**Методическая разработка**

**развлекательно - познавательного мероприятия**

**по экологическому воспитанию**

**«Птицы – наши пернатые друзья»**

Автор: воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 88», Кнесель Е.А.

**Цель развлекательно - познавательного мероприятия:** прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам, способствовать экологическому воспитанию детей дошкольного возраста (старшей и подготовительной к школе групп)
**Задачи:**
- развивать творческую активность детей
- формировать навыки поведения: дружелюбие, уважение друг к другу, взаимопомощь
- воспитывать любовь к птицам.
**Оборудование:**  иллюстрации птиц, материалы для подвижных игр, раскраски «Птицы», цветные карандаши.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.**Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

**22 марта - день весеннего равноденствия.**

Наши предки (славяне) в день весеннего равноденствия праздновали Масленицу. Главный смыслом праздника были встреча весны и начало земледельческих работ. Люди верили, что веселые гулянья и блинные пиршества способствуют быстрому приходу весны. Так же, в каждом доме лепили из теста птичек - жаворонков, пекли их. Лепили также птичек из глины, мастерили из тряпок, бумаги.

**Давайте вместе позовем весну!**

Жаворонок, жаворонок!
Возьми себе зиму,
А нам отдай весну.
Возьми себе сани,
А нам отдай телегу.

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью!
С радостью, с радостью,
С великою милостью!

Со льном высоким,
С корнем глубоким!
С хлебами обильными!
С калиной-малиною!

С черной смородиною,
С грушами, со яблочками!
С цветами лазоревыми,
С травушкой-муравушкой!

**Игра «Жаворонок»**
*(Дети идут по кругу, в центре жаворонок с бубном.)*
Начинаем мы считать, раз, два, три, четыре, пять.
Досчитаем до пяти, ну – ка, жаворонок, лети. –
*(Дети бегут по кругу, машут крыльями.)*В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел,
Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве.
*(Стоят на месте, хлопают в ладоши.)*Тот, кто песенку найдет – будет счастлив целый год.
*Жаворонок останавливается между двух детей, те бегут за кругом в разные стороны.*

*Кто взял бубен первым – тот становится жаворонком.*

**Ведущий.** Зовем птиц, а птицы все не прилетают. Может мы с вами, сами соберемся к ним в гости, в лес?

**Игра «Идем в лес»**
Мы ребята дружные

Вместе в лес пойдем *(шагают),*

Небольшую лужицу мы перешагнем *(перешагивают воображаемую лужу),*

Веточки руками отодвинем в раз *(разводят руками в стороны),*

По тропинке весело мы идем сейчас *(идут, качая головой влево, вправо).*

А теперь по кочкам прыгаем легко *(прыгают),*

Вон уже поляна, совсем недалеко *(прикладывают руку ко лбу),*

 Речку мы по мостику перешли,

Под сосною заиньку мы нашли.

Вдруг мы видим у куста, выпал птенчик из гнезда.
Тихо птенчика берем и в гнездо его кладем.

**Ведущий.** Ребята, а сейчас ваши любимые загадки про птиц!

**Загадки про птиц.**
Разносчик добрых он вестей –
Несёт родителям детей.
И, судя по всему, смекалист:
Устроился отлично… *(аист)*

Кар-кар-кар! - кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут ее? *(ворона)*

Весной прилетает птица.
Поле вспашут - там любит кормиться *(грач)*

На шесте дворец – во дворце певец.
А зовут его… *(скворец)*

Спереди шильце, сзади рыльце,
А на груди белое полотенце *(ласточка).*

Осторожная слишком, стоя прямо под ней
Ее можно услышать, а увидеть трудней *(иволга).*

На припеке каждый день раздается - зень, зень, зень.
Кто на солнце веселится? Это звонкая *(синица).*

Вертится, стрекочет, целый день хлопочет *(сорока).*

У этой птицы нет гнезда, но только это не беда.
Она горюет о ребятах, да ловит гусениц лохматых.
И на деревьях у опушки кукует серая *(кукушка).*

