**Конспект по развитию речи на тему:**

 **«Весна»**

Цели: Коррекционно-образовательные:

- закреплять умение детей давать пересказ, опираясь на опорные слова или опорные картинки;

- развивать умение вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами;

- обучать подбору родственных слов *(весна, трава, солнце)*;

- учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных *(май - майские; весна – весенние)*;

- закреплять умение читать слова;

Коррекционно-развивающие:

- активизировать речевую деятельность детей;

- систематизировать знания детей о весенних признаках, явлениях;

- развивать мышление, память, внимание;

- развивать артикуляционную и общую моторику;

- учить согласовывать движения с речью;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать учебную мотивацию;

- учить детей внимательному, бережному отношению к природе;

- воспитывать наблюдательность и воображение, интерес к сезонным явлениям;

- прививать любовь к родной природе;

- воспитывать самоконтроль.

Оборудование: магнитная доска, магниты, предметные весенние картинки, таблички с весенними словами, книга Э. Шим *«Камень, ручей, сосулька и солнце»*, альбомы по развитию речи, карандаши, таблички для рефлексии.

Ход занятия:

1. Орг. момент: Слова: ДОЖДЬ, ПРОТАЛИНА, ПОЧКИ, ЦВЕТОК, СКВОРЕЦ, ЗОНТИК, СКВОРЧЕНИК, ДЕРЕВО, БАБОЧКА, КАПЕЛЬ, СОСУЛЬКА, ЖУКИ, ЛИСТЬЯ, СОЛНЫШКО. КОРАБЛИК, РУЧЕЙ, ОБЛАКА.

Все эти слова относятся к какому времени года? – весна.

2.Образуйте признаки:

Весна – день ….весенний;

- солнце …весеннее;

- одежда …весенняя.

Март – день …мартовский;

- солнце …

- погода …

Апрель – день ….

- солнце …

- погода …

Май – день …майский

- солнце …

- погода …

3. Подбираем родственные слова, слова-родственнички, которые очень похожи друг на друга:

Весна – веснянка, по-весеннему, веснушки, весенние *(дни)*.

Трава – травушка, травка, травоядные, травяной *(чай)*.

Солнце – солнышко, подсолнухи, солнцепёк, подсолнечное *(масло)*.

4. Почему люди, и природа радуются приходу весны.

Люди ждут весны, потому что ….

5. Физ. минутка:

Весна-красна! Ты к нам пришла

С тёплыми лучами, с быстрыми лучами.

Первым март пришёл,

Белый снег сошёл,

А за ним апрель

Отворит окно и дверь.

Ну а коль пришёл май –

всё кругом расцветай!

6. Игра *«Вспоминаем приметы весны»*.

Весной …

Весной …

Весной …

А какая примета самая важная?

7.Сегодня мы читаем сказку:

Камень, ручей, сосулька и солнце.

Наконец-то, наконец-то выдался настоящий весенний денёк!

В лесу тепло, от ясного солнышка светло, капель весело перезванивает. Звери для птицы радуются: зайцы болбочут, тетерева бормочут, синицы бубенчиками разливаются.

Благодать в лесу!

На опушке старый Камень-валун хвалится:

- Мне кланяйтесь, меня благодарите. Это я весну делаю!

- Неужели ты, дедушка? – Спрашивают звери да птицы.

- Я, детки, я! Вон у меня какие бока горячие …. Вокруг меня снег тает, рядом со мной травка показалась, ко мне бабочки летят греться. Кабы не я, и весны не было бы!

- Ах ты, старый лежебока! – кричит с поляны звонкий Ручей. – не хвались попусту! Тебе повернуться лень, а я вот день-деньской в работе. Пускай все мне кланяются, пускай меня благодарят!

- Значит, ты, Ручей, весну делаешь?

- Я, глупые, конечно, Я! Поглядите-ка – я снег растапливаю, лёд просверливаю. Деревья и травы живою водой пою …. Какая же без меня весна!

- Эй, болтун! – кричит Сосулька с крыши. – Не слушайте его, пустомелю! Мне кланяйтесь, меня благодарите!

- А разве ты, Сосулька, весну делаешь?

- Ещё бы не я! Одна только я! Как начну слезы горючие лить, как стану булькать на весь лес, - вот вам и весна…. Разве иначе весна начинается! Разве иначе…

Не успела Сосулька договорить. *«Кап»*, - и умолкла. Почему? А потому, что Солнышко за лес закатилось.

Закатилось Солнышко, спряталось – тут и Камень-валун остыл, и Ручей заледенел, И Сосулька обмерзла.

Молчат. И сразу стало ясно, кто весну-то делает.

1. Как называется сказка?

2. Как вы догадались, что весна уже пришла?

3. Кто первый сказал, что весну принёс?

4. А второй?

5. Что сказала Сосулька?

6. А на самом деле, кто самый важный весной?

Пересказ 5 человек. Рефлексия. Итоги занятия.