Конспект интегрированного занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. На тему: «Зимующие птицы»

Цель: **Формировать** и закреплять знания о **зимующих птицах**.

Программные задачи:

Обучающие:

• **Формировать** умение различать и называть **зимующих птиц**;

• образовывать сложные прилагательные

• Расширять кругозор о **зимующих птицах***(внешний вид, среда обитания, питание)*

**Развивающие**:

• **развивать связную речь**: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью – как доказательством;

Воспитательные:

• воспитывать бережное отношение к **птицам**, любовь к родной природе, доброжелательность.

•воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми;

**Интеграция**образовательных областей: *«****Познавательное развитие****»*, *«Речевое****развитие****»*, *«Социально – коммуникативное»*. *«Физическое****развитие****»*, *«Художественно – эстетическое»*.

Материал. Предметные картинки с изображением **зимующих птиц**(воробей, синица, ворона, сорока, голубь, дятел, сова, клест, снегирь, сорока); магнитофон и записью голосов **птиц**; деревянная кормушка с посылкой;раскраски по количеству детей, поднос с ягодами рябины и шиповниками, семенами клена, подсолнечника и тыквы; пшено, гречневая крупа, хлебные крошки, сало; письмо от Тётушки Совы в конверте.

Предварительная работа:

Наблюдение за **птицами во время прогулок**.

Чтение рассказов и стихотворений о **птицах**.

Рассматривание иллюстраций с изображением различных **птиц**.

Изготовление кормушек, подкормка **птиц на участке**.

Рисование, аппликации на **тему***«****Зимующие птицы****»*

Слайд №1

1. Организационный момент.

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А теперь посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, тем самым поздоровайтесь друг с другом.

Мы пришли в детский сад *(имитируют ходьбу)*

Лёша рад и Витя рад, и конечно все ребята *(хлопают в ладоши)*

Нашей встрече очень рады! *(вытянуть ладоши вперёд)*

- Ребята, какое сейчас время года? - Зима.

-Какая погода зимой на улице? - Снежная **морозная**, ветреная, холодная.

Воспитатель:

А сейчас ребятки, загадаю вам загадку.

Воробьи и голуби

Дятел, клёст и снегири

Совы и синицы:

Одним словом это - …. *(****птицы****)*

Воспитатель:

-Ребята, а вы знаете, как **птицам** перезимовать в лютые морозы? *(проблема)*

-Ребята, чтобы ответить на этот вопрос, мы с вами сейчас отправимся на опушку леса. Закройте глаза, а я произнесу заклинание.

Слайд №2 *(включить муз. фон в презентации)*

**Вокруг** себя повернитесь и на опушке леса окажитесь.

*(звучит музыка- голоса****птиц****)*

Вот мы и на опушке леса.

Слайд №3

Ребята посмотрите, в лесной почте есть для нас видео письмо, от Учёной тётушки совы. Внимание на экран.

Слайд №4 *(включить муз. фон в презентации)*

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в увлекательное путешествие, в котором вы узнаете много **интересного о нас**, **зимующих птицах**, а самое главное – поможете нам перезимовать. А чтобы путешествие было **интересным**, выполняйте мои задания! Готовы? *(ответы детей)* Тогда вперёд!»

Воспитатель:

слушайте 1 задание. Осенью, многие **птицы** улетели в теплые края. Как называют таких **птиц**?

Дети: перелётные

Слайд №5

Воспитатель: Верно, перелетные. Назовите перелетных **птиц**.

Дети. Гуси, грачи, журавли, скворцы, ласточки…

Воспитатель: А почему они улетают в тёплые края?

Дети: (потому что они питаются живым кормом: комарами, мухами, лягушками, которые исчезают с наступлением холодов).

Воспитатель: Ребята, есть одна птичка, которая очень скучает по вам и по нашему детскому садику, вы не догадываетесь, о ком я говорю?

Дети: о *«Журавушке»*! *(хором)*

Слайд №6 *(включить муз. фон в презентации)*

Слайд №7 *«Картинка ЖЗуравлик»*

Выходят 3 детей в центр

Ребёнок: *«Журавушка»* – эмблема нашего детского сада.

Ребёнок: Символ счастья, любви и здоровья,

которыми **окружены все мы – дети**.

Ребёнок: Клином журавлиным к цели мы летим.

Новые знания получить хотим!

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы!

*«Журавушка»*, прислал вам видео сообщение из тёплой страны под названием Испания, куда он отправился зимовать.

Видео обращение к детям от *«Журавушки»* *(презентация)*

Слайд №8 *(включить муз. фон в презентации)*

Воспитатель: Ребята, а для тех **птиц**, которые остались здесь, настало трудное время. А как называются **птицы**, которые не боятся холодов?

Дети: **зимующие**

Слайд №9

Воспитатель: В следующем задании *(2)* тётушка сова просит вас ребята, отгадать загадки и рассказать о **зимующих птицах**.

