Конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе

Лексическая тема «Детский сад»

Цели: обобщить знания и представления детей о Детском садике

Задачи:

1.Коррекционно-образовательные:

-активизация словаря: предметного, глагольного, признаков

- уточнить знание детей по теме «Детский сад»

2. Коррекционно-развивающие:

- развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале неречевых звуков

- уточнение, обогащение и активизация словаря через введение новых слов

- развитие связной монологической речи

- развитие внимания, словесно-логического мышления при работе с загадками

3.Коррекционно-воспитательные:

- воспитание навыка самоконтроля;

- воспитание умение слушать говорящего;

- формирование наблюдательности, интереса к явлениям окружающей действительности.

Оборудование: Незнайка, фотографии детского сада, волшебный мешочек с предметами из группы, музыкальные инструменты.

Ход занятия

1. Организационный момент

Логопед: Здравствуйте ребята! К нам в гости из Цветочного города приехал Незнайка, хочет он работать в детском саду, но даже не знает, что это такое!

Логопед: (держит в руках игрушку — незнайку— и от его имени здоровается с детьми) Здравствуйте друзья! Приехал я к вам из далека и хочу узнать, что такое детский сад!

Логопед: Давайте ему поможем ребята и расскажем о нашем детском садике! Вы согласны? (Да)

Логопед: Ну что же, ребята, сегодня мы должны постараться рассказать Незнайки о том, что такое детски сад, что у нас тут находится, и чем мы занимаемся. Давайте устроим экскурсию нашему гостю. Но для начала вы должны отгадать загадки, ответы которых подскажут, куда мы отправляемся. Слушайте внимательно!

2. Пункт назначения 1.

Проводим здесь мы каждый день,

Играем и резвимся.

И вовсе нам совсем не лень

Порою поучиться (наша группа).

Логопед: А чем вы занимаетесь в группе? (Играем, занимаемся, спим, кушаем). Что больше всего любите? (Играть). Вот сейчас мы с вами поиграем!

Игра «Чудесный мешочек»

Логопед: Ребята в этот волшебный мешочек я спрятала предметы из вашей группы – это ваши игрушки. Сейчас каждый будет доставать один предмет и описывать его признаки, а я вам, если что буду помогать.

Лего, деревянный конструктор, овощи и фрукты и т.д. (описывать цвет, форму).

Логопед: Незнайка, ты запомнил, как называется группа, где дети играют, спят, учатся, кушают?

Незнайка: Конечно, запомнил, это их группа!

Логопед: Молодец! А теперь отправляемся дальше!

3. Пункт названия 2 (Физкультминутка)

В этой комнате большой

Собираются гурьбой.

Ручки, ножки, спинку тянут.

Все сильнее быстро станут (спортивный зал).

Логопед: Ребята, давайте покажем нашему Незнайке какие мы спортивные с вами. Я вас приглашаю на физкультминутку.

Ну, незнайка посмотри!

(дети встали в круг и руки на поясе)

Как мы быстры и сильны!

(бег на месте)

Как умело ручки тянем,

(встать прямо и ручки тянуть вверх)

Ножку правую отставим,

(носочек правой ноги потянуть в правую сторону)

И скорей вернем назад.

(встать ровно и руки на пояс поставить)

Ну а левою рукой

Круг рисуем небольшой.

(нарисовать небольшой круг левой рукой перед собой)

Левой ножкой топнем в раз!

Все, закончился рассказ!

(топнуть левой ногой, поднять указательный палец правой руки вверх).

Незнайка: Ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравился ваш спортивный зал и как вы тут хорошо занимаетесь! Что же ждет нас дальше?

4. Пункт назначения 3 (Развитие фонематического восприятия).

Здесь поют и здесь танцуют.

Здесь не лепят, не рисуют!

Слышно музыку всегда,

Тут выступает ребятня! (музыкальный зал)

Игра «Угадай, на чем играю я»

Логопед выкладывает на стол музыкальные игрушки, называет их, извлекает звуки. Затем предлагает детям закрыть глаза (внимательно послушать, узнать, какие звуки они услышали).

Логопед: Ребята вы такие молодцы! Со всеми заданиями справляетесь, рассказывая Незнайке о нашем детском садике. Мы с вами отправляемся в последний пункт назначения нашего садика.

5. Пункт назначения 4 (Активизация словаря: предметного, глагольного, признаков).

Звуки учит ребятня.

Речь красивая нужна!

В этот кабинет зайдешь.

Сразу говорить начнешь! (кабинет логопеда)

Игра «Вопрос-ответ»

Логопед. Наш детский сад какой? (Красивый, большой, светлый, яркий, детский, веселый)

- Для чего вы ходите в детский сад? (Играть, заниматься)

- Что нужно соблюдать в детском саду? (Режим, правила поведения)

- Кто работает в детском саду? (воспитатели, заведующая, логопед, мед. сестра, повар, прачка, физрук, муз. работник, уборщица, дворник, электрик)

-Как зовут воспитателей, няню, логопеда?

- Чему вас учат в детском саду? (Вырезать, клеить, рисовать, танцевать, петь, здороваться, прощаться, спать).

Что вы любите делать в детском саду? (Играть, рисовать, гулять, бегать)

6. Итог

Логопед: Друзья, вот и подошло к концу наше маленькое путешествие по детскому саду. Незнайка тебе понравилось?

Незнайка: Мне очень понравилось. И я уже решил, что хочу быть физкультработником. Спасибо вам, ребята, что объяснили мне, что такое детский сад. Пора мне с вами прощаться! До встречи!!!

Логопед: Ну вот и ушел наш гость, а мы ребята давайте вспомним, где были сегодня и что делали?! (Ответы детей).