## Пакости Дюдюки Барбидонской.

(праздник осени для среднего и старшего возраста)

**Цель**. Прививать любовь к родному краю через поэзию, музыку.

**Задачи:**

1.Воспитывать любовь к родному краю.Закреплять знания о дарах осени;

2.Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной деятельности;

3. Продолжать формировать коммуникативные взаимодействия между детьми;

4.Вызывать положительные эмоции в процессе общения с музыкой, воспитывать чувство успешности и удовлетворённости от участия в коллективной деятельности.

**Предварительная работа:** подготовить выставку работ на тему «Осень».

**Действующие лица:** Ведущая, Дюдюка, Сорока, Осень.

*Дети заходят в зал под музыку. Зал украшен детскими работами на тему осени (выставка рисунков). Ребята средней группы проходят под музыку на стульчики, следом под «Осеннюю песенку» входят ребята старшей группы* ***выполняют перестроения****.*

**1 Ребенок:** Заглянул сегодня праздник в каждый дом, ст.гр

Потому что бродит осень за окном.

Заглянул осенний праздник в детский сад,

Чтоб порадовать и взрослых, и ребят.

**2 Ребенок:** На гроздья рябины дождинка упала,

Листочек кленовый кружит над землей

Ах, осень, опять ты врасплох нас застала

И снова надела наряд золотой .

**3 Ребенок:** Приносишь с собой ты печальную скрипку,

Чтоб грустный мотив над полями звучал,

Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой

И всех приглашаем в наш праздничный зал!

**4 Ребенок:** Пролетело лето как большая птица,

Вот уже и осень в двери к нам стучится.

И листок березки тихо и печально

Падает на землю, словно бы нечаянно.

**п. «Осень золотая»** ст.гр *Уходят на стульчики*

**5 реб.** Ах,художница ты , Осень

Научи так рисовать ср.гр

**6.реб**. Я тогда в твоей работе

Тебе буду помогать

**7 реб:** Вновь осенняя пора

Ветром закружила,

**8 реб**. Чудо-красками она

Всех заворожила.

**песню «Осень, как рыжая кошка»** *(на стульчики)*

**Ведущая:** Кто лучше нам расскажет об осени, как не сама волшебница Осень. Обещала она к нам на праздник прийти, да подарки принести. (смотрит на часы.) что-то она запаздывает, может, случилось что-нибудь в дороге?

*Под веселую песню в зал заходит Дюдюка Барбидонская, она идет по залу приплясывая, оттопыря ручку в сторону, мурлыча что-то себе под нос****.***

**Ведущая:** Ребята, кто это к нам пришел? На Осень не похожа.

*(Музыка замолкает и Дюдюка останавливается перед детьми с нахальной усмешкой.)*

**Дюдюка:** Ой-ой-ой, я слишком известная, чтобы вам представляться, ну -да ладно,   так и быть. Зовут меня Дюдюка Барбидонская – слышали про такую?

**Ведущая:** Слышали мы про такую пакостницу! (*Обращается к детям*.)

Ребята помните, какие гадости Дюдюка делала львенку, обезьяне и другим диким зверюшкам в мульфильме? (*Дети отвечают.)*

Значит, и к нам пришла сделать какую-нибудь пакость, признавайтесь?

**Дюдюка**: Что вы, что вы, делать пакости – это не в моем вкусе, а вообще (делает загадочное выражение лица) все может быть.

**Ведущая**: Что-то она задумала.

**Дюдюка:** Задумала, задумала. Угадали. Ждете Осень золотую, ну ждите, ждите. Долго же придется вам ее ждать.

**Ведущая**: Что вы сделали с золотой Осенью?

**Дюдюка:** Да не волнуйтесь, я просто ее украла. Теперь не будет у вас в сентябре грибов и ягод, в октябре золотых и разноцветных листьев, а в ноябре – первого снега. Закончится лето и сразу наступит зима холодная, ледянучая, замерзучая, фу, мерзопакостная!

**Ведущая:** Ах, ты пакостница, мухомор ты несъедобный. Что же ты наделала, как же мы праздник проведем без волшебницы Осени?

