

## Конспект занятия по сенсорному развитию

### во второй младшей группе «Волшебная коробочка Пети-петушка».

**Цель:** создание условий для обогащения сенсорного опыта детей.

**Оборудование:** мягкая игрушка - Петушок, коробка с макаронами разных размеров, цветные мисочки, маленькие деревянные ложки, тарелочки из игрового набора, мешочек с предметами различной текстуры, пластмассовые геометрические фигуры, картонные заготовки цветов, пластилин.

**Ход занятия:**

**Ритуал приветствия «Доброе утро!»**

Дети стоят в кругу и, улыбаясь, говорят друг другу «Доброе утро»

Доброе утро, Саша!

Доброе утро, Маша!

Доброе утро, солнце! (Все поднимают руки, опускают.)

Доброе утро, небо! (Аналогичные движения)

Доброе утро всем нам! (Все разводят руки в стороны, затем опускают.)

*Появляется Петя-петушок.*

- Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петя-петушок. Я пришел, чтобы немножко поиграть с вами.

*Спросить какого петушок размера, дать потрогать каждому ребенку.*

- А собой я принес вот такую красивую коробку!

*(открываем крышку, дети разглядывают содержимое, перебирают руками, спросить одинаковые ли макароны, чем они отличаются, какие на ощупь)*

- Ой! Ой! Дома я все подготовил, большие макаронинки положил в одну сторону, маленькие – в другую. Думал, донесу все в целости, но пока шел, все макароны перемешались.

- Не расстраивайся, Петушок ! Мы с ребятами поможем тебе разобрать макароны. У нас как раз есть глубокие мисочки, в которые мы их и разложим. В красную положим макароны длинные, в синюю – короткие.

Дети рассматривают макароны, обсуждают процесс и раскладывают по тарелкам.

- Какие вы молодцы, ребята, так быстро справились. Спасибо вам. Давайте позовем мою подругу птичку-синичку.

#### **Пальчиковая гимнастика:**

Шустрая синичка

Села на кормушку

Пропищала тоненько

Жду свою подружку *(сделать сначала правой рукой, затем левой)*

#### **Игра «Волшебный мешочек»**

- Ребята смотрите, что я еще принес с собой сегодня. Это волшебный мешочек. Вам нужно угадать что там спрятано внутри. Подходите по одному.

*Дети на ощупь достают игрушку, если она твердая пытаются назвать форму предмета, если – мягкая – пытаются отгадать что это.*

- Какие вы молодцы ! А давайте переложим макаронки из больших мисочек в тарелочки. Берите ложки и аккуратно перекладывайте макароны, можно брать разные и длинные и короткие.

А теперь, открою вам секрет, это непростые макаронинки, а волшебные. Так как вы славно потрудились, я покажу вам, как превратить их в цветочки!

Раздать детям заготовки цветов, тарелочку с макаронами и пластилин, показать как прилепить макаронинки.

- Какие красивые у вас цветы получились, макароны можно потом раскрасить гуашью и цветы станут еще красивее. После занятия мы подарим их мамам.

#### **Ритуал прощания:**

Давайте скажем «Я – сегодня молодец!» и погладим себя по головке.