Не дровосек, не плотник, а первый в лесу охотник *(дятел).*

**Ведущий.** Ребята, чтобы заметить красоту природы, разглядеть наших пернатых друзей на веточках, услышать их пение нужно быть внимательным! А вы внимательные? Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны.
Я буду читать вам стихотворение, а вы должны хлопнуть, когда услышите слово, обозначающее не птицу.
Прилетели птицы – голуби, синицы, мухи и стрижи.
Прилетели птицы – голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.
Прилетели птицы – голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи.
Комары, кукушки, совы и ватрушки.

**Ведущий.** Молодцы! Ребята, отгадайте еще одну загадку.

Буян-мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает *(воробей)*

Верно! Давайте поиграем в нашу любимую подвижную игру «Воробушки и автомобили»

**Подвижная игра «Воробушки и автомобили»**

Ведущий обращает внимание детей на то, как летают воробушки, как они прыгают, как разлетаются в разные стороны, когда проезжают машины или приближаются люди. Напомнив детям их наблюдения, ведущий предлагает поиграть в воробушков и автомобили и обозначить площадь, где могут летать и прыгать воробушки. (По краям площадки - кружочки, треугольники – это домики для воробушков. Сюда они полетят, когда проедет автомобиль; в своем домике воробьи не боятся, что их раздавят; они сидят и смотрят.) Как только проедет автомобиль, воробушки опять полетят искать зернышки и червячков. Тут же ведущий говорит, что он будет автомобилем, и показывает, как загудит и поедет автомобиль.

Затем ведущий говорит: «Тихо стало на дворе, никого нет! Летите, воробушки!» Дети выбегают на середину площадки, изображая, как летают и прыгают воробушки. Вдруг раздается гудок, и автомобиль проезжает по площадке, а воробушки убегают в свои домики, где спасаются от машины. Чтобы дать детям передышку, ведущий раза два проезжает из конца в конец по площадке, возвращается на свою стоянку и говорит: «Летите, воробушки!»

Так повторяется несколько раз, после чего выбираются несколько детей, которые изображают автомобили. Теперь ведущий подает только словесный сигнал: когда действуют машины, а когда - воробушки. Например, гудок обозначает сигнал для автомобилей, а чириканье или слова («Летите, воробушки!») являются сигналом для воробьев.

При повторении игры роли меняются.

**Ведущий.** Хорошо поиграли! Ребята, отгадаем еще одну загадку!

Днем слепа, ночью зрячая.
Мышей ловит, а не кот *(сова).*

**Ведущий:** Верно! Вам понравилось играть? Давайте поиграем в еще одну игру!

**Подвижная игра «Совушка»**
Дети стоят по кругу и произносят слова:
В лесу темно, все спят давно.
Одна сова не спит, на суку сидит.
Во все стороны глядит, да как полетит!
Сова сидит в центре на корточках, дети разбегаются, сова догоняет.

**Ведущий.**  Молодцы! Теперь приготовьте свои ручки

**Пальчиковая игра «Птички»**
Пой-ка, подпевай-ка:  *Хлопаем в ладоши*
Десять птичек – стайка. *-Растопыриваем пальцы на обеих руках*

Эта птичка – соловей, *-Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого*
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка *,-Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого*Серенькое перышко.
Эта – зяблик.
Эта – стриж.
Эта – развеселый чиж.
Ну, а эта – злой орлан*. -Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей*Птички, птички – по домам! -*Машем ручками, как крылышками, объединяем руки над головой- крыша*

 **Ведущий.** А сейчас пришло время нам стать художниками. Перед вами раскраски «Птицы». Выберете понравившуюся вам раскраску и оживите птичек, сделайте их яркими.

***Работа в раскрасках.***

**Ведущий:**

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

Ребята, не забывайте подкармливать птиц!

А наших птичек мы подарим нашим любимым родным людям.