**Конспект интегрированного творческого занятия-игры «Рисуем словом зиму»**

**по мотивам сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева» и детского юмористического журнала «Ералаш»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:**  развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

**Обучающие задачи:** Обучать правильному подбору слов для раскрытия образа героя. Упражнять детей в импровизации, оживлении предметов и звуков. Учить составлять сюжетные композиции и разигрывать мизансцены по сказке.

**Развивающие задачи:** Развивать познавательный интерес, желание участвовать в театрализации. Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь.

**Воспитательные задачи:** Воспитыватьэмоционально положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Воспитывать доброту, бережное отншение к окружающему миру через сказку.

**Ход занятия:**

Звучит музыка. Дети входят в зал.

**Воспитатель:** Ребята! Обратите внимание, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются). Рассаживайтесь на стульчики (Дети садятся).

Дети! Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

**Дети называют:** «Кот в сапогах», «Гуси-лебеди», «Рапунцель», «Красная шапочка».

**Воспитатель:** А кто бы хотел сиграть роль в постановке какой-нибудь сказки? (Ответы детей).

Как называются люди, которые играют в театральных постановках? (Актеры) Что бы стать хоошим актером нужно много знать и уметь. И сегодня я приглашаю вас в волшебную страну сказок и фантазий. В ней живут знаня и умения, которыми должны обладать актеры.

Давайте встанем, закроем слова и произнесем волшебные слова:

Топни, хлопни, обернись,

В волшебной стране окажись.

Звучит музыка.

**Входят продавцы и гадалка:** Театральные костюмы, самые лучшие театральные маски, шапочки, носы, уши, накладные ресницы и бороды. Разбирайте, театральные атрибуты, вы же в волшебной стране! Все бесплатно!

**Гадалка:**

Здравствуйте, ребята! Разрешите представиться: Потомственная гадалка, королева карт Тарро, экскурсовод в астрал – ясновидящая Ксения.

А какое сейчас время года? (Зима). А так как мы с вами в волшебной стране,

то мы отправляемся в самую зимнюю сказку. А вот среди вас и героиня этой

сказки.

**Выходит Герда.**

**Герда:** Уважаемая гадалка! Помогите мне найти братца.

**Гадалка:** Иди сюда, девочка. Сейчас я отгадаю, как тебя зовут. Красная Шапочка? Белоснежка? Рапунцель?

**Герда:** Я Герда!

**Гадалка:** Точно, как же я не догадалась. Ребята! Это же Герда! А из какой сказки? (Ответы детей).

**Гадалка:** Правильно. А написал ее необыкновенный сказочник. Вы знаете, как его зовут? (Ответы детей). А какие еще сказки Г. Х. Андерсена вы знаете? (Ответы детей). Отлично, дети! Ну, Герда, рассказывай, что случилось.

**Герда:** Случилось ужасное. Пропал мой братец Кай! Он пошел кататься на санках и не вернулся.

**Гадалка:** Бедная девочка! Вот волшебные карты мне подсказывают, что его украла Снежная королева и увезла далеко-далеко в свой ледяной дворец. Ну, я тебе помогу. Подари мне что-нибудь.

**Герда:** Возьмите мою красивую шубку, она совсем новая.

**Гадалка:** Ну, снимай, не комплексуй, мы же девочки. Шубка маловата. А кто тебе сказал, что это шубка?

**Герда:** Моя мама.

**Гадалка:** Твоя мама. Да, с такой шубкой Кая не найдем. Но придется тебе помочь. Я ведь тоже была когда-то девочкой. Вот у меня волшебный шарик, он поможет тебе и ребятам найти Кая. Он нас ведет к елочке, а на елочке лежат волшебные снежинки. Они не простые, с секретом и интересными заданиями. Если вы их выполните, то найдете Кая и станете настоящими актерами.

Берем первую снежинку. На ней написано: «Вам необходимо исполнить танец».

Но этот танец … не простой,

Этот танец … заводной,

Этот танец … просто … ас!

Этот танец супер класс!

**Дети танцуют.**

**Гадалка:** Перед тем, как выполнить задание следующей снежинки нам нужно пройти через лес и не увязнуть в снегу. Будем идти по следам. (Дети обходят и садятся).

Я забыла вас предупредить, что в лесу много злых разбойников. (Дети испугались – руки к щекам). А вот и они!

**Танец разбойников. (Садятся полукругом вокруг костра)**

**Герда:** Разбойнчки! Пожалуйста, пропустите нас. Я ищу брата Кая, а ребята мне помогают.

**1 Разбойник:**

Мы разбойнички лихие

И ребята удалые.

Никому не помогаем,

Никого не отпускаем!

**2 Разбойник:**

На Новый год Атаманша подарила нам пазлы с разными животными, но мы никак не можем их собрать. Выполните наши задания – пропустим вас дальше.

**Гадалка:** Ребята, Задание следующей снежинки – собери паздлы. (Дети выходят к столам). Гадалка опрашивает детей. Дети отвечают.

Ребята! Я с вами прощаюсь, а дальше вам будут помогать другие сказочные герои.