**Дюдюка**: А это уже ваше дело. А мне пора, столько еще пакостей наделать, не одни вы на свете. (*Дюдюка уходит из зала кривляясь, показывая язык под смешную музыку****)***

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, кто может нам помочь и спасти Осень от Дюдюки Барбидонской?

***Дети:*** *волшебник, сказочник (свободные ответы детей).*

**Ведущая:** Нам надо отправить волшебнику послание и отнесет его сорока *(ведущий одевает на ребенка костюм вороны)*. Покружись, покружись, и в сороку превратись! (*Ребенок – сорока с посланием улетает из зала****.)***

А пока сорока летает, мы послушаем стихотворение(Загадки) про осень.*(В зал влетает сорока с другим конвертом, чтобы дети видели, - это не тот конверт, который отсылали с сорокой*.)

**Сорока:**

Я лечу, лечу, лечу, ст.гр.

Рассказать вам всем хочу,

Как летала за горами, за морями и лесами,

И волшебник сей же час

Написал такой наказ.

**Ведущая:** Спасибо сорока, что помогла нам.

Сейчас мы прочитаем, что советует волшебник.(*Ведущая читает всем письмо волшебника.)*

«Вас приветствую, друзья! Ибн Хатаб зовут меня.

Спасти осень вы можете сами, песнями, сценками, танцами, стихами. Но выручать  надо каждый месяц по отдельности. Каждый музыкальный номер поможет вам  освободить золотую Осень из плена Дюдюки Барбидонской. Желаю вам успехов!»

**Ведущая**: Ребята, вы поняли, как мы можем спасти золотую Осень? *Ответ детей.*

У Осени-царицы есть дочки-мастерицы, Умны, красивы, вежливы, во всём они прилежные.

*Под  музыку   появляются   осенние   сестрички:*

**Ведущая:**Как-то   раз,  в   свободную  минутку   
 Спор  затеяли  сестрицы  не  на  шутку.

**Сентябринка:** Я, ребята, Сентябринка,

Паутинка*-*серебринка.  
 Листья крашу в яркий цвет,  
 Лучше красок в мире нет.

**Ведущая:** Начнем ребята с сентября.

За деревней стоял лес.   
 Полный сказочных чудес.

В красной шапочке в горошек

Вырос стройный Мухомор! (*растет)*

*(Под весёлую музыку выходят мальчики-мухоморы: ст.гр.*

***Песня*** *-* ***Пляска мухоморов (главный остается)***

Действующие лица: Мухомор, Мышка, Ёж, Заяц, Медведь, Дождик **Ведущий**. Тучка по небу гуляла, в одиночестве скучала   
Тучка думала, гадала, чем ей землю удивить?  
И тогда она решила с неба дождик лить и лить.

**Песня «Наступила Осень»** ср.гр

**Дождик**. Распугал я всех зверей. прячьтесь, звери, поскорей!*(Дождик убегает*.)

**Ведущий**. Из-под мокрого кусточка, из-под жёлтого листочка  
 Мышка бедная бежала, очень жалобно пищала.(*Под музыку бежит мышка*.)

**Мышка**. Пи-пи-пи, пи-пи-пи, мухоморчик, помоги!  
 Спрячь меня под шляпку. Видишь, как мне зябко.  
  
**Ведущий.** Мухомор не удивился, низко шляпкой поклонился и сказал:  
  
**Мухомор**. Иди, иди, спрячься, дождик пережди.

*Мышка прячется под шляпку Мухомора.* **Ведущий**. Мышка юркнула под шляпку,  
 Мухомор погладив лапкой, пропищала:   
  
**Мышка.** Хорошо! Как тут сухо и тепло.   
  
**Ведущий**. Вдруг из леса на полянку, к Мухомору на прямик  
 Выскочил промокший Зайка, весельчак и озорник.

*Под музыку выбегает Зайка, отряхивается, моет ушки, мордочку.*

**Ведущий.** К Мухомору прискакал, очень вежливо сказал:  
  
**Зайка**. Мухоморчик, помоги, от дождя убереги,   
 Спрячь меня под шляпку. Видишь, как мне зябко!   
  
**Ведущий**. Мухомор не удивился, низко шляпкой поклонился и сказал:

**Мухомор*.*** Иди, иди, спрячься, дождик пережди.  
 (*Зайка прячется под шляпку Мухомора)*

**Ведущий**. Прыгнул Заинька под шляпку, Мухомор погладил лапкой,  
                А потом обнял за ножку   
  
**Зайка.** Мне тепло уже немножко.  
  
**Ведущий.** Между сосен, между ёлок катится клубок иголок.   
Колючий с головы до ножек, конечно, это серый Ёжик. / *Под музыку бежит Ёжик*./  
  
