**Цель:**

развивать артикуляционную, мелкую моторику;

обогащать словарный запас названиями предметов русского быта;

совершенствовать навык деления слов на слоги, формировать фонематическое восприятие.

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение и интерес к познанию прошлого, положительную мотивацию к обучению через межличностные отношения(ребёнок-педагог)

**Оборудование**: компьютерная презентация; демонстрационное:изба, плоскостные фигурки,картинки- бусины для игры «Бабушкины бусы», «Чаепитие»

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Сегодня мы идем в гости. А кто нас пригласил и куда пойдем - скоро узнаем. Нам прислали схему карту, которая не только покажет дорогу, но и поможет ничего не перепутать и не забыть.

Шли, шли –на (опушку) пришли; на опушке мы видим

**Д/И» Отгадай по первым звукам»** слова - ***изба.*** Что такое изба? Из чего она сделана?- Из брёвен. Значит она какая? - бревенчатая, деревянная.

Как можно назвать маленькую избу?- избушка

Как можно назвать её ласково? – избушечка, избёнка.

**Пальчиковая гимнастика** «На опушке избушка»

Вот мы вышли на опушку.

Видите? Стоит избушка.

Бабушки на лавочке сидят.

В гости на посиделки ждут они ребят.

Праздник большой, праздник радостный! По обычаю по старинному посиделками называется. Начинались посиделки осенью, а заканчивались к весне. Пили чай, беседовали, а сколько сочинялось пословиц, поговорок, загадок, небылиц! Разными прибаутками тешили старики малых деток, из уст в уста передавали сказки.

А кто вы для бабушки? (внучки)

Вот мы в горнице у бабушек. Что бабушка любят рассказывать внучатам? Сейчас мы вместе будем рассказывать сказку «У бабушки» Я – словами, а вы при помощи губ, щек, языка.

Арт. Сказка «Толстые внуки приехали в гости»

**Д/И «Бабушкины бусы»**

У бабушки нашей рассыпались бусы.

Чтоб бабушке бусы смогли мы собрать,

Нам нужно подумать, картинку назвать

Красиво и четко конечно же, вслух,

Чтоб самый последний все слышали звук.

Нам выделить нужно его и узнать

И новое слово с него начинать.

**Беседа о звуках**

Звуков много есть на свете

Шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи, мы их тоже знать должны.

Что мы знаем о звуках (ответы детей)

Поиграем со звуками? Назовите звуки, живущие в домике. Какие это звуки? (*Гласные*)

Бабушки для нас приготовили угощение. Д/И «Чаепитие»

Бабушки приготовили угощение, только нас много, а угощение одно, как мы его на всех делить будем?

Ребята, а какие звуки помощники помогут нам в этом? (*гласные*)

Почему? ( *сколько гласных звуков в слове , столько и слогов- частей*)( слова угощения: пирог, бублик, батон,баранки, блины -выделение гласных звуков из слов).

*А поможем бабушке вот этот предмет разделить (показывает лукошко.)*

**Работа с чистоговоркой**

Ребята, а вам ни чего не напоминают эти слова: опушка, избушка, старушки – веселушки……..

Это наша любимая чисто говорка

На опушке в избушке живут старушки – болтушки. У каждой старушки лукошко. В каждом лукошке подарков немножко. (Произнесение чистоговорки индивидуально, хором, эмоционально).

**Итог занятия.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: ДЕТСКИЙ САД №23

**Логопедическая игра**

**«Посиделки у старушек – веселушек»**

Учитель – логопед высшей категории

Митрюкова Е.В