**Отгадывают загадки про животных.**

**Воспитатель:** Ну, разбойнички лихие, ребята удалые! Всех животных запомнили?

**Разбойники:** Да!

Воспитатель: А вот мы сейчас проверим (Показывает картинки, опрашивает разбойников). А мы отправляемся дальше. Следующая снежинка. На ней написано: «Произнеси быстро и правильно».

**Выход вороны Клары.**

**Клара:** А помогу вам справиться с заданием я – ворона Клара. Самая лучшая учительница вороньей школы. Итак, вы хотите стать настоящими актерами? А Герда хочет найти Кая? Значит приступаем к выполнению задания. Выходите и становитесь в круг.

Я проведу для вас масте-класс по актерскому мастерству. Вы обратили внимание, как красиво и четко разговаривают актеры? Они каждый день тренируют губы, язык и конечно, голос. А помогает им в этом специальная гимнастика. Ею мы и займемся.

**Артикуляционная гимнастика:**

**«Язычек»:**

1. Проглотили слюну.
2. Вдох носом, выдох – ртом. Клювомм.
3. Сделали уколы язычком в левую и правую щечку.
4. Проглотили слюну.
5. Язычек гладит верхние зубки, нижние зубки.
6. Круговые движения вокруг зубов.
7. Язычек вышео погулять. По хлопку – ушел в домик.

**«Губки»:**

1. Вытягиваем губы в дудочку. Растыгиваем губы в улыбку.
2. Тянем губки к левой, правой щечке.
3. Губка описывают круг.

**Клара:** А сейчас займемся голосом. Как мы разговариваем? (Предложениями). Из чего состоят предложения? (Из слов). Из чего состоят слова? (Из букв и звуков). Что можно сказать о буквах (Буквы мы видим и пишем). Что можно сказать о звуках? (Звуки мы слышим и произносим). Какие бывают звуки? (Гласные и согласные). Какие вы знаете гласные звуки (А, О, У). Давайте пропоем гласные звуки с упражнениями. (Дети проговаривают гласные звуки и выполняют упражнения)

**Клара:** А сейчас потренируем речевой аппарат и голос скороговорками. Начнем с моей любимой скароговорки:

1. Карл у Клары украл кораллы,

Клара у Карла украла кларнет.

1. У четырех черепашек – четыре черепашонка.
2. Кукушка кукушонку пошила капюшон.Надел кукушонок капюшон. Как кукушонок в капюшоне том смешон.
3. Тощий немощный Кащей тащит ящик овощей.

Молодцы! С моим заданием вы справились. А сейчас немного отдохнем. А что вы любите делать, когда отдыхаете? (Смотреть «Ералаш»).

Выходят все дети, отдельно мальчики и девочки. В центре 6 человек за ними лежат буквы.

**Дети поют:** Мальчишки и девченки, а так же их родители…. Показали слово ЕРАЛАШ. Сели на свои места.

**Серия № 1 «Засланный казачок»**

**Серия № 2 «Шуба для мамы»**

**Серия № 3 «Лучшая подруга»**

**Воспитатель:** Ну что, ребята, здорово повеселились? А под елочкой осталась последняя снежинка с заданием. А хотите, чтобы снежинка ожила? Для этого нужно закрыть глаза и сказать «Раз, два, три, снежинка оживи!». (Дети повторяют слова). Под елкой появляется Большая снежинка.

Большая снежинка: Спасибо, ребята, что вы меня оживили. Какая я стала большая и красивая.

Я Снежинка, дочка снега.

Хлопотунья, непоседа.

В доме чисто прибрала

И крылечко подмела.

Ла-ла-ла.

Я последняя снежинка

К вам с заданием пришла.

Ла-ла-ла.

У меня есть подружки – балеринки. Давайте для них вырежем юбочки-снежинки. Рассаживайтесь и приступаем к работе. (Большая снежинка и воспитатель помогают ребятам). Одевайте юбочки-снежинки на балеринок. Оставим балеринок на столе.

**Большая снежинка:** Герда! И вы, ребята, царство Снежной королевы совсем близко. И мы скоро увидим Кая.

Звучит музыка, дети идут по следам вокруг елки. В центре зала появляется **Кай.** Он играет на ковре ледяными кубиками.

**Герда:** Кай, милый Кай, наконец я тебя нашла!

**Кай:** Не мешай мне, девочка. Я из ледяных кубиков выкладываю слово ВЕЧНОСТЬ.

**Герда:** А я тебе помогу. Вместе выкладывают слово ВЕЧНОСТЬ.

Герда целует Кая в щеку. Кай и Герда встают, берут друг друга за руки.

**Кай:** Герда! Как ты меня нашла?

**Герда:** Мне помогли ребята и наши гости.

Под музыку Кая дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Наше путешествие по волшебной стране сказок и фантазий подошло к концу. Вы прекрасноо справились со всеми заданиями, помогли Герде найти Кая и побыли настоящими актерами.

Большая снежинка: Ребята, а наши снежинки-балеринки загрустили. Давайте подарим их гостям, которые были сегодня с нами.

Под музыка дети разносят и дарят балеринок гостям.

**Финальная песня «АББА».**