1 загадка

Ребёнок: Кто стучит в лесу с утра?

Отвечай-ка детвора,

То: "Тук-тук",то:"Так, так, так! "

Строит дом другим чудак,

В красной шапочке приятель,

Кто же он? - Конечно. *(дятел)*

Слайд №10

Когда наступают холода, оставшиеся зимовать дятлы, укрываются в заранее приготовленных ими же дуплах. Дупло дятел не выдалбливает, а вырывает в нутре трухлявого ствола. Опилки служат ему надежной защитой от холода.

Настоящим спасением для дятлов в голодный зимний период, как и для большинства **птиц**, становятся кормушки.

Дятел - врач лесного царство, очищает кору дерева от личинок вредных насекомых. Крепким, прямым, острым клювом добывает из под коры деревьев жуков, короедов и гусениц и слизывает их длинным языком, покрытым липкой слюной.А еще дятел любит полакомиться: срывает с ветки еловые или сосновые шишки, закрепляет ее в **развилке** дерева и достаёт вкусные семена. У дятла жесткие перья хвоста и короткие лапки, с обращенными назад двумя пальцами. Это помогает ему передвигаться вертикально по стволу дерева.

2 загадка

Всю ночь летает,

Мышей добывает.

А станет светло,

Спать летит в дупло. *(Сова.)*

Слайд №11

Образ жизни совы в зимний период не отличается от той жизни, которая происходит весной и летом. **Птицы** по-прежнему продолжают охотиться, чтобы получить необходимое для себя питание. Сова – хищная **птица**. Она охотится по ночам, а днем спит, спрятавшись в глубоком дупле. Великолепно видит в темноте. А слух у совы в пятьдесят раз лучше, чем у человека. Пышное оперение защищает ее от холода, а закругленные крылья и широкий короткий хвост помогает летать бесшумно. Острые когти совы устроены так, что **птица** может крепко хватать добычу и ловко лазить по стволам деревьев.

3 загадка

Птичка на большой сосне

Нам стрекочет: *«Кле -кле -кле!»*.

Твердый клюв похож на крест,

Семена из шишек ест. *(Клёст)*

Слайд №12

Клест – это самая удивительная **птица**! И самая закаленная! Никаких морозов не боится! И птенцов выводит лютою зимой во время вьюг, метелей и сильных морозов. И поэтому гнездо клесты делают очень теплое, с толстыми стенами и прочное, утепленное ковром из пуха, перышек и волосков. Мама – клест из гнезда не вылетает до тех пор, пока птенцы не оперятся. Кормит ее в это время заботливый папа – клест. - У клеста удивительный клюв – очень крепкий, толстый, сжатый с боков, в виде креста. Он позволяет легко и быстро добывать из сосновых и еловых шишек семена – основной корм клестов.

Воспитатель. Где живут эти **птицы**?

Дети. В лесу.

Воспитатель. Как их можно назвать?

Дети. Это лесные **птицы**.

4 загадка

Ребёнок: Любит прыгать и летать,

Хлеб и зернышки клевать.

Вместо "Здравствуйте" привык

Говорить всем "Чик-чирик". *(Воробей.)*

Слайд №13

В холодный период воробьи расправляют все свои перышки, что делает их похожими на маленькие пушистые комочки.

Еду в зимний период этим маленьким птичкам найти очень тяжело, так как они просто не могут преодолеть снежный покров. Поэтому и питаются они тем, что лежит наверху.

Как правило, найдя пропитание один воробейчик, начинает звать и остальных, поэтому кормушки всегда будут заполнены множеством **птиц**.

В темное время суток в зимний период воробьи стараются ночевать тоже вместе. Они собираются небольшими стайками и садятся друг возле друга вплотную, чтобы греться друг от друга. Те **птицы**, которые находились внутри, постепенно перемещаются наружу, давая тем самым согреться другим **птицам**.

5 загадка

Ребёнок: Чернокрылый, красногрудый.

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом.

Тут как тут!

*(Снегирь)*

Слайд №14

Снегири — холодолюбивые **птицы**, поэтому наша зима для них является *«теплым краем»*, а летом они улетают на далекий Север, где температура намного ниже. Зимой, с началом первых снегов, в нашу страну прилетают невероятной красоты **птицы**, которые имеют ярко-красные грудки. Эти **птицы — снегири**. А вот готовиться к зиме им не нужно, чем больше морозы, тем спокойнее выглядят снегири. Что едят снегири? Снегири — сообразительные **птицы**, они поселяются у домов, рядом с которыми растет сирень, клен и другие кусты и деревья. Сначала они съедают семена сирени, затем перелетают на клен. Также снегири питаются ягодами рябины, **птица** давит ягоду своим клювом и извлекает семена, и именно его поедает. Почему **птиц назвали***«Снегири»*? Имя **птицы получили от слова***«снег»*, поскольку в народе говорили, что именно они являются предвестниками зимы и первого снега.

