Конспект НОД

по художественному творчеству в средней группе с использованием нетрадиционной техники рисования.

«Цветочная поляна»



Воспитатель Артемьева Т.Л.

Тюмень, 2020г

Конспект занятия по художественному творчеству в средней группе с использованием нетрадиционной техникой рисования.

«Цветочная поляна»

Задачи:

1) Познакомить детей с новым способом **рисования** с помощью клея и манной крупы.

2) Развивать воображение, зрительную память, мелкую моторику, активизация словаря.

3) Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к художественному творчеству нетрадиционным способом.

Оборудование:

Листы цветного картона с изображением цветов, клей ПВА, кисточки, манная крупа, гуашь, иллюстрации с изображением цветов, салфетки для рук. Для подвижной игры изображение цветов, бабочки.

Ход НОД:

-Добрый день ребята! Сегодня к нам прилетела бабочка и принесла письмо. Сейчас я его прочитаю!

Письмо:

«Вам пишут жители цветочной поляны – бабочки и пчёлы. Мы очень любим нашу цветочную поляну с её красивыми цветами, ароматным запахом. Но недавно произошло несчастье, налетел ураган, вся поляна стала серой, мокрой исчезла её былая красота. Пожалуйста, помогите нам!»

Жители цветочной поляны.

- Вот какое грустное письмо. Что же мы будем делать? (Ответы детей)

- А чтобы им помочь давайте посмотрим, какие красивые цветы есть на нашей поляне. Давайте пройдём на нашу поляну.

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь

По дорожкам, по тропинкам

По лугу гулять пойдём.

Может на лугу зелёном,

Мы поляночку найдём.

- Ой, смотрите мы пришли на цветочную поляну. Как много здесь красивых цветов! (На полу разложены цветы).

- Давайте немного поиграем!

Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

А четыре - улетела.

- Какие мы молодцы! Давайте пройдём за столы и нарисуем цветы для насекомых (Проходим за столы).

- Рисовать цветы мы будим с помощью манной крупы. Да из манной крупы можно не только кашу варить, но и рисовать. Но прежде чем начать работу, разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Цветы»

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивание кистями рук вправо-влево, медленное сжимание пальцев в кулаки, покачивание кулачков вперед-назад.

- Начинаем рисовать.

1) Заполняем рисунок клеем ПВА. Клей наносим сверху вниз, слева на право.

2) Посыпаем сверху слоем манной крупы. Приминать манку не нужно.

3) Сверху накладываем чистый лист А4. Проводим по нему ладонью.

4) Лишнюю манную крупу ссыпаем в лоток.

- Давайте немного поиграем!

Подвижная игра:

 «Цветы и бабочки»

- С бабочкой играем, от бабочки убегаем. По сигналу дети в рассыпную разбегаются по залу, водящий «бабочка» ловит их. Пойманные игроки «цветы» проходят на «клумбу» - массажную дорожку и выполняют ходьбу по ней. Игра повторяется 3 раза.

5) Покрываем полученное изображение краской.

6) Выставка работ.

- С какой техникой **рисования** мы познакомились сегодня, чем мы рисовали? (Ответы детей).