**Ёжик.** Мухоморчик, помоги, промочил я сапоги.  
Спрячь меня под шляпку. Видишь, как мне зябко.

**Ведущий**. Испугались Зайка с Мышкой.  
  
**Зайка и Мышка**. Ты уколешь, Ёжик, нас!  
  
**Ведущий**. Мухомор сказал:   
  
**Мухомор**. Трусишки! Подрасту сейчас для вас!

*Под музыку Мухомор растёт*. *(Ребёнок Мухомор встаёт на стульчик или куб.)*

**Ведущий.** Ёжик спрятался под шляпкой, Мухомор погладил лапкой.   
                  И сказал он:  
  
**Ёжик**.: Красота! Тут такая высота, даже очень интересно.   
             Нам втроём совсем не тесно!   
  
**Ведущий**. Вдруг валежник затрещал, полетели шишки.  
                  К Мухомору подошёл Косолапый Мишка. *Под музыку идёт Медведь*.  
  
**Медведь.** У-у-у, у-у-у! Всех сейчас я разгоню.   
 Не хочу я с вами жить, не хочу ни с кем дружить!

**Мухомор** (*обнимает зверюшек).*  
**Ведущий.** Мухомор ему в ответ:   
  
**Мухомор:** Для тебя здесь места нет! Уходи-ка, косолапый,   
                   Не маши сердито лапой.   
  
**Ёжик**: Не боимся мы его, хоть большой и страшный.  
             Нет сильнее ничего крепкой дружбы нашей!   
  
**Зайка:** Негде скрыться на поляне, мокнет Мишка под дождём.   
             Драчуну и забияке нету места под грибком.

**Ведущий** И пошло медведю в прок Ёжика ученье.   
 Он решил у всех зверят попросить прощенья.

**Медведь:** Вы, друзья, меня простите, под грибок скорей пустите.   
                  Буду с вами мирно жить, буду с вами я дружить.  
  
**Все** Заходи, тебе мы рады, больше ссориться не надо. *Медведь встаёт под шляпку                                                                                                                      Мухомора*.  
**Медведь**: Всем советуем дружить, ссориться не смейте.   
 Без друзей вам не прожить ни за что на свете!   
 Друг за друга, без сомненья, мы сумеем постоять.   
 Так давайте веселиться, песни петь и танцевать.

**танец «Осень-кораблики»** ст.гр.

**Ведущий**:   
В лесу уж вечер наступает    
Дюдюка наша наступает !   
  
*(Появляется Дюдюка. Деловито осматривает у, важно садится на стульчик, положив ногу на ногу*.)

**Дюдюка:** Разрешите мне присесть!

Мой совет: съедать с утра   
 Три большущих комара.

*Мухомором зажуешь и кисельком с поганочек запьешь* Будешь целый век здоров,   
 И не нужно докторов!  Нравится мой рецепт?

**Дюдюка**: Что хотите сказать что,справились! Ну хорошо, сентябрь вы отвоевали, а вот октябрь и ноябрь вам ни за что не отбить у меня.

**Ведущая:** Ребята, вы не бойтесь Дюдюки, и остальные месяцы будут наши.

Вот увидишь!

**Дюдюка:** Ну-Ну!?

**Ведущая:** Где наша 2ая сестрица?

**Октябринка:** Не спеши моя сестрица,  
 Спору нет, ты – мастерица,  
 Только дни твои уйдут   
 И на смену я приду.

Я, ребята, Октябринка,

Золотинка и дождинка,

*/ Ребята средней группы выходят;*

**Танец: «Чудная пора»**

**Игра: «Зонтик и сапожок***»*

*/ ребята ср.гр уходят на стульчики,* **/**  *а старшая выходят*

***Ребята старшей группы под стульчиками берут разные листочки (дубовые,кленовые,березовые).***

**Ведущая:**  А ребятам старшей группы задание по-сложнее, попробуйте отгадать, с какого дерева лист? Сейчас, я, проверю, как вы помните листочки? /*показывает*/

