**Методическая разработка**

**развлекательно - познавательного мероприятия**

**по экологическому воспитанию**

**«Птицы – наши пернатые друзья»**

Автор: воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 88», Кнесель Е.А.

**Цель развлекательно - познавательного мероприятия:** прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам, способствовать экологическому воспитанию детей дошкольного возраста (старшей и подготовительной к школе групп)  
**Задачи:**  
- развивать творческую активность детей  
- формировать навыки поведения: дружелюбие, уважение друг к другу, взаимопомощь  
- воспитывать любовь к птицам.  
**Оборудование:**  иллюстрации птиц, материалы для подвижных игр, раскраски «Птицы», цветные карандаши.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.**Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!  
  
**22 марта - день весеннего равноденствия.**

Наши предки (славяне) в день весеннего равноденствия праздновали Масленицу. Главный смыслом праздника были встреча весны и начало земледельческих работ. Люди верили, что веселые гулянья и блинные пиршества способствуют быстрому приходу весны. Так же, в каждом доме лепили из теста птичек - жаворонков, пекли их. Лепили также птичек из глины, мастерили из тряпок, бумаги.

**Давайте вместе позовем весну!**

Жаворонок, жаворонок!  
Возьми себе зиму,  
А нам отдай весну.  
Возьми себе сани,  
А нам отдай телегу.

Весна, весна красная!  
Приди, весна, с радостью!  
С радостью, с радостью,  
С великою милостью!

Со льном высоким,  
С корнем глубоким!  
С хлебами обильными!  
С калиной-малиною!

С черной смородиною,  
С грушами, со яблочками!  
С цветами лазоревыми,  
С травушкой-муравушкой!  
  
**Игра «Жаворонок»**  
*(Дети идут по кругу, в центре жаворонок с бубном.)*  
Начинаем мы считать, раз, два, три, четыре, пять.  
Досчитаем до пяти, ну – ка, жаворонок, лети. –  
*(Дети бегут по кругу, машут крыльями.)*В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел,  
Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве.  
*(Стоят на месте, хлопают в ладоши.)*Тот, кто песенку найдет – будет счастлив целый год.  
*Жаворонок останавливается между двух детей, те бегут за кругом в разные стороны.*

*Кто взял бубен первым – тот становится жаворонком.*  
  
**Ведущий.** Зовем птиц, а птицы все не прилетают. Может мы с вами, сами соберемся к ним в гости, в лес?  
  
**Игра «Идем в лес»**  
Мы ребята дружные

Вместе в лес пойдем *(шагают),*

Небольшую лужицу мы перешагнем *(перешагивают воображаемую лужу),*

Веточки руками отодвинем в раз *(разводят руками в стороны),*

По тропинке весело мы идем сейчас *(идут, качая головой влево, вправо).*

А теперь по кочкам прыгаем легко *(прыгают),*

Вон уже поляна, совсем недалеко *(прикладывают руку ко лбу),*

Речку мы по мостику перешли,

Под сосною заиньку мы нашли.

Вдруг мы видим у куста, выпал птенчик из гнезда.  
Тихо птенчика берем и в гнездо его кладем.  
  
**Ведущий.** Ребята, а сейчас ваши любимые загадки про птиц!

**Загадки про птиц.**  
Разносчик добрых он вестей –  
Несёт родителям детей.  
И, судя по всему, смекалист:  
Устроился отлично… *(аист)*

Кар-кар-кар! - кричит плутовка.  
Ну и ловкая воровка!  
Все блестящие вещицы  
Очень любит эта птица!  
И она вам всем знакома,  
Как зовут ее? *(ворона)*

Весной прилетает птица.  
Поле вспашут - там любит кормиться *(грач)*

На шесте дворец – во дворце певец.  
А зовут его… *(скворец)*  
  
Спереди шильце, сзади рыльце,  
А на груди белое полотенце *(ласточка).*  
  
Осторожная слишком, стоя прямо под ней  
Ее можно услышать, а увидеть трудней *(иволга).*  
  
На припеке каждый день раздается - зень, зень, зень.  
Кто на солнце веселится? Это звонкая *(синица).*  
  
