МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10 «ЗОЛУШКА» г.ОХИ

**Конспект НОД**

**Тема: «Наряд для весны»**

 **художественно-эстетического развитие**

**«музыка»**

 **подготовительная группа**

(6-7лет)

 Выполнила:Кузьмина М.А.                                                                       Музыкальный руководитель:

г.Оха,2018г.

**"Наряд для весны"**

(Художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

**Цель:** Создать у детей радостное настроение. Закреплять знания детей о природе. Воспитывать интерес детей и заботливое отношение к братьям наших меньшим.

***Программные задачи:***

1. Активизировать самостоятельные творческие проявления детей в передаче образных             игровых движений, в высказываниях о прослушанных произведениях.
2. Упражнять  детей в умении петь выразительно, без напряжения,“светлым”    звуком.
3. Развивать слуховое восприятие в процессе слушания музыки.
4. Познакомить детей с творчеством А.Вивальди.
5. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера.

***Содержание занятия:***

1 . Видео- презентация «Весна»

1. Фантазирование-упр.: «Капельки»
2. Слушание: «Весна» А.Вивальди.
3. Музыкально-дидактическая игра «Подбери (угадай) муз. инструмент»
4. Распевание: упр. «Капельки»
5. Пение: «Ласточка», «Весенний хоровод»
6. Инсценировка «Весенний хоровод»
7. Игровое творчество «Ласточкино гнездо» «Ручеек», «Дед Мазай и           зайцы», «Ворон»
8. Самостоятельная деятельность детей «Украсим сарафан Весне»

***Материал:*** оборудование для видео презентации, шапочки: воробья,кота, солнышка ,тучка снеговая,дождевая,ветерок,бабочки, силуэты бумажного платья, белые и тонированные голубой, светло-зелёный, розовый, клей. Цветы для украшения.Костюм Весны для воспитателя. Корзинка с сюрпризом.

Шумовые и музыкальные инструменты: Вода, птичка, треугольники, колокольчики, арфы, металлофон, блок-флейта.

***Ход занятия:***

Звучит музыка « **Музыка**" И.Крутого.

**Приветствие детей**. «Музыка ,здравствуй!» Да,ребята музыка творит чудеса!

**Муз.рук-ль:** Могу вас уверить, что чудеса случаются не только каждый день, но и каждую минуту. Только нужно очень-очень захотеть их увидеть, услышать и быть очень внимательным. Сейчас вам музыка загадает загадку? (ШУМ КАПЕЛИ) Умницы,правильно! А вы знаете, как появляются капельки? Посмотрим отгадку! Ритмический рисунок КАПЕЛЬКИ

 Задание: Прохлопать ритм.

**Муз.рук-ль:** Чудесно! А теперь капельки у нас будут веселиться под музыку.

Задание: На 1 часть музыки капельки капают (перекатываются врассыпную в разных направлениях), а на 2 часть, капельки образуют Тучку –круг.(прыгают)

 Муз-ритм .упр. **«Капельки»** 2 раза

 **Муз.рук-ль:** .-Посмотрите вот с неба упала чудесная капелька-загадка:

Загадка: Она приходит с ласкою

 И со своею сказкою.

 Волшебной палочкой взмахнёт

 В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Конечно, Весна!

Тучка по небу летала и много весенних чудес узнала.А какие весенние чудеса увидели вы? Расскажите! *{Рассказы детей).стихи…*

Воспитатель: А кто же эти чудеса творит? Конечно же - Весна. 1СЛАЙД «Весна»

 Весной природа пробуждается от зимнего сна и живет в ожидании тепла и солнца. Послушайте, как нежно звучит это слово. Именно это время года побуждает многих поэтов писать стихи, художников – картины, а композиторов писать музыку. Фон шум ручья

2 СЛАЙД(Италия)Видео- презентация:рассаживаются на нашей полянке.( для просмотра видео презентации.) Сегодня мы с вами отправляемся в далекую страну Италию, где жил итальянский композитор-скрипач Антонио Вивальди, сочинивший много пьес для скрипки с оркестром. И целый цикл: «Времена года».

3 СЛАЙД **Слушание: «Весна» А.Вивальди**
**Муз.рук-ль:** Понравилась ли вам музыка? Какое настроение она вызывает у вас?
*(Первичное слушание).*

**Муз.рук-ль:**: Ребята, наша замечательная Весна красавица решила свой портрет прислать, да необычный, а с сюрпризом. *(Показать портрет-силуэт).*

Каждый день у весны появляется что-то новенькое в природе; и стала она такая модница, только успевает наряды себе менять, даже устала их придумывать. Весна очень опечалилась, и попросила, чтобы ребята помогли ей придумать новый наряд на платье. Ну что, хотите порадовать весну? (ответы детей)

Сейчас девочки превращаются в художников.-стилистов.(Здесь много подручных средств..) А мальчики в музыкантов.(Музыканты послушают и выберут подходящие инструменты)

Задание понятно, тогда приступим.

 4 СЛАЙД «Весна»

**Дидактическая игра: «Художники-стилисты»**

 **«Угадай инструмент»**

**Муз.рук-ль:** Ребята! Какая красота получилась! Восхитительно! ( *Аппликация****)*** Так, а мальчики-композиторы как справились со своим заданием.

5 СЛАЙД « Струнные инструменты»

**М.Р**- Ребята, а у нашей Весны есть друзья- подснежники. Потанцуем с ними.

6 СЛАЙД: «Подснежники»

***Импровизационный этюд «Подснежники» (работа над плавностью рук)***

 Фон Шум ручья

 А весеннее волшебство продожается*:* Пора в родной край возвращаться *Рассаживаются ,где инструменты.*

**Распевка: «Капельки-кап-кап…»**

**Муз.рук-ль:** Ребята,а подскажите, а кто еще кроме нас возвращается в родной край? Птицы возвращаются…

 Задание: Угадай по фрагменту. Пнемосхема «Ласточка»

 Стихотворение: «Ласточка»

 **Пение: «Ласточка»**  Задача: Работа над звуковысотностью, петь ласково, протяжно, вовремя вступать и брать дыхание.Воспитывать любовь к родному краю. Определить характер песни.

 **Тв-во: Подыгрывание на муз. и шумовых инструментах**.

**Муз.рук-ль:** Посмотрите, ребята, вот и Весна к нам в гости пожаловала.

                                                                               /   *Фон Выход Весны*/

 Встречайте дружным хороводом.

**Весна: -**Здравствуйте,ребята! Мне знакомая ласточка пропела, что вы для меня новый наряд приготовили.Это правда? Какой он чудесный! Спасибо, большое! Чтоже мы сидим ,встаем! Песенку для всех споем!

 Инсценировка **«Весенний хоровод» (***ребята берут атрибуты )*

**Игры**: **«Ласточкино гнездо», «Ручеек», «Дед Мазай и зайцы» «Ворон»** по желанию ребят**.**

**Весна:** За ваши труды и песни у меня для вас припасены новые сувениры

(с весенними жаворонками -угощения).

**Муз.рук-ль:**Спасибо тебе, Весна**!** Ребята, а скажите Весне, где в какой стране побывали? С каким итальянским композитором познакомились?

Весна! Мы будем с удовольствием наблюдать за твоими чудесами.

Ребята, вы сегодня большие молодцы! Давайте попрощаемся нашей песенкой.

 Прощальная песенка: **«До свидания,музыка»**

(*ребята «ручейком»уходят в группу*)