**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№91 компенсированного вида»**

**Конспект занятия по конструированию (с элементами аппликации)**

 **в средней логопедической группе**

**по теме «Яблоневый сад»**

Выполнила:

воспитатель

Братенкова В.А.

Ухта пгт. Шудаяг

 2023 г.

**Конспект занятия в средней группе «Яблоневый сад»** (конструирование с элементами аппликации)

**Цель:** Научить детей работать с конструктором, по образцу.

**Задачи:**

Формировать умение делать постройку из конструктора по образцу.

Продолжить знакомство со свойствами мягкой бумаги, учить скатывать из нее большие и маленькие комочки (яблоки), по-разному действовать с ней (мять, рвать).

Развивать воображение, речь, память, учить составлять и дополнять пейзажную композицию яблоками.

 Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе и труду.

**Предварительная работа**. Рассматривание осенних иллюстраций, картин, чтение стихотворений про осень, разгадывать загадки.

**Материал:** конструктор лего, бумажные салфетки красного, желтого и оранжевого цвета клей; Муляжи яблок разного цвета, предметные картинки (Яблок разных цветов, яблони). Картинки к игре «Четвертый лишний»

**Ход занятия**

 Воспитатель подзывает детей к окну.

Дети, какое сейчас время года? (Осень) – воспитатель одевает кокошник «осени» , украшенный листьями, плодами, ягодами

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

-А какие фрукты дарит нам осень? Что же еще дарит осень?

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Воспитатель подводит детей к магнитной доске на которой расположены картинки , задача детей определить какая из ряда картинок лишняя.

Воспитатель: правильно ребята молодцы вы справились с этим заданием. А сейчас попробуйте отгадать мою загадку:

С ветки спрыгнул колобок,

Колобок – румяный бок,

И тихонечко пропел,

«Я на солнышке поспел» ( яблоко)

**Воспитатель Показывает восковые яблоки (Обсуждают).**

-Какого цвета яблоко?

-Какого еще цвета бывают яблоки?

-Какой формы яблоки?

Рассматриваем нарисованный «сад»

( В саду деревья – яблони, на них выросли яблоки)

— Сколько яблок бывает на яблоне? (много)

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам сделать свои яблони. А для этого давайте вспомним из чего состоит дерево. *Рассматривают картину яблони, обсуждают.*

 Ствол у нас будет коричневого цвета, а крона зеленого*.(Воспитатель показывает образец собранный из конструктора лего)*.

Но прежде чем мы начнем собирать наши яблони ,нам нужно подготовить наши пальчики. **Пальчиковая игра. «Осень»**

*Дети выполняют конструкцию по образцу.*

Сейчас на нашем дереве нет яблок, а как мы можем сделать яблоки на нашем дереве? Выслушиваем ответы детей.

Молодцы ребята, давайте сами сделаем яблоки из бумаги (показать детям , как скатать шарики и приклеить их на крону).Отрываем кусочки от салфеток и скатываем шарики большие и маленькие, разрываем бумагу на полоски – получится трава и листочки.

Самостоятельная работа.

 Дети любуются выполненной работой, радуются хорошему урожаю яблок.

Воспитатель:-А вот такой урожай яблок я собрала для вас (показывает корзину с яблоками). Сейчас мы помоем руки и угощаемся яблоками. Проговариваем с детьми, какие яблоки на вкус и запах.