«Моя профессия-воспитатель»

Воспитатель ГКУ ЦССВ «Маяк»

Копайгора А.С.

Когда размышляю о смысле и значении профессии воспитатель, вспоминаю одну притчу: «Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого о том, что он делает.

Первый ответил: «Толкаю эту тяжелую тачку, будь она проклята».

Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб для своей семьи».

А третий гордо произнес: «Я строю прекрасный храм».

Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу и от влюбленности в свое дело»

Профессия воспитатель нашла меня не сразу. Видимо, так распорядилась жизнь, давая мне возможность подготовиться к самому главному – знакомству с огромным миром детства, любви и добра.

Вот уже более пятнадцати лет назад судьба привела меня в детский дом, а теперь это ЦССВ «Маяк», в котором меня ждут, любят воспитанники, к которым я спешу каждый день. Просыпаясь утром, я понимаю, что мне хочется идти на работу к своим ребятам. Мне нравиться с ними заниматься, играть, радоваться их успехам, открывать новое. У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь и заботу детям! Ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришел.

Бесспорно, труд воспитателя тяжел – не легко быть образцом для подражания, советчиком, судьей, наставником, быть творцом детской души! Но это приятная радостная тяжесть, потому что в основе его лежит любовь. Мне интересно работать с детьми, ведь каждый ребенок своеобразен, не похож на других.

Воспитатель, работающий с детьми сиротами должен быть немного волшебником. Почему спросите вы? Потому-что ребенок, как лист чистой бумаги, если напишешь на ней что-то с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет сложно. Каждый ребенок открыт для всего нового, для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Воспитатель должен быть готов ответить на любой вопрос ребенка, воспитанник нам доверяет и верит, что мы все на свете знаем. Я стараюсь быть для ребят другом, к каждому найти свой подход, понять характер каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

Работая с детьми-сиротами, не перестаю удивляться, насколько они разные, интересные, забавные, любопытные, удивительные и каждый со своей судьбой. К каждому ребенку я должен найти подход, научить общаться, дружить, помочь раскрыть его способности. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у воспитанника уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Воспитатель детского дома должен уметь любить детей, причем – всех своих детей, несмотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают тоже, разные. Ко всем своим воспитанникам я отношусь объективно, терпимо, каждого любя. Конечно коллектив нашей квартиры №9 всегда мне помогает справиться с разными вопросами, проблемами, будь это общее мероприятие, спортивный праздник, досуг, мастер класс или открытое занятие. Воспитанники нашей квартиры занимают призовые места, участвуя в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

 В моём профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, чувство гордости за достижения моих воспитанников, и боль, чувство несостоятельности в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывал чувство скуки и пустоты. Я думаю, наша профессия настолько «живая», деятельная, что это не позволяет нам стоять на месте, а требует постоянно быть в курсе всех событий.

Бывали моменты, когда очередной педагогический успех или успех детей давал силы и за спиной как будто вырастали крылья, хотелось творить ещё, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя. Бывали минуты, когда опускались руки, и казалось, что всё, все мои возможности исчерпаны, но придя на свою работу и увидев своих воспитанников, я понимал, что нужен я им, что нужно работать над собой и искать новые пути и подходы в работе с ними. Доверие и уважение воспитанников – это самое главное в нашей работе.

   И когда я вижу, как мои ребята, не хотят, чтобы я уходил домой,  и делятся со мной своими «страшными» тайнами, я начинаю верить, что у меня  всё получится, я  смогу научить ребёнка быть добрым и справедливым, уметь дружить, уметь выбирать в жизни важное и нужное и испытываю гордость, пусть за небольшие, но значимые для них результаты. И пусть в дальнейшем, как бы не распорядилась их судьба, хочется верить, что в их сердце останется частица той любви, которую я им отдаю.

И в конце свое размышление хочу закончить словами:

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить! »