**Конспект занятия по познавательному развитию на тему**

**«День Защитника Отечества»**

**Программные задачи:**

- формировать представления детей об армии, Защитниках отечества;

- дать начальное представление о родах войск;

- познакомить детей с государственным праздником — Днем защитника

Отечества;

-формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия;

-воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свою армию;

- вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;

-способствовать развитию внимания, памяти.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

**Игра – приветствие «Привет»** - воспитатель обращает внимание детей на

их настроение.

Воспитатель: - Что необходимо для того, чтобы люди спокойно жили, трудились, чтобы дети могли спокойно ходить в детский сад и школу? Конечно, должен быть мир. Наш покой и мир охраняет армия.

- Каждый год зимой, в феврале, в нашей стране отмечается праздник, который называется «День защитника Отечества». А кто такие защитники Отечества? (Предположения детей.)

Воспитатель предлагает детям присесть на стулья и продолжить беседу.

Воспитатель: - Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия, свои различные рода войск.

В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель выставляет на доску картинки с изображением танкиста, пограничника.

Воспитатель: - Кто нас защитит, если враг попытается напасть на нашу Родину на земле (на суше) (танкисты, пограничники)

Воспитатель: - Чем управляют танкисты? (танком).

Воспитатель: - Что охраняют пограничники? (границу)

Воспитатель: - Пограничники с оружием в руках несут службу на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков, а рядом специально обученная собака, которая помогает выйти на след врага. С помощью бинокля пограничники зорко следят, чтобы враг не перешёл границу.

Пограничники и танкисты относятся к сухопутным родам войск.

**Пальчиковая гимнастика «Бинокль»**

Воспитатель: - Что вы видите на этой картинке? (военный корабль, моряка)

Моряки следят, чтобы вражеские корабли не подплыли близко к нашей земле.

Где служат моряки? (на корабле) Моряки относятся к морским родам войск.

Воспитатель: - Как вы думаете, если моряки охраняют нашу Родину на воде, а кто её охраняет в воздухе? (Лётчики).

Чем управляет лётчик? (самолётом, вертолётом).

Лётчики относится к воздушным родам войск.

**Гимнастика для глаз**

А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем - дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем - и опять их открываем.

Головою не верти - влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз - поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо - и глаза закрой руками

Смело можем показать - как умеем мы моргать.

Воспитатель: - Как одним словом можно назвать моряков, летчиков, танкистов, пограничников?

Дети: Защитники, военные, солдаты и т. д.

Воспитатель: - Что делают защитники, военные, солдаты? (Защищают нашу Родину, людей.)

Воспитатель: - По-другому нашу Родину можно назвать Отечество. Отсюда и название праздника День Защитники Отечества. Отмечается он 23 февраля.

Это праздник всех мужчин, пап, дедушек, а также мальчиков, которые, когда подрастут, тоже станут защитниками нашей Родины, будут служить в армии!

Давайте теперь мы с вами превратимся в лётчиков и полетим на самолёте.

**Физкультминутка:**

Самолёты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели. (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

**Дыхательная гимнастика «Самолёт»**

Воспитатель: - Лётчики защищают небо;

танкисты, пограничники – сушу;

моряки и подводники – море.

- А зачем нужно столько много родов войск? (Предположения детей.)

Воспитатель: - Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: - Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужная армия в мирное время? (Предположения детей.)

Воспитатель: - Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время?

(Предположения детей.)

Воспитатель: - Солдаты тренируются. Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике.

Воспитатель: - Зачем это нужно? (Чтобы быть сильными).

Воспитатель: - А что делают солдаты здесь? (Показываю картинку) (Учатся стрелять).

Воспитатель: - Зачем это нужно? (чтобы быть меткими во время боя.)

Воспитатель: - А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты? (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).

Воспитатель: – А как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий? (чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия.)

Воспитатель: - Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества.

**Итоговая игра.**

Воспитатель: - А сейчас мы поиграем в игру «Да или нет?»

Я проверю, какие Вы внимательные!

- Наша армия сильна? (Да)

- Защищает мир она? (Да)

- Мальчишки в армию пойдут? (Да)

- Девочек с собой возьмут? (нет)

- Стоит летчик на границе? (нет)

- Он летает выше птицы? (Да)

- Мы скоро праздник отмечаем? (Да)

- Мам, девчонок поздравляем? (Нет?

- Мир важней всего на свете? (Да)

- Знают это даже дети? (Да)

**Рефлексия:** - Чем мы сегодня занимались?

- Что новое и интересное узнали?