Вертится, стрекочет, целый день хлопочет *(сорока).*  
  
У этой птицы нет гнезда, но только это не беда.  
Она горюет о ребятах, да ловит гусениц лохматых.  
И на деревьях у опушки кукует серая *(кукушка).*  
  
Не дровосек, не плотник, а первый в лесу охотник *(дятел).*

**Ведущий.** Ребята, чтобы заметить красоту природы, разглядеть наших пернатых друзей на веточках, услышать их пение нужно быть внимательным! А вы внимательные? Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны.  
Я буду читать вам стихотворение, а вы должны хлопнуть, когда услышите слово, обозначающее не птицу.  
Прилетели птицы – голуби, синицы, мухи и стрижи.  
Прилетели птицы – голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.  
Прилетели птицы – голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи.  
Комары, кукушки, совы и ватрушки.

**Ведущий.** Молодцы! Ребята, отгадайте еще одну загадку.

Буян-мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает *(воробей)*

Верно! Давайте поиграем в нашу любимую подвижную игру «Воробушки и автомобили»

**Подвижная игра «Воробушки и автомобили»**

Ведущий обращает внимание детей на то, как летают воробушки, как они прыгают, как разлетаются в разные стороны, когда проезжают машины или приближаются люди. Напомнив детям их наблюдения, ведущий предлагает поиграть в воробушков и автомобили и обозначить площадь, где могут летать и прыгать воробушки. (По краям площадки - кружочки, треугольники – это домики для воробушков. Сюда они полетят, когда проедет автомобиль; в своем домике воробьи не боятся, что их раздавят; они сидят и смотрят.) Как только проедет автомобиль, воробушки опять полетят искать зернышки и червячков. Тут же ведущий говорит, что он будет автомобилем, и показывает, как загудит и поедет автомобиль.

Затем ведущий говорит: «Тихо стало на дворе, никого нет! Летите, воробушки!» Дети выбегают на середину площадки, изображая, как летают и прыгают воробушки. Вдруг раздается гудок, и автомобиль проезжает по площадке, а воробушки убегают в свои домики, где спасаются от машины. Чтобы дать детям передышку, ведущий раза два проезжает из конца в конец по площадке, возвращается на свою стоянку и говорит: «Летите, воробушки!»

Так повторяется несколько раз, после чего выбираются несколько детей, которые изображают автомобили. Теперь ведущий подает только словесный сигнал: когда действуют машины, а когда - воробушки. Например, гудок обозначает сигнал для автомобилей, а чириканье или слова («Летите, воробушки!») являются сигналом для воробьев.

При повторении игры роли меняются.

**Ведущий.** Хорошо поиграли! Ребята, отгадаем еще одну загадку!

Днем слепа, ночью зрячая.  
Мышей ловит, а не кот *(сова).*

**Ведущий:** Верно! Вам понравилось играть? Давайте поиграем в еще одну игру!

**Подвижная игра «Совушка»**  
Дети стоят по кругу и произносят слова:  
В лесу темно, все спят давно.  
Одна сова не спит, на суку сидит.  
Во все стороны глядит, да как полетит!  
Сова сидит в центре на корточках, дети разбегаются, сова догоняет.  
  
**Ведущий.**  Молодцы! Теперь приготовьте свои ручки

**Пальчиковая игра «Птички»**  
Пой-ка, подпевай-ка:  *Хлопаем в ладоши*  
Десять птичек – стайка. *-Растопыриваем пальцы на обеих руках*

Эта птичка – соловей, *-Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого*  
Эта птичка – воробей.  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка *,-Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого*Серенькое перышко.  
Эта – зяблик.  
Эта – стриж.  
Эта – развеселый чиж.  
Ну, а эта – злой орлан*. -Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей*Птички, птички – по домам! -*Машем ручками, как крылышками, объединяем руки над головой- крыша*

**Ведущий.** А сейчас пришло время нам стать художниками. Перед вами раскраски «Птицы». Выберете понравившуюся вам раскраску и оживите птичек, сделайте их яркими.

***Работа в раскрасках.***

**Ведущий:**

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

Ребята, не забывайте подкармливать птиц!

А наших птичек мы подарим нашим любимым родным людям.