***Дети отгадывают.***

Хорошо вы знаете листья деревьев, ни один листик не перепутали. Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру:

## Игра «Найди свое дерево».

*У каждого ребенка в руке листок: Клена, дуба и березы. В разных углах зала стоят три нарисованных дерева с листьями клена, дуба, березы. Детям предлагают найти свое дерево и подбежать к нему. Под быструю музыку дети бегают врассыпную по залу. Когда музыка заканчивается, каждый ребенок подбегает к своему дереву.*

*В зал* ***входит Дюдюка****. / у нее сердитый вид/*

**Дюдюка:** Ах вы, мерзопакостные детки!Все-то они знают! И октябрь у меня отобрали. На ноябрь замахнулись? Ну, не выйдет. Сейчас я наколдую большой, сильный дождь с громом и молнией.

**Дюдюка (**колдует)

Чуфара, муфара,

Лорики, ёрики!

Грозовые тучи, страшные и злющие,

Посетите этот сад,

Заколдуйте всех ребят! *Звучит фонограмма с записью грома и дождя. Дюдюка размахивает своим дырявым зонтиком и бегает по залу.*

**Ребята:**

1. Дождик, дождик, кап да кап! 2. Туча глупая не знала

Не замочишь всех ребят. Что уж осень здесь настала

Туча с громом, уходи. Огневой лесной наряд

Солнце ясное приди! Ливнем тушит час подряд.

**Ведущая**: А мы возьмем волшебный зонтик Осени и ноябрь позовем.

**Ноябринка:** Эка невидаль, сестрица,

От смеха я сейчас умру,

Очень трудная задача,  
 Закидать листвой нору.

Я на свете всех главнее,  
 И полезней, и нужнее.

             Я, ребята, Ноябринка,  
 Холодинка и Снежинка,

Песня: «**Вот так дождик разгулялся» А.Чугайкиной**

**Дюдюка**: Луж сколько, ура! Сейчас –то они ноги и промочат, потом заболеют,чихать будут.

**Атт. « Передай зонтик »**

**Дюдюка**: Все мои грозовые тучи разогнали, ну что за непослушные дети!

Откуда они только взялись на мою голову? Нашлю, напущу я на вас снежную тучу!

Чуфара, муфара,

Лорики, ёрики!

Снеговая туча, закружи!

Все дороги и тропинки замети! (*Звучит фонограмма с записью вьюги и ветра. Дюдюка радуется и потирает руки.)*

**Дети хором:**

Снег слетает, снег слетает,

Полежит, а после - тает.

**Ведущая:** Только в памяти у всех

Долго – долго первый снег.

*Под спокойную музыку* ***выходит волшебница Осень*** *и проходит по залу. Дюдюка плачет на стуле, потирает кулачками глаза. Осень здоровается с ребятами и гостями, а потом подходит к Дюдюке.*

**Осень-реб:** Дюдюка, милая, что же ты всем пакости делаешь? Неужели так хочется язык всем показывать? Как бы ни старалась, все равно с ребятами тебе не справиться. Хочешь я тебя с ними подружу?

*Дюдюка радостно поднимает глаза и кивает головой в знак согласия.*

**Осень:** (Дюдюке) где твоя ладошка?

*Дюдюка вытягивает руку ладонью вверх. Осень зовет всех детей к себе. Дети кладут свои ручки на ладонь Дюдюке,* ***и Осень произносит слова:***

**Осень:**Ты, Дюдюкочка, не злись,

С нами всеми подружись,

Посмотри как наши ребята дружат.

**Танец «Друзья» *(подгот.гр.)***

**Осень:** А пришла я к вам не с пустыми руками, а с подарками.

***- Волшебный зонтик покружись, гостинцами поделись.*** *(Зонтик с конфетами)*

**Дюдюка**: Спасибо вам ребята, что научили меня дружить. Я больше не буду делать пакости, я буду умненькой, благоразумненькой.

*Осень и Дюдюка прощаются с детьми и уходят из зала. Дети провожают их. Под спокойную музыку ребята вместе с гостями выходят из зала.*