стопам наших солдатов»*.* Оказывается здесь сказано, что нам необходимо выполнить срочное боевое задание. Ваша задача - доставить в штаб конверты с «донесением», это информация, которая поможет победить врага. Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться картой, пройдя по маршруту которой, вы сможете попасть в штаб. Задание очень сложное, нужно будет преодолеть много препятствий.

Ребята вы готовы к выполнению боевого задания?

**В-ль.:** Я сейчас вам его зачитаю (документ под названием "План действий").

ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1. Найти и доставить в штаб три красных звезды.

2.Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

Найти звезды поможет вам карта**».**

В конверте находится одна часть карты. Другие три частиспрятаны и вы получите их после выполнения заданий.

**В-ль.:** Разведка донесла , что звезды спрятаны на территории нашего детского сада .

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага? ( Идти тихо, не бежать, говорить шепотом).

В-ль.: Отправляемся в путь. Впереди нас ждет много препятствий и заданий.

Рассматривают карту отправляются в пункт №1

1 задание разминировать дорогу

Дети отгадывают загадки по дороге к себе на участок.

Загадки разложены в кругах нарисованных мелом на асфальте.

В пункте 1 они получают задание

(Задание прикреплено к воздушному шарику)

Дети делятся на две команды, победившая получает звезду.

**Задание №1. *«Танкисты»***

Дети метают мячики *«гранаты»* по *«вражеским танкам»* *(ведра)*

 *За выполнения е задания дети получают кусок карты №2*

*Дети переходят на другой участок*

 **Перейди через болото**

 **Дети по обручам переходят через «болото»**

 **Эстафета «Минное поле»**

(*В эстафете участвует две команды саперов. «Мины» (кубики) завернутые в бумагу находятся на всей территории зала. Задача саперов, оббегая обручи найти и обезвредить «мины» (снять бумагу) и перенести кубик в корзину. Побеждает та команда, которая быстрей обезвредит все мины на своем участке). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

**Задание №2**.

 *«Санитарная часть»*

Девочки одевают белые косынки с красным крестом и берут сумки с ватой и бинтами. По заданию они перевязывают *«раненных»*.

Медсестра отдает часть карты

**Задание №3. *«Привал»***

**Ведущая.** Помните! Через века, через года -
Помните! О тех, кто уже не придет
Никогда - Помните!
Вспомним всех поименно
Вспомним героев своих,
Это нужно не мертвым -
Это нужно живым!
Почтим память героев минутой молчания…
***Слышны удары метронома.***

**Ведущая.** Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Каждый день Великой Отечественной был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине. А в тылу солдат с нетерпением ждали родные и близкие. Даже когда кончилась война продолжали ждать…

Много замечательных фильмов сняли о войне. А сколько прекрасных песен сложили! Предлагаю всем вместе спеть попурри из военных песен.

***Попурри из военных песен.****(«Темная ночь», «Катюша», «Смуглянка» поют дети и взрослые)*

***Стихи*** Мой прадед с фашистами смело сражался,

Навечно он в памяти нашей остался.

Должны всех героев мы знать имена:

Гордится победою наша страна!

Прабабушка в бой уходила с санбатом

И жизни спасала отважным ребятам.

Судьба медсестры на войне тяжела.

Но выжить солдатам она помогла.

А те, кто в тылу, на заводе трудились,

Девчонки, мальчишки работать стремились.

И верили свято: победа придёт,

И будет свободным советский народ.

Войной опалённые годы промчались,

Не все ветераны в живых уж остались.

Но их имена мы в сердцах сохраним.

Мы помним, гордимся, мы благодарим!

Рассказ о бессмертном полке .

**Ведущая.** Уже несколько лет в нашей стране существует традиция: люди 9 мая выходят с портретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне на шествие Бессмертного полка. А 9 мая вы можете со своими родителями присоединиться к городскому шествию Бессмертного полка.

**Исполнение песни «Принимаю я парад»**

**Танец Аист на крыше**

Получают подсказку про нахождение карты

***Получают конверт с загадкой правильный ответ указывает ,куда идти дальше*.**

**Задание Отгадай загадку**

Во дворе стоит грибок,
А под ним лежит песок,
Из него любой ребенок
Испечет вам пирожок! (***Песочница)***

***В песочнице зарыта бутылка в ней часть карты***

***После выполнения задания дети получают часть карты***

Выполнив все задания, дети идут за стол, чтобы собрать все фрагменты картинки в единую картинку.

Воспитатель помогает им склеить карту и они отправляются к финишу. После удачного завершения всей игры дети получают Флаг и конфетки