Воспитатель:

А где живу воробьи и снегири?

Дети: в городе по ближе к людям.

Воспитатель: а каких **птиц вы ещё знаете**, которые остаются зимовать с нами? *(****перечисление…****.)*

Слайд №15

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

Воспитатель: Давайте посмотрим 3 задание тётушки Совы.

Много **птиц** слетелось на опушку леса, а какие именно, попробуйте угадать их голоса! Включается фонограмма с голосами **птиц**.

Слайд №16

Дети: Это синички. Они тинькают.

- Это совы. Они ухают. Это голубь. Он урчит.

- Это вороны. Они каркают. Это клест. Он клекает.

- Это сорока. Она стрекочет.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас настало время отдохнуть и провести физкультминутку.

Слайд №17

• Физкультминутка.

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружатся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

И с дорожки - на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

• Музыкальная гимнастика в записи

Воспитатель: мы немного отдохнули, и пора выполнять следующее

*(4 задание)* тётушки Совы.

Слайд №18

Ребята, вспомним пословицы и поговорки о **птицах**.

Дети:

Лес без **птиц и птицы без леса не живут**.

Знает **птица**, что без Родины не годится.

Всякая **птица** своим пером гордится.

Воля птичке дороже золотой клетки.

Журавль прилетел и тепло принес.

Слайд №19

Воспитатель: У нас следующее задание *(5)*

Игра *«Что умеют****птицы****»* *(игра с мячом)*.

Воспитатель бросает детям поочерёдно мяч и задаёт вопрос *«что умеет****птица****?»*, ребёнок ловит мяч и отвечает «летать, клевать, скакать, прыгать, пить, спать, вить гнёзда, высиживать птенцов, заботиться о птенцах и так далее).

Д/и *«Скажи какая? Какой?»*

Воспитатель:

— Ребята, если у птички белый бок, она какая? *(Белобокая)*

— А если у птички жёлтая грудка, она какая? *(Желтогрудая)*

— Если у птички красная грудка, она какая? *(Красногрудая)*

— Если у **птицы толстый клюв**, она какая? *(Толстоклювая)*

— Если у **птицы короткий клюв**, она какая? *(Короткоклювая)*

Слайд №20

Воспитатель: молодцы ребята, а у нас 6 задание от тётушки Совы.

Ребята, зима – очень трудное время года для **птиц**, особенно если она **морозная и снежная**, как вы можете помочь **птицам зимой**?

Дети: Можем сделать кормушки, подкармливать **птиц**.

Воспитатель: Правильно **птиц** обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду, везде можно устроить для **птиц столовую**. А чем можно покормить **птиц**? *(Поднос с заготовленной подкормкой для****птиц****)*.

Дети:Здесь корм на любой вкус: ягоды шиповника, пшено, семечки, овёс, мягкие хлебные крошки, сытные, аппетитные семечки, полезный геркулес, вкусные спелые ягоды, питательное, свежее сало.

Воспитатель: *«Назови правила подкормки****птиц****!»*.

Дети:Называют правила: кормушки вешают в тихих местах на ветках деревьев, кустарниках; наполняют их каждый день, во время сильных морозов и снегопадов корма подсыпают больше; кормушки регулярно очищают от шелухи, сора, снега; никогда не кормят **птиц** черным хлебом и соленым салом.

Воспитатель: Ребята посмотрите, в лесной почте есть для нас посылка и видео письмо. Внимание на экран.

Слайд №21 «Дорогие ребята! Сегодня вы успешно выполнили все мои задания, узнали о том, какие мы, **птицы**, разные, какую пользу приносим, и о том, как вы можете помочь нам. Надеюсь, вы, наблюдая за нами, будете получать удовольствие и радость, а для кормушки найдете удобное место и будете заботиться о нас всю **зиму**. И я надеюсь, что вы расскажете о нас другим детям. Передаю вам, друзья, небольшие подарки. Ваша Тётушка Сова».

Ребята, давайте скорее откроем посылку.

Воспитатель раздает детям подарки от тётушки Совы – раскраски *«****Птицы****»*.

И ещё один главный подарок - большая кормушка для **птиц**, которую мы сможем повесить на нашем участке.

Рефлексия:

Воспитатель: Молодцы ребята, мы сегодня много узнали о **птицах**, какие **зимующие**, а какие перелётные **птицы**. Вспомнили что зимой **птиц нужно подкармливать**. Справились с заданиями, которые нам прислала тётушка Сова.

- О каких **птицах говорили**? *(о****зимующих****)*

- Каких **зимующих птиц вы запомнили**, назовите.

Что вам больше всего понравилось на **занятии**?

Сегодня мы с вами пойдем на прогулку, возьмем с собой кормушки, корм, **развесим** их на деревьях и понаблюдаем, как **птицы будут клевать корм**. И скажут вам огромное спасибо по птичьи. А на этом наше **занятие закончено**. Спасибо вам ребята, за **познавательное путешествие**.