**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№91 компенсированного вида»**

**Конспект занятия по конструированию (с элементами аппликации)**

 **в средней логопедической группе**

**по теме «Волшебные грибочки »**

Выполнила:

воспитатель

Братенкова В.А.

Ухта пгт. Шудаяг

 2023 г.

**Цель:** Научить детей работать с конструктором, по образцу.

**Задачи:**

Формировать умение делать постройку из конструктора по образцу.

Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, творческие способности.

Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

Просмотр иллюстраций и муляжей грибов.

**Материал:** конструктор лего, солфетки белого цвета, клей; предметные картинки «Грибы» ( лисички, мухомор, бледная поганка, рыжик, белый гриб, грасноголовик, опенок)

Ход занятия:

 **Воспитатель:**

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку. А вот куда мы пойдем гулять, вы узнаете, если посмотрите на картинку *(воспитатель показывает картинку леса.)*

-Посмотрите, что же  изображено на картинке? **Ответ детей:** (Лес)

-Молодцы, правильно, это лес, а что это за такое прекрасное место?

Что есть в лесу? **Ответы детей: (**деревья, птицы, цветы…)

-Я хочу загадать вам загадку, а подсказка есть на картинке.

Мы вчера в лесок зашли,

И чего мы там нашли?

Он стоял на толстой ножке,

В крепкой шляпе у дорожки.

**Ответ детей:** (Грибок)

**Воспитатель.**

Правильно, это гриб, а почему, его сложно отыскать? **(Ответы детей)**

А сейчас я предлагаю вам немного размяться.

**Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»**

Мы идем в осенний лес. ( Дети идут по кругу)А в лесу полно чудес!
Дождь вчера в лесу прошел – (Встряхивают кистями)Это очень хорошо. ( Хлопают в ладоши)Будем мы грибы искать ( Приставляют ладонь ко лбу)И в корзинку собирать. (Приседают, собирают грибы)
Вот сидят маслята (Показывают рукой вправо)
На пеньке – опята. (Показывают рукой влево)Ну, а ты, мухомор, (Грозят пальчиком).Украшай осенний бор.

**Воспитатель:** Кто из вас видел настоящий гриб? **Ответы детей**

**Воспитатель:** Где вы видели грибы? (в лесу) **Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята, а все ли грибы можно собирать? **Ответы детей**

**Воспитатель:** А почему? Как они называются? **Ответы детей**

**Воспитатель:** Хотите познакомиться с грибами поближе? **Ответ детей:**

**Игра: «Съедобный - несъедобный»**

**Воспитатель:** Давайте немного поиграем, представим, что мы с вами пошли в лес по грибы, и вам нужно будет собрать в корзину только съедобные грибочки, готовы?

**Воспитатель:** Сегодня нам в группу пришло видео письмо, давайте его посмотрим (*Просмотр видео от жителей леса , они рассказывают, что все белки в лесу заболели и просят о помощи.)*

**Воспитатель:** Ребята, поможем белочкам поправиться? **Ответы детей**

**Воспитатель:** А кто знает, чем лечатся лесные жители? **Ответы детей**

Попробуйте отгадать загадку:

Самый яркий гриб в лесу

Я домой не принесу.

Хоть красив его узор,

Не съедобен...

**Ответ детей:** (мухомор)

**Воспитатель:** Правильно ребята многие животные используют мухоморы как лекарство.

Сейчас я предлагаю вам сделать волшебные - лечебные грибочек. У каждого гриба можно выделить две основные части – шляпку и ножку. Ножка у нас будет белого цвета, а шляпка красного*.(Воспитатель показывает образец собранный из конструктора лего)*, но чтобы наш грибочек стал волшебным мы с вами должны сделать на нем белые пятнышки как на настоящем мухоморе.

**Воспитатель:** Ребята ,а как мы можем сделать на нашем грибочки пятнышки?

**Ответы детей:** Нарисовать наклеить… и.т.д.

**Воспитатель:** Все верно, мы с вами сделаем их из салфеток белого цвета. Для этого нам нужно оторвать от салфетки не большой кусочек и скатать его в шарик, обмакнуть получившийся шарик в клей и приклеить на шляпку грибочка.

Прежде чем приступить к работе, давайте с вами разомнем наши пальчики!

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

*(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)*

**Воспитатель**: Ребята вот и подошла наша прогулка к концу, пора возвращать в детский сад. Давайте снова закроем глаза и представим, что мы уже в нашей группе.

**Воспитатель:** Вам понравилась наша прогулка? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Что мы делали ? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Какие грибы бывают. (Ответы детей) .